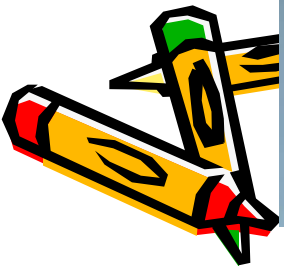


Типичные ошибки в диагностической работе в 10 классе.
(Анализ ошибок. Тренировочный тест по ошибкам).



Учитель русского языка
МБОУ СОШ №182
г. Нижнего Новгорода
Манянина Нина

Алексеевна





Типичные ошибки в диагностической работе.



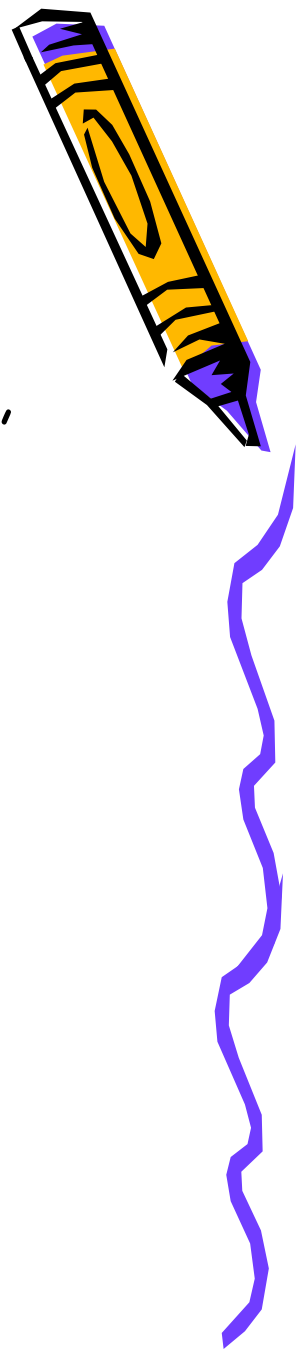
ОДЕТЬ-1. покрыть кого-нибудь одеждой, покрывалом.(одеть ребёнка в пальто, Зима одела поля снегом. -метаф. **2.**Снабдить одеждой. (Одеть семью **ВО** что- то.)

НАДЕТЬ-1.покрыть тело одеждой (надеть шубу, сапоги на ребёнка или на себя) **Что-то на кого-то или на себя.**



А-1. В каком предложении глагол **ОДЕТЬ** употреблён ПРАВИЛЬНО?

1. Она причесалась, **ОДЕЛА** праздничное платье и, окинув взглядом комнату, решительно вышла.
2. Игорь **ОДЕЛ** на малыша свою джинсовую куртку, взял его на руки..
3. Жених бережно **ОДЕЛ** золотое колечко на руку своей возлюбленной.
4. Густой туман **Одел** долину горы, поэтому дороги не было видно



А-2. Укажите верную характеристику предложения. Установлено, что этим свойством обладают и другие предметы: стеклянная палочка, потёртая о шёлк, палочка из органического стекла.

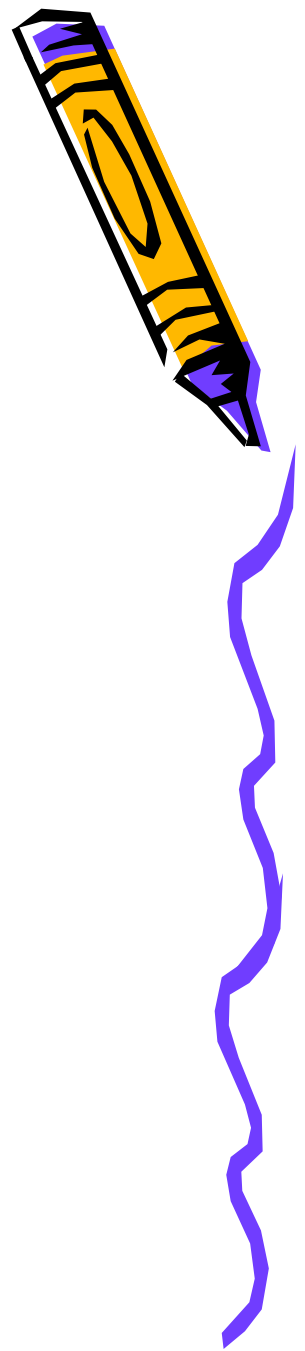
- 1.Сложносоч.
- 2.Сложноподч.
- 3.Бессоюзное сложное.
- 4.Простое.



