

*Ассоциированный подход  
в развитии  
эмоционального  
интеллекта старших  
дошкольников.*

Соловьева .Е.А  
МБДОУ№261 воспитатель  
г.Самара 2014

**Эмоциональный интеллект** - группа ментальных способностей, которые способствуют осознанию и пониманию собственных эмоций и эмоций окружающих.



ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



Одной из задач стандарта является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).



# Театральная игра





# Эмоции детей

Их лица, жесты, поведение очень ярко отражают эмоциональное состояние и отношение к героям сказки.



# Виды театров



*Пальчиковый театр* – это волшебный мир, в котором ребенок радуется, играя, а, играя, познает окружающий мир.





# ***Заключение***

\*Эффективность работы подтверждается стабильными позитивными результатами реализации мероприятий психолого-педагогического сопровождения по развитию эмоциональной сферы дошкольников:

\*Успешно формируется детская компетентность в соответствии с возрастом.

\*Правильно строятся взаимоотношения в детском социуме.

\*Дети проявляют активность и самостоятельность в разных видах деятельности. Они стали отзывчивее, проявляют навыки взаимодействия со сверстниками.

\*Бескорыстно предлагают свою помощь, настойчивы при выполнении начатого дела, инициативны. Внимательно выслушивают





*Спасибо  
за внимание!*