

ГБДОУ д/с № 48 Кировского района Санкт-Петербурга

Комплексная НОД по развитию речи детей подготовительной к школе группы  
(Образовательная область «Коммуникация» с интеграцией образовательных  
областей «Музыка», «Здоровье», «Социализация», «Художественное творчество»)

Презентацию подготовила:  
Воспитатель – Аляева О.А.

# Тема НОД

*«Апрель» Я. Аким*

*Заучивание стихотворения*



# Цель:

- *Развивать мышление, память, чуткость к поэтическому слову.*

# Задачи:

- *Познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения.*
- *Продолжать работу со словом, слогом, звуком как единицами речи.*
- *Воспитывать любовь к поэзии, к литературе.*



# *Предварительная работа*

- Наблюдение в природе признаков весны.
- Чтение рассказов, стихов, загадок о весне
- Рассматривание иллюстраций.
- Знакомство с репродукцией картины И. Левитана «Весна пришла...»
- Прослушивание записи муз. А. Вивальди «Времена года» цикл «Весна».

# Материал:

- Запись музыки.
- Таблички со словами.
- Дидактическая игра «Определи гласный, согласный звуки».
- Цветные карандаши, альбомные листы.

# НОД

## 1-я часть (вводная):

Детям предлагается отгадать загадку для определения тематики мероприятия и решения поставленных задач.



*Яростно река ревёт  
И разламывает лёд.  
В домик свой скворец вернулся,  
А в лесу медведь проснулся.  
В небе жаворонка трель.  
Кто же к нам пришёл?  
(Апрель)*

# Непосредственно образовательная деятельность

- Детям предлагают послушать музыку А. Вивальди «Времена года» цикл «Весна».
- После прослушанного детям задаются вопросы.



## 2-я часть (основная):

Воспитатель читает стихотворение  
Я. Аким «Апрель»

*... Долго шла весна тайком  
От ветров и стужи,  
А сегодня – прямиком  
Шлепает по лужам,*

*Гонит талые снега  
С гомоном и звоном,  
Чтобы выстелить луга  
Бархатом зеленым.*

*«Скоро, скоро быть теплу!» -  
Эту новость первой  
Барабанит по стеклу  
Серой лапкой верба...*





## АПРЕЛЬ



- Педагог задает детям вопросы после прочитанного.
- Дети индивидуально повторяют ответы – строчками стихов.
- Дети повторяют индивидуально с интонационной радостью
- Воспитатель дает время на запоминание и вызывает детей. Сначала дети читают эстафетно по одному четверостишию, а затем рассказывают наизусть. Воспитатель тихо подсказывает, оценивает декламацию с точки зрения ее выразительности.



# Непосредственно образовательная деятельность

- Воспитатель предлагает детям составить предложения с этим словом. Выбрать слова из двух слогов, из трех слогов.
- Воспитатель просит назвать гласные, согласные звуки в словах (весна, верба), на каком месте в слове они стоят.
- Воспитатель просит детей разложить на столах фишки (красные, зеленые, синие) так, как расположены звуки в слове – ВЕСНА
- Д... ание и пр...  
др...

ВЕСЕННИЙ

ВЕСНА  
ВЕРБА

3-я часть (заключительная):

- Дети ложатся на ковер и закрывают глаза.
- Воспитатель включает музыку и просит детей представить картину весны, звуки весны.



# Непосредственно образовательная деятельность

- Воспитатель предлагает детям нарисовать картину весны под музыку А. Вивальди.

