

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

*Липской Надежды Михайловны*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Токская средняя  
общеобразовательная школа»*

**На тему: Образовательная программа  
элективного курса по русскому языку  
«Уроки русской словесности», 9 класс**

# Жанр аттестационной работы:

**Элективный курс по русскому языку  
«Уроки русской словесности»**

- **Предмет:** русский язык.
- **Участники:** 9 класс.
- **Направление:** «Интеллектуальное и личностное развитие»
- **Срок реализации:** 1 год.

# Краткая характеристика ОУ:

- МБОУ « Токская СОШ» Оренбургской области Красногвардейского района.
- **Год основания:** 1968 г.
- **Тип учреждения:** бюджетное.
- **Классов-комплектов:** 11, средняя наполняемость 15 человек.
- **Педагогический состав:** 15 человек.
- **Реализуемые уровни образования:** начальное общее, основное общее и среднее общее.
- **Сайт школы:** [tokskayash.ucoz.ru](http://tokskayash.ucoz.ru)

# Структура программы:

- Пояснительная записка
- Актуальность программы
- Цели программы
- Задачи программы
- Новизна программы
- Виды деятельности учащихся
- Отличительные особенности программы Особенности возрастной группы детей и требования к речевой подготовке
- Планируемые результаты освоения Программы
- Система оценки освоения программы
- Содержание по темам программы
- Учебно-тематическое планирование
- Литература и материально-техническое обеспечение

## Цель программы:

повышение уровня коммуникативной компетенции учащихся;  
формирование грамотной языковой личности, которая владеет умениями и навыками культуры словоупотребления, произношения, использования различных грамматических форм.

## Задачи:

- - **в рамках коммуникативной компетенции** овладеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной речи в разных ситуациях общения;
- - **в рамках языковой (лингвистической) компетенции** обогатить словарный запас и грамматический строй речи;
- - **в рамках культуроведческой компетенции** сформировать познавательный интерес учащихся к изучению русского языка.

# Актуальность программы:

- Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Использование межпредметных связей (с литературой, музыкой) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание обучающихся изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками по русскому языку.
- Данный элективный курс ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят обучающимся грамотно выразить свои мысли и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Курс является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в области культуры речи, нацелен на расширение знаний о типологии ошибок, о функционировании слова в речи.
- Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

# Основные виды учебной деятельности:

1. Индивидуальная.
2. Коллективная.
3. Групповая.
4. Работа в парах.
5. Самостоятельная работа.

# Формы и методы работы:

- При изучении данного элективного курса возможны разные методы и формы работы, обусловленные целями, задачами, спецификой предлагаемого языкового материала. Целесообразно опираться на использование следующих **методов обучения**:
  - - мыслительная деятельность и аргументация ответов;
  - - поисковая и частично-поисковая работа обучающихся на практических занятиях;
  - - иллюстративно-объяснительный метод;
  - - метод устного контроля и самоконтроля.



## **Образовательные технологии:**

- **дифференцированное обучение;**
- **проектная форма организации учебного процесса;**
- **ИКТ;**
- **здоровьесберегающие;**
- **обучение в сотрудничестве.**

## **Темы учебных проектов и исследований:**

- 1. Речь правильная и речь хорошая.**
- 2. . Орфоэпические трудности современного русского языка.**
- 3. Грамматические трудности, связанные с образованием слов.**
- 4. Лексические трудности современного русского языка**
- 5. Синтаксические трудности современного русского языка.**

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся, уделяя особое внимание исследовательской, проектной деятельности;
- расширить профессиональные знания и практические умения в области внедрения эффективных педагогических технологий по поисково-исследовательской деятельности;
- распространить педагогический опыт проектно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку;
- активизировать творческий потенциал педагогов через взаимообмен и взаимообогащение опытом;
- инициировать формирование сообщества учителей для обучения проектно-исследовательской деятельности в рамках МО

# Способы организации профессионального развития:

## Сбор информации

- Анализ литературы.
- Наблюдение, беседы (с учениками и учителями), тестирование.
- Знакомство с опытом других учителей, обобщение своего опыта.
- Мониторинг развития интеллектуальных способностей и исследовательских навыков обучающихся.

## Направления в работе

- Изменение в содержании урока.
- Изменение системы подготовки к олимпиадам.
- Изменение во внеурочной деятельности.
- Пополнение Портфолио учителя.
- Повышение квалификации.
- Применение современных технических средств обучения.

# Пути самосовершенствования:

<b>Информационная область</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•использование Интернет-ресурсов, ЦОР, обучающих программ</li></ul>
<b>Диагностико-прогнатическая область</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•составление индивидуального маршрута ученика</li></ul>
<b>Содержание образования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•работа по изучению новых стандартов;</li><li>•освоение и пропаганда новых педагогических технологий</li></ul>
<b>Инновационная и экспериментальная область</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•работа в творческой группе учителей МО;</li><li>•проведение семинаров и мастер-классов</li></ul>
<b>Повышение квалификации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•участие в методических выставках, профессиональных конкурсах и фестивалях;</li><li>•повышение квалификации различного уровня</li></ul>

# Методы диагностики образовательного результата:

- письменные и устные проверочные работы;
- проекты, практические и творческие работы;
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты достижений учеников с оформлением на стенде, в виде устного сообщения или индивидуального листа оценки;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование новых форм контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками и действий и качеств по заданным параметрам).

## Ожидаемые результаты:

После изучения данного курса ученик должен обладать следующими **компетенциями**:

- коммуникативная;
- автономизационная (самообразование);
- социальная (работа в коллективе);
- культуроведческая;
- языковой (лингвистической).