

АНИМАЦИОННЫЙ ПЛАКАТ

Звуки гласные  
и согласные

УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

1 класс



# Звуки гласные и согласные

— ■ ■ ■ —  
▶ *Схема «Звуки гласные и согласные»*

▶ *Схема «Звуки гласные и согласные (твёрдые и мягкие)»*

▶ *Схема «Звуки гласные и согласные (звонкие и глухие)»*

▶ *Схема «Звуки гласные (ударные и безударные) и согласные*

▶ *Как составить звуковую схему слова? А*

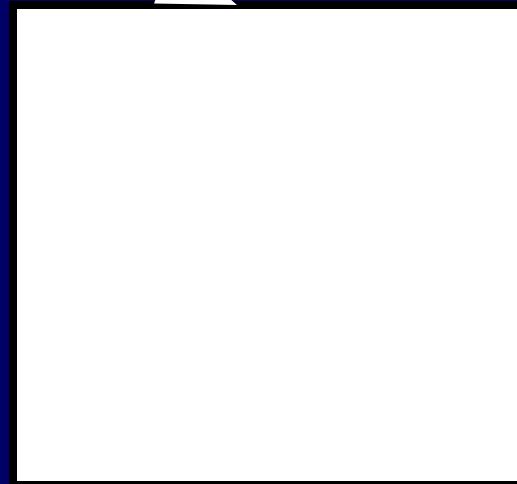
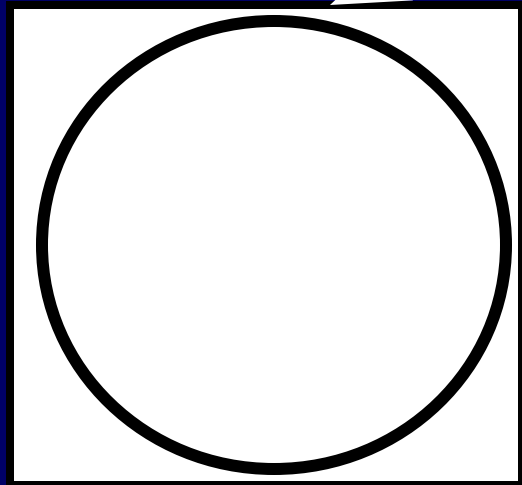
▶ *Как составить звуковую схему слова? Б*

ЗВУК

[ ]

гласный  
звук

согласный  
звук



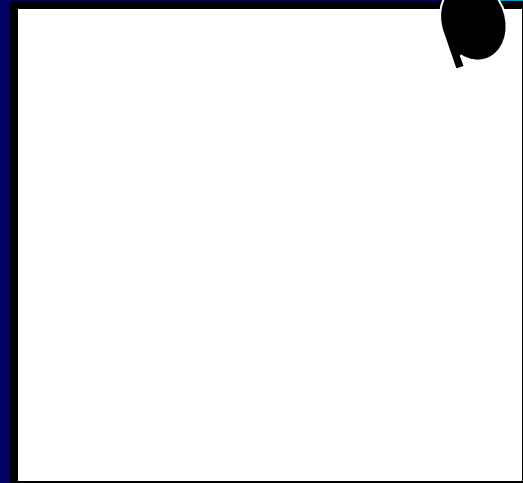
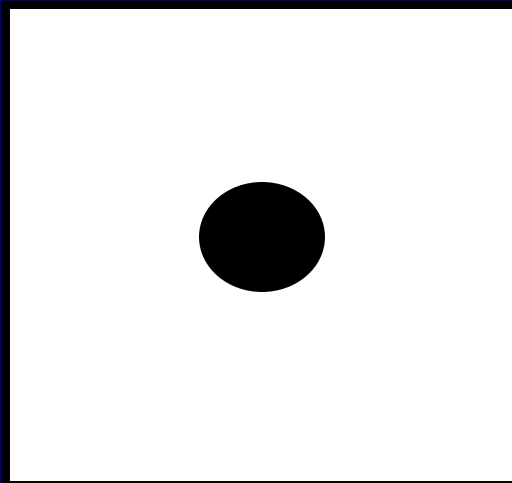
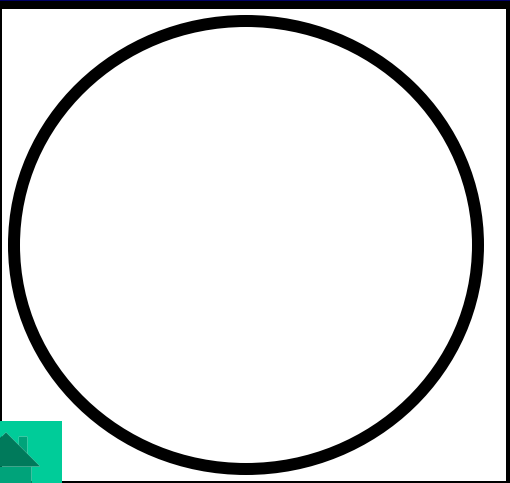
ЗВУК