А-3. Укажите верную характеристику предложения.

...сегодня стало очевидным, что творческая эволюция не ограничивается одной лишь областью биологии: развитие всего космоса-бесконечный творческий процесс.

- 1.Сложное с подчинит. и бессоюзной связью.
- 2.Сложное бессоюзное.
- 3.Сложноподчинённое..
- 4.Сложное с сочинит. И бессоюзной связью.



А-4. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ОБУСЛОВЛЕНО из 3-го предложения.

Большинство учёных считают, что это в значительной мере **обусловлено**

промышленными выбросами углекислого газа и метана в атмосферу.

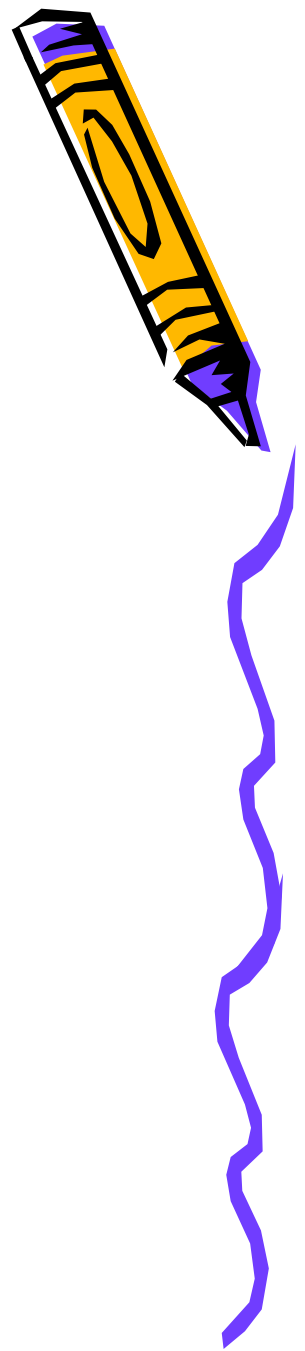
- 1.Деепричастие
- 2.Краткое причастие.
- 3.Краткое прилагательное.
- 4.Наречие.



А-5. Какая часть речи выделена в предложении?

Наблюдаемые явления в начале 17 века были **названы** электрическими.

1. Прилагательное
2. Деепричастие
3. Причастие
4. Наречие.



А-6,7,8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Первая выставка передвижников **1** открывшаяся в 1871 году **2** убедительно продемонстрировала существование в живописи **3** складывающегося на протяжении 60-х годов направления, нового по мировоззрению и средствам изобразительности.

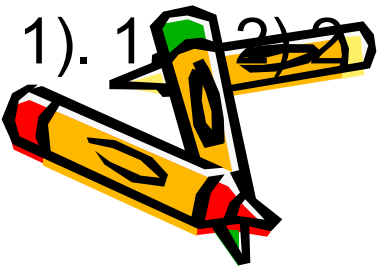
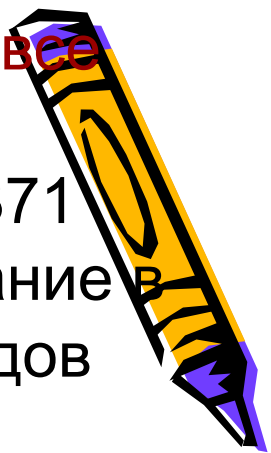
1)1,2,4 . 2)1,2. 3)3,4 .4)1,2,3,4

А-7. Степной простор **1** весь осыпанный тонкой золотой пылью **2** кажется безбрежным, в густой траве дрожат **3** переливаясь и вспыхивая **4** бриллианты крупной росы.

