
КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО
АВТОМАТИЗАЦИИ

ЗВУКА Л В СЛОВАХ С ПОДГРУППОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: ЗАКРЕПЛЕНИЯ УМЕНИЯ ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУК Л В СЛОВАХ, РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОБОБЩАЮЩИХ ПОНЯТИЙ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ УМЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОЗИЦИЮ ЗВУКА В СЛОВЕ, РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ОБЪЕДИНЯТЬ ЗВУКИ В СЛОВО

Ход занятия:

- Организационный момент: Добрый день, ребята! Сегодня на занятии мы с вами будем
- учиться правильно произносить звук Л в словах, учиться размышлять, запоминать,
- объединять слова в группы, образовывать новые слова, играть с пальчиками.
- 1. Уточнение произнесения звука. Давайте посмотрим на картинку и вспомним как гудит самолет (слайд 5)Л-Л-Л
- 2. Отраженное произнесение чистоговорок. Повторяем за мной:
- Ал-ал-ал- красивый пенал
- Ол-ол-ол – я забила гол
- Ыл-ыл-ыл – Паша мячик мыл
- Ла-ла-ла – острая игла
- Лы-лы-лы – чистые полы
- Ло-ло-ло – всё белым бело
- Лу-лу-лу - палка на полу
- 3. Игра «Запомни и найди среди других». Следующее задание- для
- самых внимательных! Посмотрите, внимательно на картинки и постарайтесь их всех
- запомнить (дается 10 секунд) (слайд 6). А теперь посмотрите внимательно и попробуйте
- отыскать здесь картинки, которые вы только что запоминали, и не спеша, правильно
- назвать их всех (слайд 7).

4. Игра «найди глазками и назови» посмотрите внимательно на картинки и назови всех животных (мебель, посуду, продукты питания) (слайд 7)

5. Игры с пальчиками «дом-ёжик-замок» молодцы, ребята! а сейчас мы с вами немного отдохнём и поиграем с пальчиками. попробуем сначала медленно, а потом быстро выполнить упражнения «дом-ёжик-замок» (слайд 8).

6. Игра «назови картинки со звуком Л в начале (середине, конце)».

ребята, скажите, где находится звук Л в слове «лодка»...правильно в начале, в слове «вилка» ...верно в середине, а в слове «бокал» ... верно в конце» (слайд 9). а теперь посмотрите и назовите картинки со звуком Л в начале (середине, конце) (слайд 10).

7. Игра «Угадай, как зовут девочку». Ребята, ! Поиграем в игру «Угадай, как зовут девочку» Нужно определить первый звук в картинках. а затем соединить первые звуки картинок вместе и мы узнаем, как зовут девочку (слайд 11).

8. Подведение итога. Молодцы, ребята! вы справились со всеми заданиями! давайте вспомним, чем мы сегодня занимались. какие игры вам понравились больше всего? А что показалось вам сложным?

ПОГУДИ КАК САМОЛЕТ



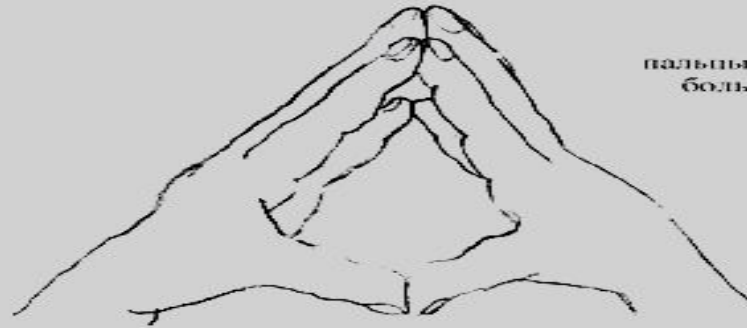
ЗАПОМНИ КАРТИНКИ



НАЙДИ КАРТИНКИ КОТОРЫЕ ЗАПОМИНАЛ



ПОИГРАЕМ С ПАЛЬЧИКАМИ



Дом.
пальцы рук соединить под углом,
большие пальцы соединить.

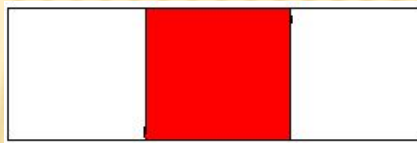
Ежик.
Поставить ладони под углом
друг к другу. Расположить
пальцы одной руки между
пальцами другой.



Замок.
Ладони прижать друг к другу.
Пальцы переpleсти.



ГДЕ НАХОДЯТСЯ ЗВУК Л





УГАДАЙ, КАК ЗОВУТ ДЕВОЧКУ?



МОЛОДЦЫ!



НИЗАМОВА ЗИЛЯ СЕМИГУЛЛОВНА

- ▣ Презентация опубликована на сайте viki.rdf.ru