

# **Артикуляционная гимнастика**



# Виды артикуляционной гимнастики

**Динамические  
упражнения**

**Статические упражнения**

**Упражнения для нижней челюсти**

**Упражнения для щёк**

**Упражнения для губ**

**Упражнения для языка**

**Упражнения для мягкого нёба**

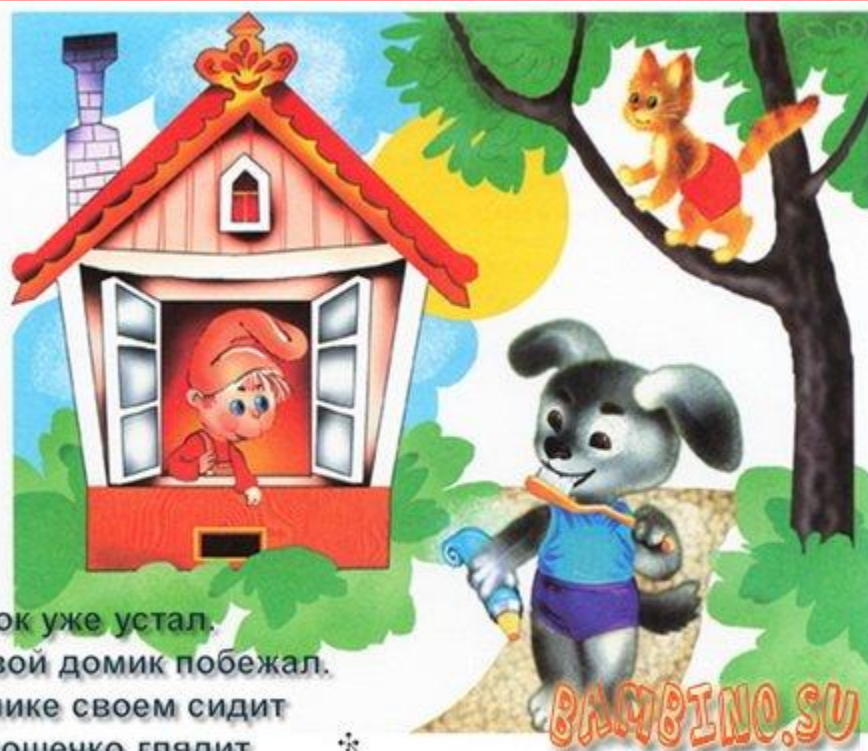
# Организация работы

- Артикуляционную гимнастику обычно выполняют сидя, так как в этом положении у ребенка спина прямая, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном состоянии.
- Размешать детей надо так, чтобы все они видели лицо педагога. Лицо педагога должно быть, хорошо освещено. Каждое упражнение необходимо повторять 2-3 раза.
- Педагог должен следить за качеством выполняемых каждым ребенком движений, в противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.
- Педагог рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
- Показывает выполнение упражнения.

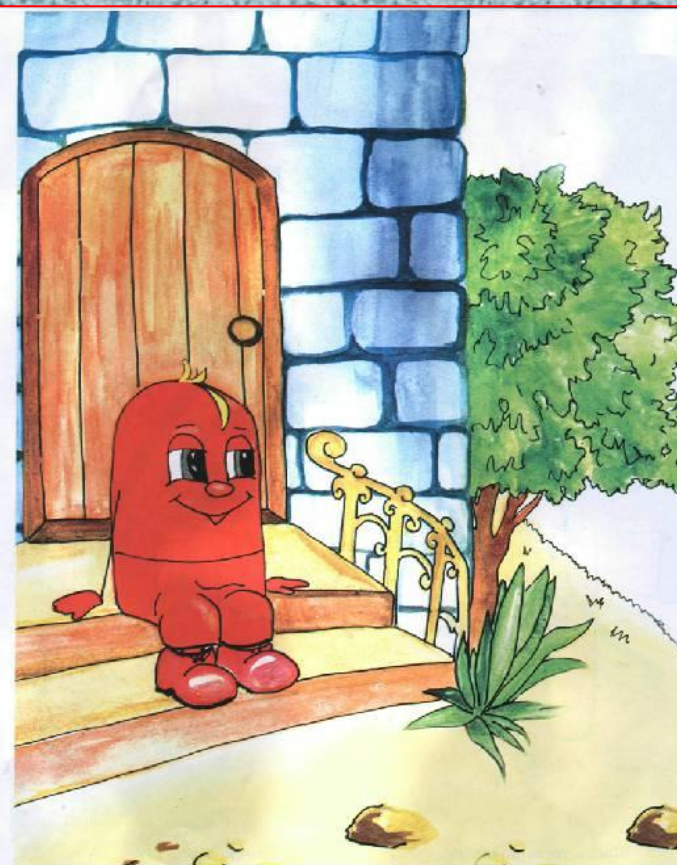
- Дает инструкцию по выполнению упражнения: инструкции надо давать поэтапно, например: улыбнись, покажи зубы, приоткрой рот, подними кончик языка вверх к бугоркам за верхними зубами, постучи в бугорки кончиком языка со звуком д-д-д. Выработка артикуляционных навыков требует длительной и систематической работы.
- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)?
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите затем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно.

- **Занимаясь с детьми 3-4-летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.**
- **К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.**
- **В 6-7-летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.**

# Сказки веселого язычка



Язычок уже устал.  
И в свой домик побежал.  
В домике своем сидит  
и в окошечко глядит.



На крылечке я сижу  
И на солнышко гляжу.  
Облака голубые и белые,  
Словно лебеди, плавно плывут,  
Облака голубые и белые  
В светлый путь молчаливо зовут.

Чок-чок, чок-чок.  
Я весёлый Язычок.  
Побегу сейчас гулять,  
На крылечке загорать.



# Показом соответствующей картинки

