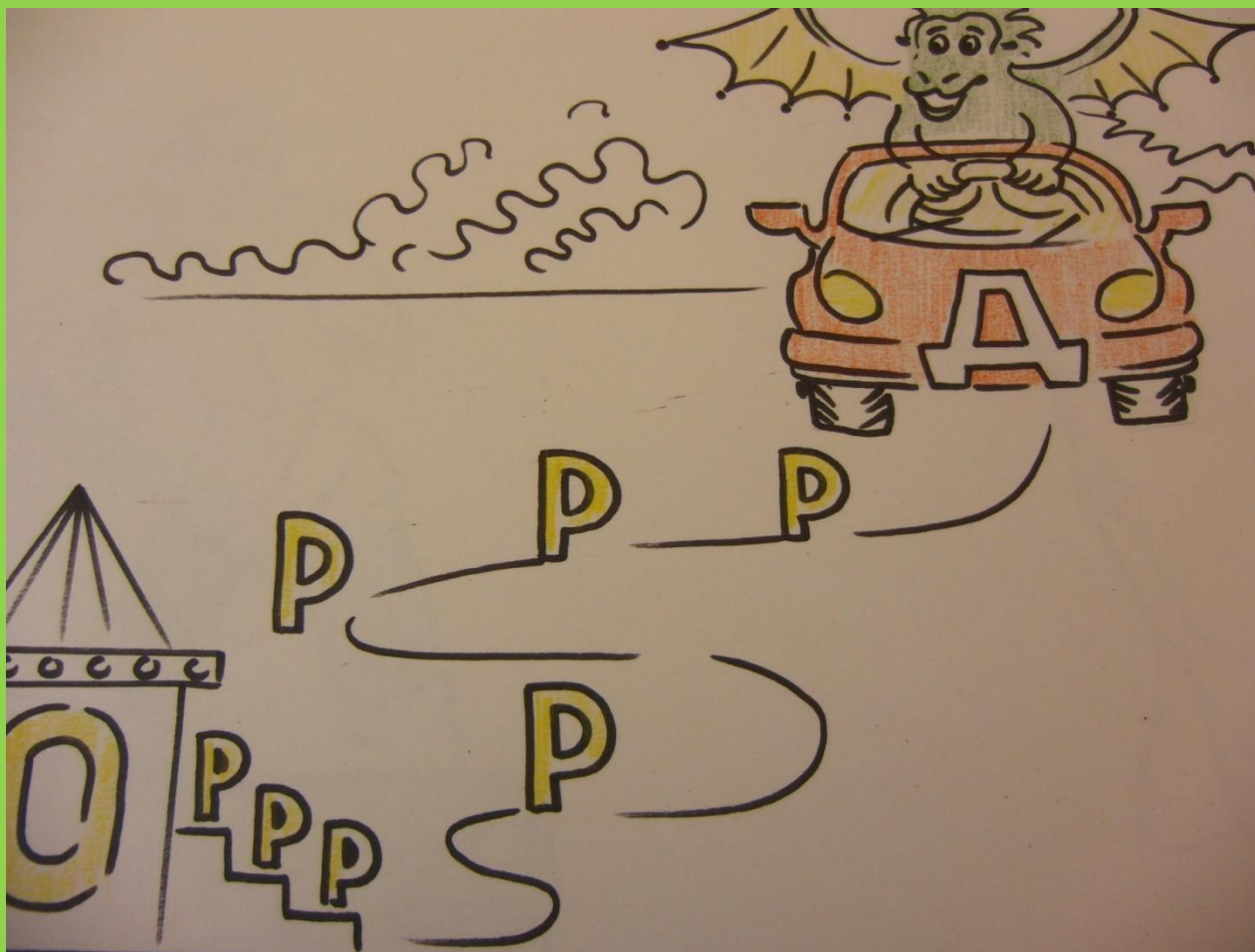


# Автоматизация [р] в слове «дро».

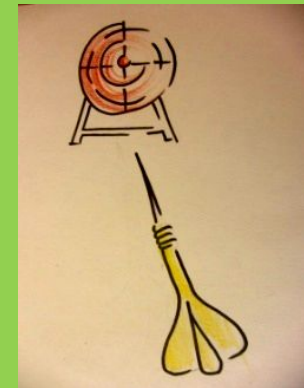


# Пальчиковая гимнастика:

пальчики раздвигаем и соединяем,  
проговаривая слог «дро» столько раз, сколько  
тебе лет.

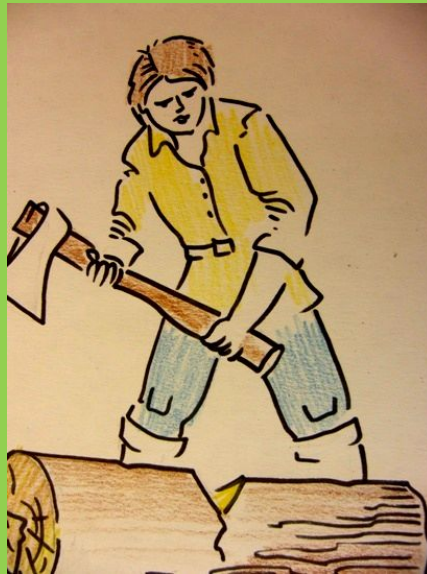
## Игра Угадай».

Взрослый называет гласные звуки, ребенок  
выкладывает буквы и ищет соответствующую  
картинку: [о]-дрозд, [о,и]-дротик.



