

Анализ текста

и

написание рецензии

Прочитайте текст. Определите

- ✓ ***тему***
- ✓ ***идею***
- ✓ ***стиль текста***
- ✓ ***отметьте средства
выразительности***

Прежде чем начать писать работу, ответьте на вопросы к тексту:

- ***О чём рассказывается в тексте?***
- ***Что утверждает автор?***
- ***Как он доказывает свою точку зрения? Какие аргументы приводит?***
- ***Какой вывод делает?***
- ***Какие выразительные средства языка помогают автору убедительно изложить свою позицию?***
- ***Разделяете ли вы точку зрения автора?***

Типовой план для написания сочинения

Вступление

Основная часть

- **Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором**
- **Сформулируйте позицию автора**
- **Отметьте несколько выразительных средств языка, которые помогают автору убедительно изложить свою позицию**
- **Сформулируйте свою позицию по данному вопросу и аргументируйте её**

Заключение

Вступление может быть написано в форме

- ✓ лирического размышления**
- ✓ ряда риторических вопросов, созвучных теме, идее, проблеме**
- ✓ диалога с воображаемым собеседником о проблемах текста**
- ✓ ряда назывных предложений, создающих образную картину**
- ✓ в форме цитаты, пословицы, поговорки (используй цитату, если помнишь её дословно).**

*Проблема
исходного текста –
основной вопрос,
требующий решения.*

Проблемы бывают

✓ **экологические**

✓ **социальные**

✓ **философские**

✓ **нравственные**

✓ **психологические**

✓ **важные**

✓ **главные**

✓ **актуальные**

✓ **острые**

Проблему автор

- ✓ **поднимает**
 - ✓ **ставит**
 - ✓ **решает**
 - ✓ **затрагивает**
-
- ✓ **заостряет внимание на проблеме**

*Комментарий
проблемы—
толкование,
изъяснение
основного вопроса.*

В комментарии проблемы не должно быть

- ✓ пересказа текста или любой его части**
- ✓ рассуждений по поводу всех проблем текста**
- ✓ общих рассуждений о тексте**

*Позиция автора—
отношение создателя
текста к поднятой
проблеме.*

Автор

- ✓ **убеждает читателя в правильности своей позиции**
- ✓ **открыто заявляет о своей позиции**
- ✓ **использует ряд убедительных аргументов**
- ✓ **говорит с тревогой о наболевшей проблеме**
- ✓ **убедительно доказывает, используя конкретные примеры**
- ✓ **обращает наше внимание**
- ✓ **анализирует (подчёркивает, излагает)**

Изобразительно-выразительные средства помогают определить отношение автора к проблеме

- ✓ **оценочная лексика** передает авторское отношение к описываемому
- ✓ **метафоры, сравнения** позволяют на эмоционально-чувственном уровне осмыслить сущность описываемых явлений
- ✓ **эпитеты** усиливают выразительность, образность речи, участвуют в формировании оценки описываемых явлений
- ✓ **риторические вопросы, восклицания, вводные конструкции** воздействуют на чувства читателей

Мнение –

*собственное суждение
по предложенной
проблеме, свой взгляд,
точка зрения.*

Если вы разделяете точку зрения автора, то необходимо предложить дополнительные доказательства и примеры из жизни, литературы, истории.

Если вы не разделяете точку зрения автора, то найдите контраргументы и ВЕЖЛИВО возразите автору, при этом высказав своё понимание проблемы.

Заключение может быть написано в форме

- ✓ *обзора всех положений, которые вы осмыслите в основной части***
- ✓ *вывода - впечатления***
- ✓ *в форме яркого сравнения, подводящего итог рассуждениям***
- ✓ *в форме цитаты (используй цитату, если помнишь её дословно).***

Общие рекомендации

- ✓ **Объём работы – не менее 150 слов.**
- ✓ **Пересказанный или полностью переписанный текст не оценивается.**
- ✓ **Сочинения, написанные без опоры на текст, не оцениваются.**
- ✓ **Соблюдайте этические нормы.**
- ✓ **Пишите аккуратно, разборчивым почерком.**

Ни пуха ни пера!