[ ]

гласный  
звук

согласный  
твёрдый  
звук

согласный  
мягкий звук



**ЗВУК**

**гласный  
звук**

**согласный  
твёрдый**

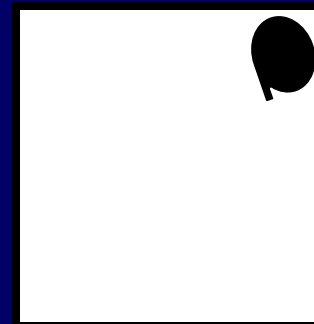
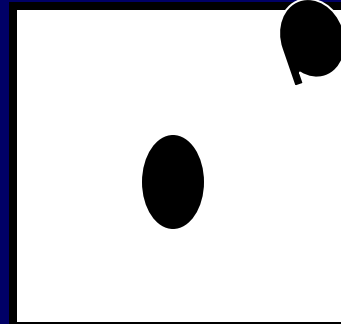
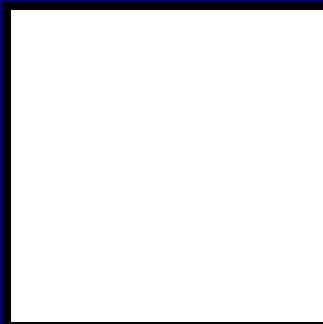
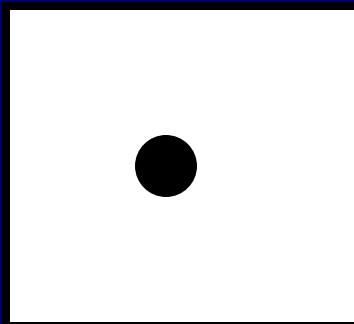
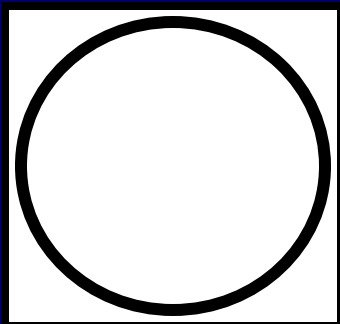
**согласный  
мягкий**