1)1 2)2,3. 3) 3,4 4)1,2,3,4.

А-8. Впечатление от этой глубокой тишины было особенно сильно на опустевшем корабле **1** неподвижно стоявшем **2** посреди **3** наполнившейся редкими льдами **4** бухты.

1). 1 2)2 3) 1,3. 4) 1,2,4.



А-9. Выпишите фразеологизмы.

У древних греков героем считался тот, кто обладал огромной физической силой, благородством и был способен одерживать верх в сражениях, битвах, войнах.

На войне не раз происходили случаи, которые выходили за рамки обычных представлений о возможностях человеческой воли и его телесных сил..

В-1. Из предложения выпишите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом.

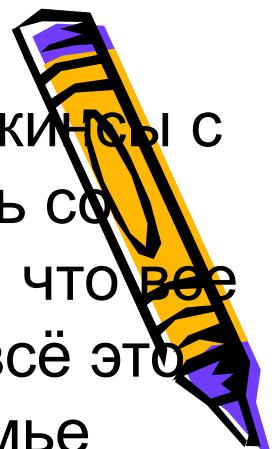
Потом на бинты пошли **нательные** рубашки.

В-2. Определите способ образования слова **БЕСПОМОЩНОСТЬ**



В-3. Выпишите причастие.

Но его одежда, этот свитер с висящими рукавами, джинсы с дырками на коленях, две серьги в одном ухе, его речь со всеми «прикидами» и «приколами», его взгляды и то, что все мои мысли и суждения вызывают у него насмешку,- всё это делает его настоящим инопланетянином в нашей семье



В-4. Выпишите производный предлог

Спустя годы В.А.Пришвин скажет «Степан Несынов выжил потому , что верил в нас, а мы верили друг другу

В-5. Выпишите существительное , образованное путём перехода одной части речи в другую.

Как отделить подлинно героическое от лжегероизма?..



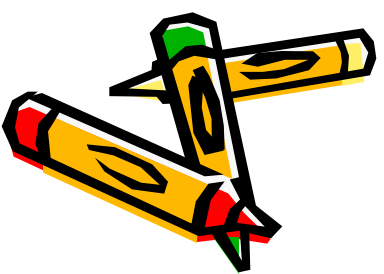
В-6. Выпишите словосочетания со связью «примыкание».
Об этом давно задумываются люди.
В партизанском отряде спешно собирались в дорогу.



В-7. Определите тип односоставных предложений.
Что же делать, чтобы хоть как-то сузить ров, разделяющий нас.

В-8. Определите тип односоставных предложений.:

- 1) Отправляясь в путь, никто не знал, какие придётся преодолеть трудности и испытания.
- 2) Партизаны всегда находились в окружении, продуктов часто не хватало
- 3) Как отделить подлинно героическое от лжегероизма?.



В-9 .Чем осложнено данное предложение?

А вот средневековое общество поэтизировало представителей военного сословия -рыцарей, состоявших на службе у феодалов.

В-10. Определите вид подчинения в сложном предложении

В одном из древнегреческих папирусов автор жалуется, что дети перестали уважать своих отцов, их религию и обычаи и что мир поистине рушится .

В-11. Определите вид придаточных предложений.

Отдавая должное личной смелости парашютистов, следует сказать, что их поступок нельзя назвать героическим. В противном случае пришлось бы считать, что героями могут быть дерзкие преступники, авантюристы, грабители..

В-12. Определите вид подчинения в сложном предложении.

Поэтому, когда взяли на плечи раненого, почувствовали, как ослабли



В-13. Назовите разряд местоимения, с помощью которого присоединяются предложения.

