

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС

Каверина Татьяна Сергеевна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением математики
имени В. М. Барбазюка» г. Оренбург
Образовательное учреждение, район

На тему:

**Программа элективного курса для 5 класса
«Культура речи».**

МОАУ «СОШ № 40» – одно из ведущих инновационных образовательных учреждений города Оренбурга, в котором успешно сочетаются современные педагогические технологии и богатые традиции.

В 2015 году МОАУ «СОШ № 40» – участник конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Проблема, над которой работает школа «Обеспечение интеллектуального развития обучающихся как главного условия формирования и самореализации личности в динамично развивающемся мире».



Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Культура речи» для обучающихся 5 класса составлена на основе ФГОС, Примерной программы по русскому языку.

Содержание программы предусматривает знакомство учеников с планированием и проведением учебно-исследовательской работы .

Реализация программы данного курса способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Цель и задачи курса

Цель: речевое развитие обучающихся, углубление и расширение филологических знаний, овладение литературным языком, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с основными понятиями культуры речи.
2. Формировать навыки, необходимые для общения в различных сферах деятельности.
3. Пробудить у обучающихся потребность к формированию правильной, яркой и выразительной устной и письменной речи.
4. Способствовать формированию и развитию у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.
5. Создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

Требования к уровню подготовки обучающихся (Планируемые результаты)

- **Личностные:** понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- **Метапредметные:** развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Требования к уровню подготовки обучающихся (Планируемые результаты)

Предметные:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Содержание курса

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Курс «Культура речи» включает в себя разделы:

- 1.«Словесная вежливость. Культура устного общения».
- 2.«Словесная вежливость. Культура письменного общения».
- 3.«Интонация в речи культурного человека».
- 4.«Произносительная культура».
- 5.«Обогащаем свой словарный запас».
- 6.«Предупреждение речевых и грамматических ошибок в речи учащихся».
- 7.«Язык художественных произведений».

Содержание курса

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий:

- типовые занятия (объяснения и практические работы),
- уроки-тренинги,
- индивидуальные и групповые исследования,
- творческие проекты.

Программа предусматривает следующие виды работы с текстом:

- чтение и анализ образцовых текстов различных стилей речи,
- работа с негативным текстом,
- выполнение поисково-исследовательских заданий,
- творческие задания по созданию собственного текста.

Реализация программы осуществляется на основе межпредметных связей русского языка и литературы.

Темы исследовательских (проектов) заданий

1. Этикетные выражения при знакомстве. Азбука важных и вежливых слов.
2. Письмо как речевой жанр. Как правильно общаться на расстоянии?
3. «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных.
4. Каждое слово имеет свою историю.

Критерии оценивания выполнения проектного задания обучающихся 5 класса

<u>Критерий 1.</u>	Постановка цели проекта (максимум 2 балла):	
	Цель не сформулирована	0
	Цель сформулирована, но не обоснована	1
	Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	2
<u>Критерий 2.</u>	Планирование путей достижения цели проекта (максимум 2 балла):	
	План отсутствует	0
	Представлен краткий план достижения цели проекта	1
	Представлен развернутый план достижения цели проекта	2

Критерии оценивания выполнения проектного задания обучающихся 5 класса

<u>Критерий 3.</u>	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 2 балла):	
	Источники информации не указаны	0
	Работа содержит незначительный объем подходящей информации	1
	Работа содержит достаточно полную информацию	2
<u>Критерий 4.</u>	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 2 балла):	
	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
	Автор проявил незначительный интерес к работе над проектом	1
	Работа демонстрирует серьезную заинтересованность автора	2

Критерии оценивания выполнения проектного задания обучающихся 5 класса

<u>Критерий 5.</u>	Качество проведения презентации(максимум 6 баллов):	
	Презентация не проведена	0
	Внешний вид автора не соответствует требованиям проведения презентации	1
	Автор имеет подобающий внешний вид, но его речь не соответствует требованиям проведения презентации	2
	Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, но он вышел за рамки регламента	3
	Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление не вышло за рамки регламента, но автор не владеет культурой общения с аудиторией	4
	Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, но сама презентация не достаточно хорошо подготовлена	5
	Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, презентация хорошо подготовлена, автору удалось заинтересовать аудиторию	6

Критерии оценивания выполнения проектного задания обучающихся 5 класса

<u>Критерий 6.</u>	Качество проектного продукта (максимум 3 балла):	
	Проектный продукт отсутствует	0
	Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
	Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
	Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
<u>Критерий 7.</u>	Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла):	
	Письменная часть проекта отсутствует	0
	В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
	Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3

Оценивание

Отметка	Баллы
5	19-20
4	15-18
3	9-14
2	0-8