

# **Анализ художественного текста.**

**Презентация подготовлена  
учителем русского языка и литературы  
МКОУ «Жилетовская СОШ»  
Рябцевой Аллой Юрьевной.**

# проблемы художественного текста

**Проанализируйте поступки, отношения, речь героев**



**Определите, какие положительные и отрицательные качества проявляются в этих поступках, отношениях.**



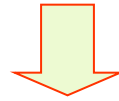
**Какие абстрактные существительные называют соответствующие человеческие качества?**



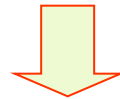
**Сформулируйте проблему, используя выделенные ключевые слова**

# Выявите основную мысль текста

Запишите её в виде законченного предложения



Определите, на какой вопрос отвечает это предложение.



Запишите этот вопрос, который и является проблемой текста

# Текстовой комментарий

1. Автор раскрывает проблему на примере случая из жизни... ( взаимоотношений кого с кем)
2. Не случайно писатель изображает .. ( кого , что)
3. Поступок героя свидетельствует о том, что...
4. Слова, мысли героя показывают, что...
5. Автор осуждает/ одобряет ( поступки) героя ( героев).
6. Автор сочувствует своему герою ...
7. Симпатии автора на стороне ....

**Вводные слова могут выражать  
чувство-отношение автора.**

**К сожалению, невоспитанные люди  
Побудительные предложения  
содержат в себе различные  
призывы автора, обращённые к  
читателю.**

**П** Так что учитесь у великих: размышления о  
жизни помогут вам лучше понять себя.

**Ничто не доставляет такого удовольствия, как  
рассказать о талантливых людях!  
Как много во всём этом ума и чувства красоты!**

**Герой – пример  
положительных  
качеств**



**Автор  
согласен  
с героем**



**Автор одобряет  
поведение  
героя**

**Герой – пример  
отрицательных  
качеств**

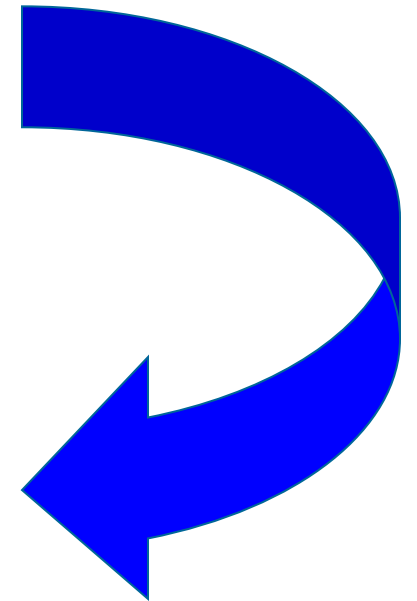


**Автор  
не согласен  
с героем**



**Автор  
осуждает  
поведение  
героя**

**Позиция  
автора**



# Текстовые конструкции для выражения авторской позиции.

- Автор считает, что...
- Автор подводит читателя к выводу о том, что...
- Рассуждая над проблемой, автор приходит к следующему выводу...
- Автор призывает нас ...
- Автор осуждает( кого/что, за что) ..
- Автор убеждает нас в том...