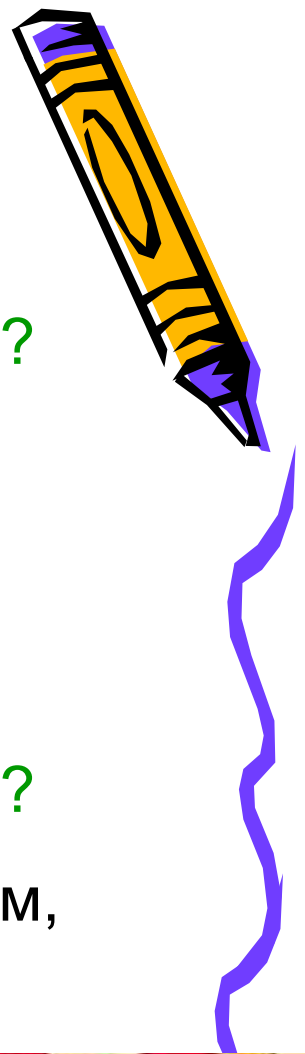
Кто герой? Об этом давно задумались люди

В-14. С помощью чего присоединяются предложения?

Конечно, куда проще сказать, что во всём виновато телевидение..., чем постараться понять причину...пропасти между детьми и отцами. **А пропасть эта**, между прочим, была всегда.

В-15. С помощью чего присоединяются предложения?

Глядя на раненого **товарища**, партизаны думали о том, что такое могло случиться с любым из них. **И боль товарища** переживали как свою.



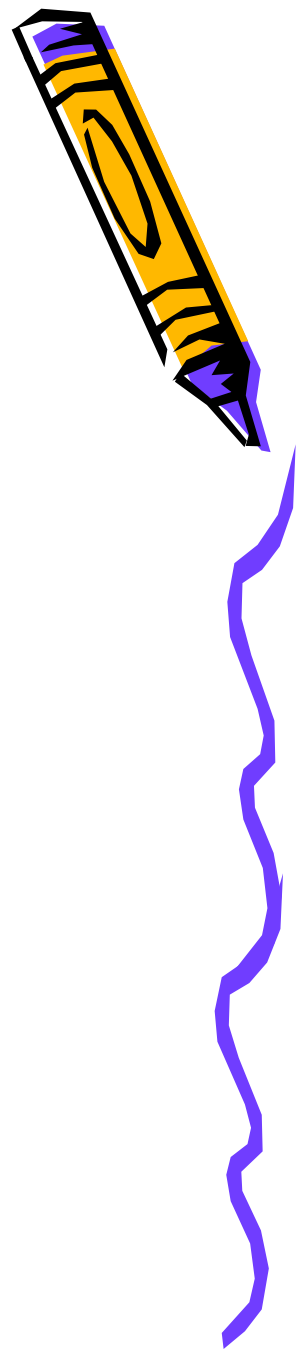
ОТВЕТЫ



- A1-4.
- A2-2.
- A3-1.
- A4-2.
- A5-3.
- A6-2.
- A7-4.
- A8-1.
- A9-одержать верх, выходил за рамки



- В1-нательные
- В2-суффиксальный
- В3-с висящими
- В4-спустя
- В5-героическое
- В6-давно задумываются ,спешно собирались.
- В7-безличные
- В8-1) безличное;2) безличное;3) безличное.
- В9-обособленным определением.
- В10-однородное подчинение
- В11-изъяснительные придаточные.
- В12-параллельное подчинение
- В13-указательное местоимение.
- В14- союз, лексический повтор, указательное местоимение.
- В15- лексический повтор.



Литература:

- 1. В.В. Львов, Ю н. Гостева, И. П Васильевых, Л. И. Пучкова, Г.Т. Егораева.
- Русский язык ЕГЭ. Типовые тестовые задания.

