

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Мальковой Натальи Михайловны
Фамилия, имя, отчество

МБОУ «КСОШ №3 г. о. Котельники», Московская область
Образовательное учреждение, район

На тему: "ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ В
ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ»

«Имена собственные в пословицах и поговорках»



- Научно - исследовательская работа на тему "ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ» осуществляется в нашем образовательном учреждении в рамках внеурочной работы в 6 классе. Обучающиеся проходят тему, «Пословицы и поговорки» в начале учебного года, а затем уже на дополнительных занятиях занимаются исследовательской деятельностью, анализируя и сопоставляя различные источники, работают со словарями, составляют свой ономастический словарь имен пословиц и поговорок.

Научно - исследовательская работа на тему "ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ» осуществляется в нашем образовательном учреждении в рамках внеурочной работы в 6 классе.

МБОУ КСОШ №3 г. О. Котельники является региональной инновационной площадкой. В нашей школе обучаются дети различных национальностей, поэтому эта тема исследовательской работы интересна детям, так как они узнают много нового.

ВВЕДЕНИЕ

- Пословицы и поговорки представляют собой сгустки народной мудрости, они выражают истину, проверенную многовековой историей народа, опытом многих поколений. Помимо имен, лексическое значение пословиц, возможности их употребления, актуальность пословиц и поговорок в наше время.



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Цель исследования** - выявить роль имён собственных в пословицах и поговорках, частотность их



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Задачи исследования:**
- - выявить художественные особенности пословицы и поговорки;
- - отобрать для анализа пословицы и поговорки, в которых употреблены имена собственные;
- - представить анализ топонимов в пословицах и поговорках;
- - выявить роль имён собственных в пословицах и поговорках;
- - составить ономастический словарь «Имена в пословицах и поговорках»

СОДЕРЖАНИЕ

- ВВЕДЕНИЕ.
- ГЛАВА 1. ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ.
 - 1. 1. Пословица как жанр устного народного творчества.
 - 1.2. Поговорки как жанр устного народного творчества.
 - 1. 3. Основные отличия пословиц и поговорок.
- ГЛАВА 2. ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ
 - 2.1. Исследование имён собственных в пословицах и поговорках.
 - 2.2. Топонимическое пространство пословиц и поговорок.
 - 2.3. Словарь «Имена в пословицах и поговорках»
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Методы диагностики образовательного процесса

- Педагогическое наблюдение;
- Игры;
- Творческий отчет;
- Проект.



Перспективы развития исследовательской/проектно й деятельности

- Участие в научно-исследовательских конференциях школы, муниципалитета.
- Освещение деятельности в школьном альманахе.
- Возможность издания собственного словаря «Имена в пословицах и поговорках».



**Спасибо
за внимание!**

