



**ПРОГРАММА ПО
РАЗВИТИЮ
РЕЧИ**

**для детей среднего возраста (4-5 лет) « УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ,
СЛУШАТЬ,
ДВИГАТЬСЯ »**



Позитивное начало занятия под музыку



Обогащение словаря



Формирование грамматических категорий





Развитие связной речи

Развитие общих речевых навыков



Развитие фонематических процессов

Игра « Кто позвал ? »



Артикуляционная гимнастика «Сказки о веселом язычке».

Подготовка артикуляционного аппарата к
правильному произношению звуков родного
языка

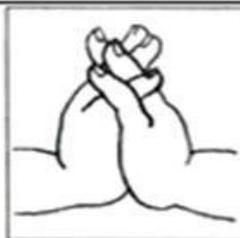


Веселые динамические паузы



Пальчиковые упражнения

Лежала под елками



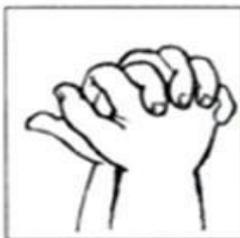
Сцепляем руки в открытый замок. Пальчики оттопырены в стороны.

Подушечка с иголками.



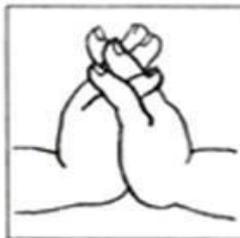
Складываем ладошки вместе, создавая внутри объем.

Лежала, лежала



Сцепляем пальчики в замок.

Да побежала.



Сцепляем руки в открытый замок. Двигаем всеми пальчиками.

Речь с движением

Осень

Раз, два, три, четыре, пять, это каждый должен знать
(дети шагают на месте).

Лето, осень и зима, а потом придет весна
(хлопают в ладоши).

Мы теперь друг друга спросим

(разводят руки в стороны и смотрят друг на друга):

- **Что настало нынче?**

- **Осень!**

От времени года (поднимают вверх указательный палец)

Зависит погода (произносят слова с назидательной интонацией)



Осень, осень - листопад

Осень, осень - листопад (плавным движением поднимают руки вверх),

Листья желтые летят (как бы дирижируя ими, постепенно опускают вниз)

Вечер дует, задувает (руки от груди не спеша разводят в стороны, одновременно дуют, имитируя звуки ветра).

Туча солнце закрывает (закрывают глаза руками).

Дождик капает с утра (сжимают кулаки, выставив из каждого только по указательному пальцу. Совершают по левой, то правой руками движения вверх - вниз, показывая, как каплют капли дождя. При этом постепенно приседают, пока указательные пальцы не дотронутся до пола).

Осень - грустная пора (разводят руки в стороны с выражением грусти на лице).

Элементы логоритмики

