

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Ковалькова Елена Николаевна

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа села Липовка Духовницкого района
Саратовской области»

На тему

«Методическая разработка (по выполнению исследовательской работы,
практикума и др.)

Исследовательская работа «Словарь поколений»

Участники – обучающиеся 11 класса

Краткая аннотация: объектом изучения являются различного рода инновации в разговорном языке молодёжи 50-х гг. XX века до настоящего времени. Проблемы, волнующие молодёжь, безусловно, находят отражение и в языке, причём не литературном, а в динамично изменяющемся разговорном. Выбранная тема является актуальной, потому что нельзя игнорировать процессы, происходящие в родном языке, а главное – нужно помнить, что не только мы влияем на наш язык, но и он в свою очередь, - на нас.

Цель :

1. Изучение причин возникновения и употребления лексических инноваций в языке современной молодёжи.
2. Определение степени влияния сленга на русский язык.
3. Проследить судьбу сленга в русской литературе.

Задачи :

1. Выяснить причины возникновения и употребления молодёжного сленга.
2. Определить степень социальных факторов в формировании речи молодёжи.
3. Выявить употребление молодёжного сленга в литературных произведениях.
4. Изучить характерные особенности разговорного языка, которым пользуется молодёжь с 50-х гг. XX века до наших дней.

Проблемные вопросы:

1. Какие факторы и как влияют на формирование языка молодёжи.
2. В какие литературных произведениях сленг «нашёл своё место»

**В результате исследовательской работы
участники будут знать:**

- Что такое сленг
- Причины возникновения и употребления сленга
- Влияние сленга на литературный язык

Данная работа стимулирует и развивает:

- творческую, мыслительную деятельность
- умение планировать и выбирать методы исследования
- интерес к предмету
- письменную и устную речь в рамках изучаемой темы
- терминологический язык

Умения обучающихся, которые могут быть сформированы в рамках работы:

- Самоорганизация
- Творчество
- Работа в команде
- Личная ответственность
- Продуктивность
- Планирование
- Умение ориентироваться в потоке информации

План исследовательской работы:

1. Организационный этап (тест на выявление представлений обучающихся по предложенной теме)
2. Подготовительный (определение цели, сроков, методов работы)
3. Реализации работы (группа лингвистов, группа социологов)
4. Заключительный этап (создание презентации, защита работы)

Результаты исследовательских работ 2013-2015 гг.