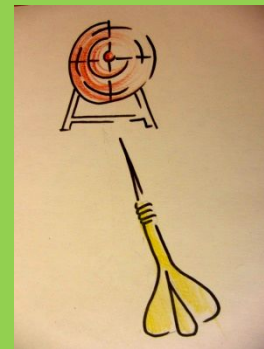
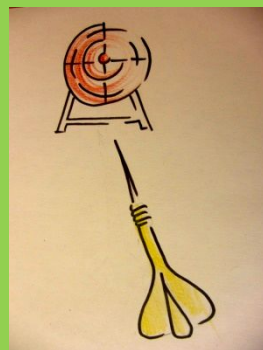
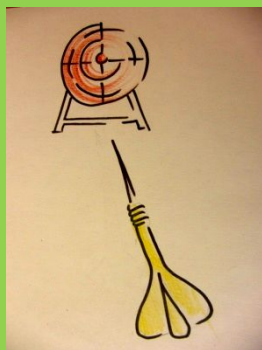
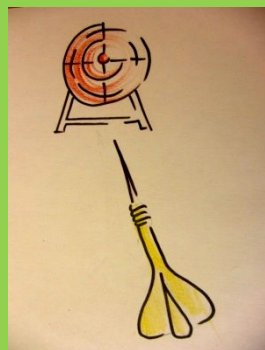
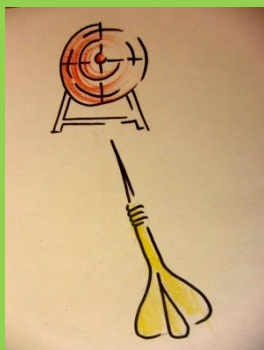
Запомни-повтори в той же последовательности: **дрозд – дрожжи –дрофа – дрова - дровосек.**

Рассмотри и назови картинки. Какие картинки забыл нарисовать художник? (дрозда, дрожжи)



# «1-2-5» со сл. «дрозд», «дротик».

Образец: один дротик, два дротика, пять дротиков.



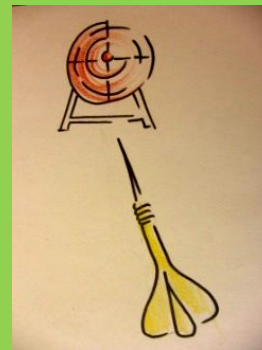
«Какие?»

-дрова (какие?) – сухие, сырые...

-из осины - ... (осиновые), из сосны - ..., из берёзы - ....

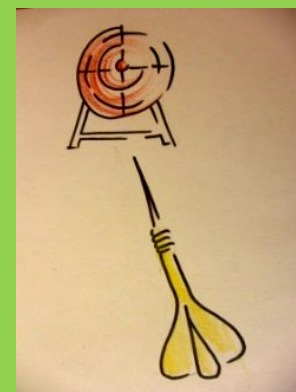
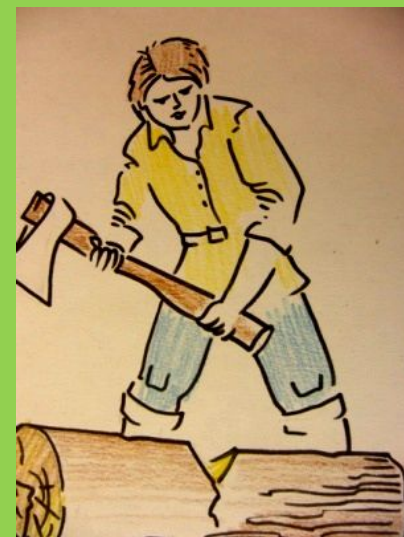
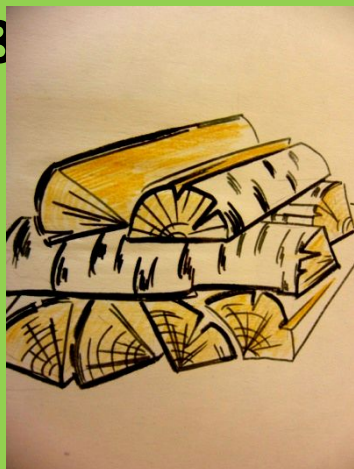


Назови картинку, про которые можно сказать: **мой (моя, мои)**:



Назови, что находится в правом верхнем  
углу,

в левом углу.



**«Измени по образцу»** (игра с мячом).

Я покупаю дрожжи.

Ты ...

Она...

Мы...

Вы...

Они...

**«Что не так?»**

Заяц дрожит над кустом.

Таня дрожит без холода.

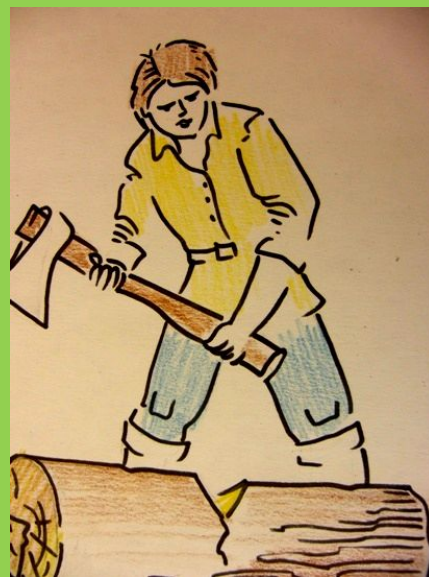
Дрозд сидит в ветке.

## Ответь на вопрос полным ответом:

-зачем человеку нужны дрожжи?

-дрозд – это домашняя или лесная птица?

-чем занимается дровосек?





# Молодец!

