

Тема: **«Аргументация собственной позиции.  
Виды аргументов»**

---

**Цель:** формирование коммуникативной компетентности учащихся посредством написания аргументов к сформулированной проблеме.

**Задачи:**

- Формирование языковой, информационно-коммуникативной компетентности учащихся
- Умение подбирать аргументы в сочинении с учетом их типов
- Развитие умения точно, логично и последовательно излагать мысли
- Актуализация знаний и навыков школьников по созданию сочинения
- Углубление знаний учащихся об особенностях публицистического стиля

# Аргументация

---

Приведение доказательств, объяснений, примеров для обоснования какой-либо мысли перед слушателями или собеседниками

## Аргументы

Доказательства, приводимые в поддержку тезиса: факты, примеры, утверждения, объяснения

# Аргументы

---



## Аргументы «за»

- Правдивы, опираются на авторитетные источники;
- Доступны, просты, понятны;
- Отражают объективную реальность.
- Соответствуют здравому смыслу

## Аргументы «против»

Должны убедить, что аргументы, приводимые в тексте, слабые, не выдерживают критики

От тезиса **ПОЧЕМУ?** к аргументам

Аргументы отвечают

**ПОТОМУ ЧТО...**

# Типы аргументов

**Естественные  
доказательства**

**Доводы и  
размышления**

**Чувственные  
аргументы**

# Естественные доказательства

---

- Доводы к «очевидному»
- Свидетельства автора сочинений
- Ссылки на авторитет
  - \* пословицы и поговорки
  - \* примеры из художественной литературы

# Доводы к размышлению

---

- Толкование понятия
- Дедуктивное умозаключение
- Аналогия
  - \* физическая
  - \* образная

# Чувственные аргументы

---

- Обещание
- Угроза



# Собственная позиция

---

- Я разделяю мнение автора и считаю, что...
- Трудно спорить с автором в том, что... И моя позиция состоит в .....
- Мне близка позиция автора. Я тоже считаю...

# Критерии оценивания К 4

## Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме

### 3 балла

Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привел НЕ МЕНЕЕ 2 аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы)

### 2 балла

Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привел НЕ МЕНЕЕ 2 аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт) или привел только 1 аргумент из художественной, публицистической или научной литературы

# Критерии оценивания К 4

---

## Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме

### 1 балл

Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привел только 1 аргумент), опираясь на знания и жизненный опыт

### 0 баллов

Экзаменуемый сформулировал своё мнение по проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), НО не привел аргументы.

Или мнение заявлено лишь формально.

Или вообще не отражено в работе