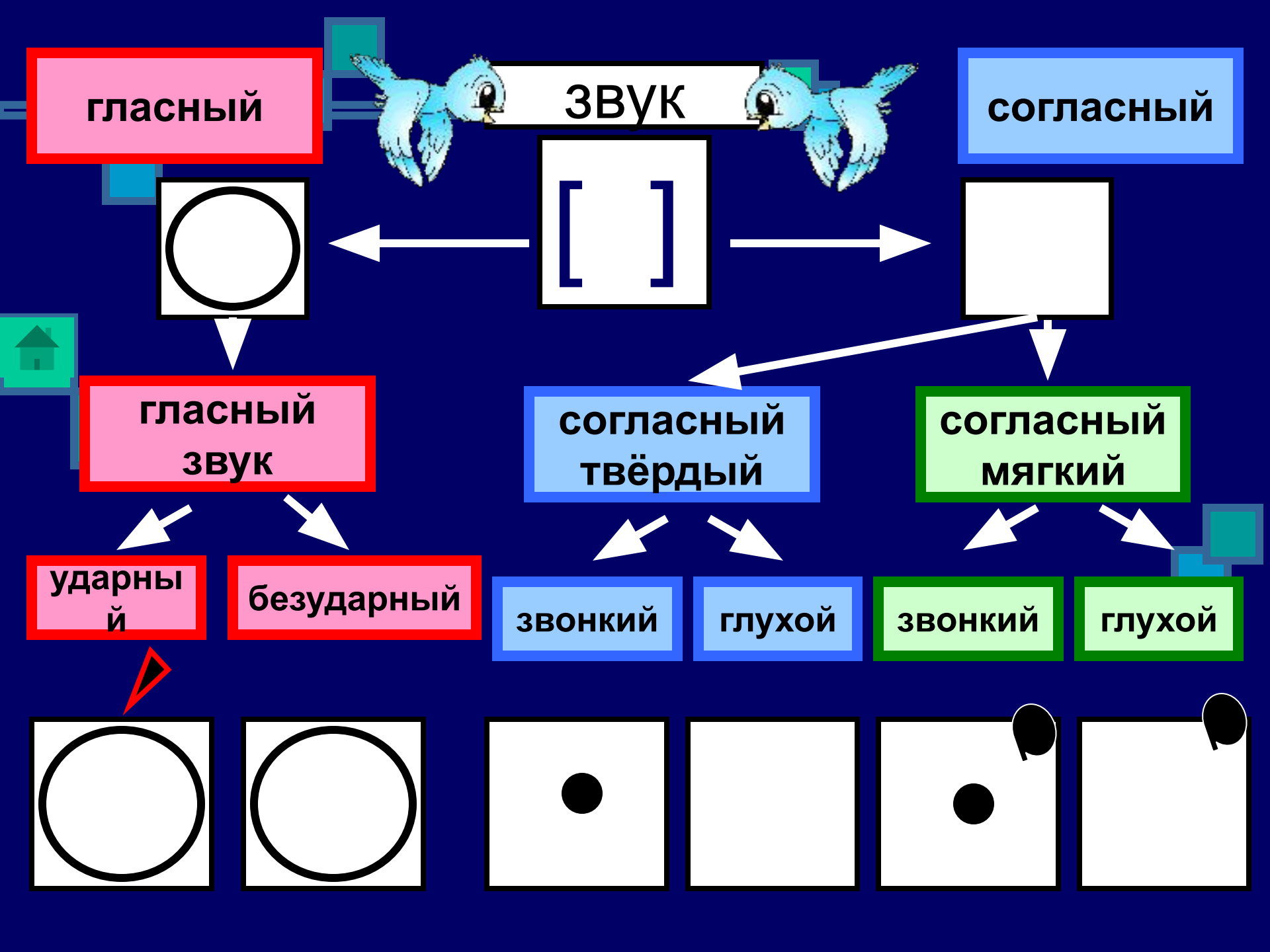
**звонкий**

**глухой**

**звонкий**


**глухой**





# Как составить звуковую схему слова? А



1. Произнести слово целиком 
2. Произнести отдельно каждый звук и сосчитать сколько звуков в слове.
3. Записать схемой 

--	--	--	--
4. Обозначить гласные и согласные звуки в схеме 

•	○	□	○
---	---	---	---



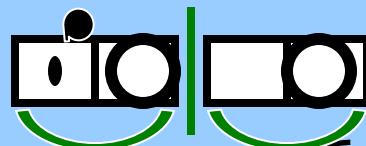
# Как составить звуковую схему слова? Б



1. Произнести слово целиком
2. Произнести отдельно каждый звук и сосчитать сколько звуков в слове.
4. Записать схемой и обозначить гласные и согласные звуки в схеме



5. Произнести слово по слогам и обозначить слоги в схеме слоговыми дугами



6. Произнести слово с ударением и обозначить ударный гласный или безударный

