

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

**Серяковой Ирины Ивановны,
учителя русского языка и литературы
МКОУ Инзенская СШ №2 им. П.И. Бодина**

На тему:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»**



Вариативность программ в МКОУ Инзенская СШ №2 им. П.И.Бодина реализуется посредством различных направлений деятельности: спортивно-оздоровительного, гражданско-правового, духовно-нравственного, художественно-эстетического, социального. На базе школы работают 18 кружков, 5 секций, которые позволяют учащимся реализовать свои способности, а также определиться в направлении будущей профессиональной деятельности. Учащиеся занимаются исследовательской работой в школьном научном обществе "Цивилизация"

В рамках реализации программы предпрофильной подготовки, профильного обучения, внеурочной деятельности, дополнительного образования школой заключены соглашения с учреждениями среднего, высшего профессионального образования, предприятиями, организациями, учреждениями

Общая характеристика курса

Программа курса по внеурочной проектной деятельности «Занимательная лексика» предназначена для обучающихся 5 класса, которая предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лексики, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Этимология», «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.

Особенности курса

Программа курса «Занимательная лексика» относится к образовательным программам, ориентированным на достижение результатов определенного уровня (первого уровня) и реализует общеинтеллектуальное направление.

Курс состоит из трёх частей:

- 1) «Поющая строка»
- 2) «Тайны лексики»
- 3) «Откуда приходят слова»

В первой части происходит знакомство с нормами литературного произношения; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

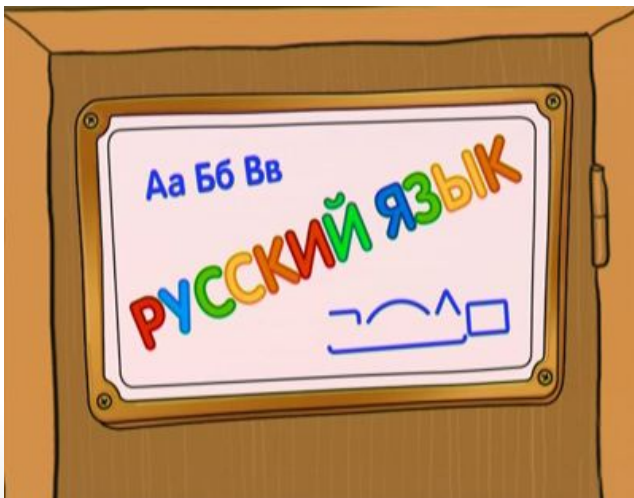
Во второй части дети подробно, в занимательной форме знакомятся с синонимами, антонимами, паронимами, архаизмами и другими понятиями. Большое внимание уделяется изучению фразеологизмов, пословиц.

В третьей части речь идёт о том, откуда пришли названия известных детям слов, с которыми они встречаются в повседневной жизни и на уроках.

Цель курса - осмысление в процессе обогащения активного и потенциального словарного запаса русского языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Задачи курса:

- углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой



Формы проведения занятий

- лекции;

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- анализ и просмотр текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

-игровая;

-теоретическая;

-практическая.

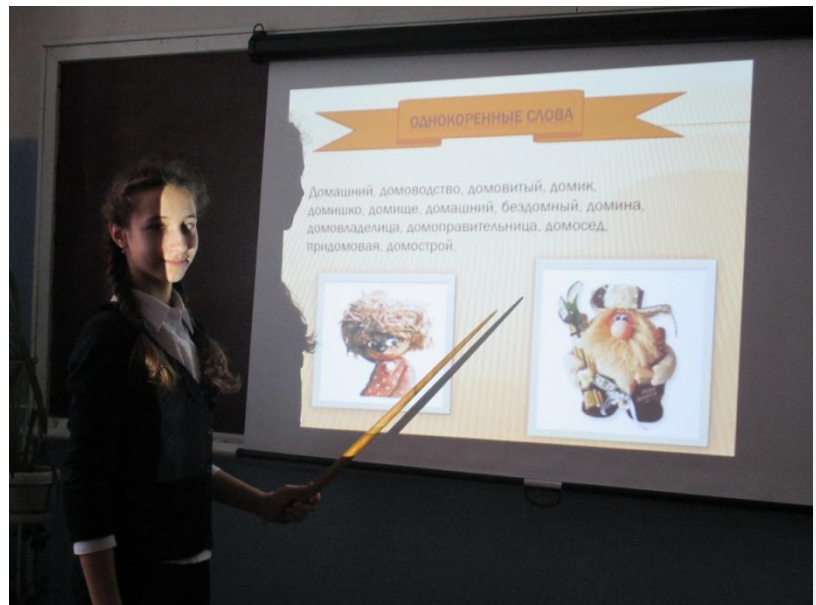
Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
 - развивающее обучение;
 - технология обучения в сотрудничестве;
 - коммуникативная технология.
- Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника



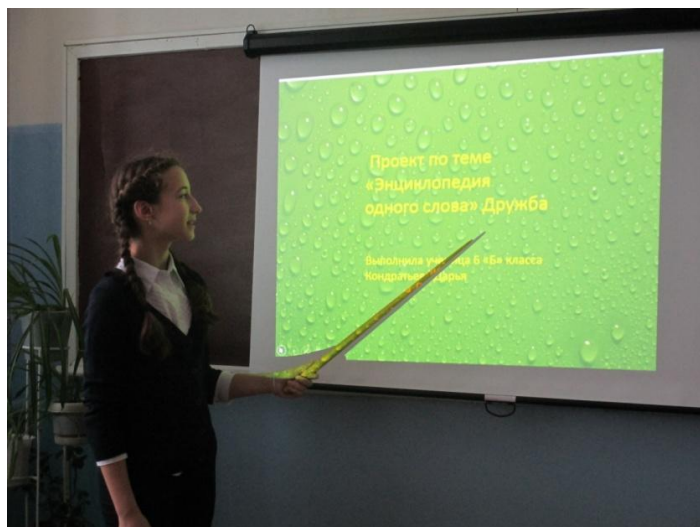
Возможные результаты проектной деятельности учащихся:

- альбом
- газета
- книжка-раскладушка
- коллаж
- плакат
- серия иллюстраций
- сказка
- стенгазета
- фотоальбом
- презентация



Система контроля:

Работая индивидуально или в команде, учащиеся готовят свои проекты и публично их защищают



Тематика занятий курса «Занимательная лексика»

Поющая строка

1. Что такое орфоэпия?
2. Что такое фонография или звукозапись?
3. Звуки не буквы!
4. Поющая строка.
5. Банты и шарфы.
6. «Пигмалион» учит орфоэпии.
7. Гав-гав! Мяу-мяу, или кое- что о звукоподражаниях.



Тайны лексики

- 1.Имена вещей
- 2.О словарях энциклопедических и лингвистических.
- 3.В царстве смыслов много дорог.
- 4.Как и почему появляются новые слова?
- 5.Многозначность слова.
- 6.О словарях, которые рассказывают об истории слов
- 7.Об одном и том же - разными словами.
8. Слова – антиподы.
- 9.Фразеологические обороты.
- 10.Словари «чужих» слов.
- 11.«Он весь свободы торжество».
- 12.Мы говорим его стихами.
- 13.Слова, придуманные писателями.



Откуда приходят слова

- 1.Какие бывают имена?
- 2.Древнерусские имена.
- 3.Смуглая Чернавка.
- 4.Отчество и фамилия.
- 5.Надо ли останавливаться перед зеброй?
- 6.Времена года.
- 7.Капитан и капуста.
- 8.О том, что мы носим
- 9.Растения – почему их так называют?
- 10.Птицы и звери – почему их так называют?



Литература

1. *Александрова, З.Е.* Словарь синонимов русского языка. – изд. Русский язык, 2007.
2. *Арсирий А.Т.* Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 1995.
3. *Вартаньян Э.А.* Путешествие в слово. – М.: Просвещение, 1987.
4. *Горбаневский, М.В.* В мире имён и названий. – М.: Знание, 1987.
5. *Граник Г.Г., Бондаренко, С.М., Концевая, Л.А.* Секреты орфографии. – М.: Просвещение, 1991.
6. *Даль В. И.* Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1 – 4. – Изд. Рипол Классик, 2007.
7. *Иванова В.А., Потиха Э. А., Розенталь, Д.Э.* Занимательно о русском языке. – М.: Просвещение, 1990.
8. *Жуков В.П.* Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1980.
9. *Круглов Ю.Г.* Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – Просвещение, 1990.
10. *Никонов, В. А.* Словарь русских фамилий / В. А. Никонов ; сост. Е. Л. Крушельницкий; М. : Школа-Пресс, 1993. - 222 с. Никонов В.А. Словарь русских фамилий. – М.: Школа-пресс, 1993.