

Автоматизация звука

[с]

Цели:

Образовательные:

- автоматизация звука [С] в слогах, словах, предложениях и стихах;
- уточнять и обогащать словарный запас;
- формировать навыки звукового анализа и синтеза;
- развивать грамматический строй речи – употребление существительных в развитии фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза;
- развивать просодическую сторону речи.

Коррекционные:

- развивать фонематический слух, фонематический анализ и синтез слов;
- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику, правильное речевое дыхание;
- развивать внимание и память.

Воспитательные:

- формировать положительную мотивацию на занятии;
- формировать самоконтроль за речью;
- формировать коммуникативные навыки.

Оборудование:

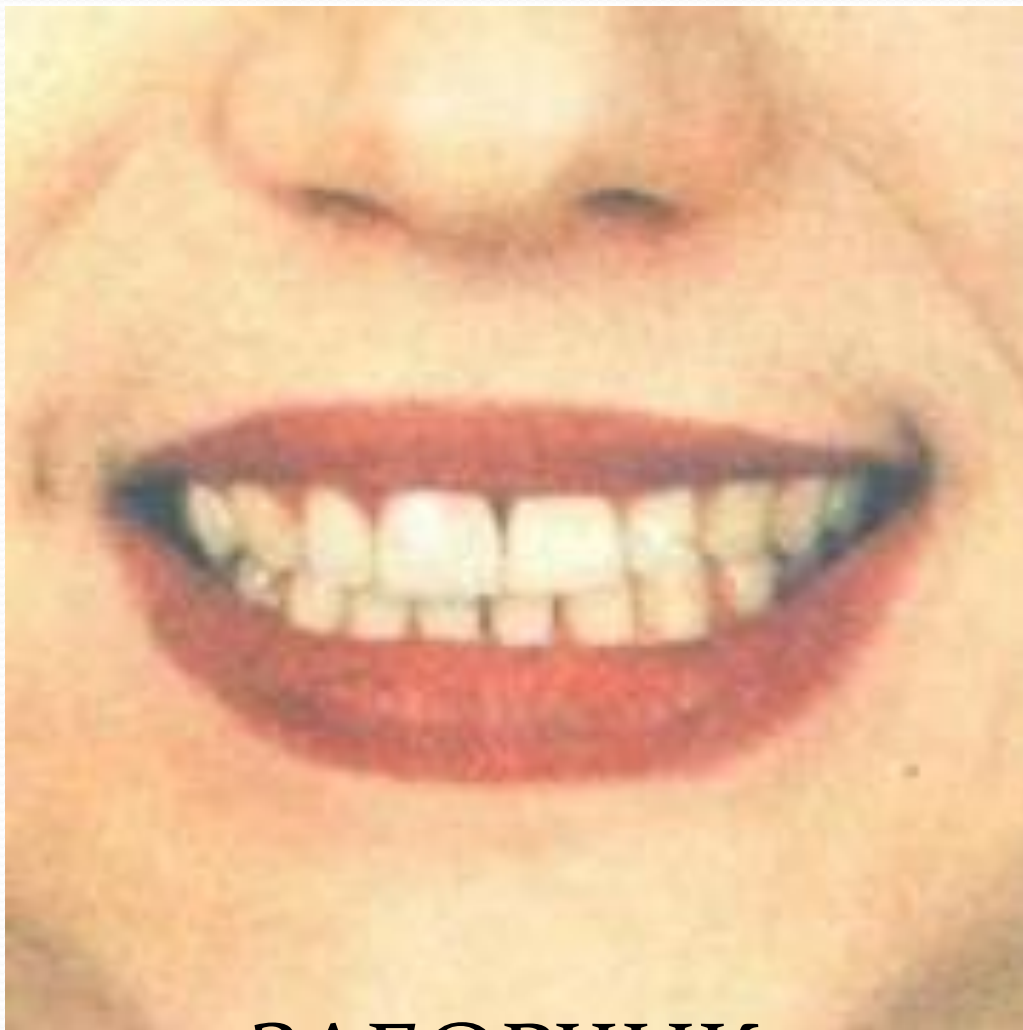
- зеркало,
- массажные ёжики,
- мяч.

***Снег растаял! Снег растаял!
Эта новость не простая!
Это значит – наступает
Настоящая весна!***



ПОДСНЕЖНИК

Артикуляционная гимнастика



ЗАБОРЧИК

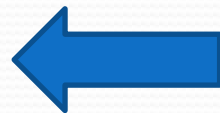


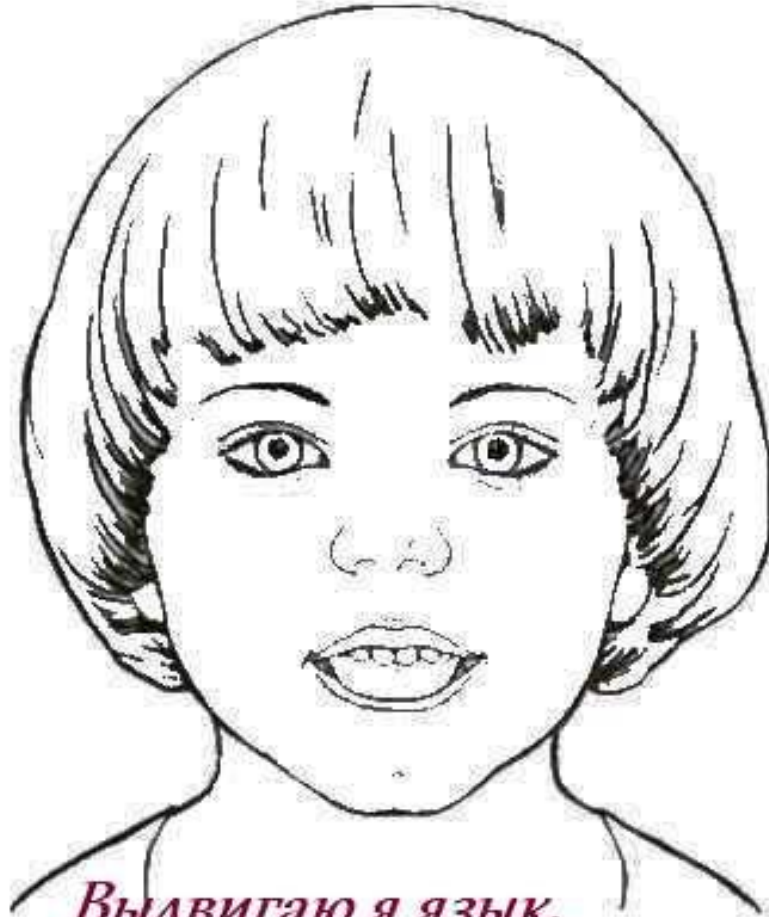


ТРУБОЧКА

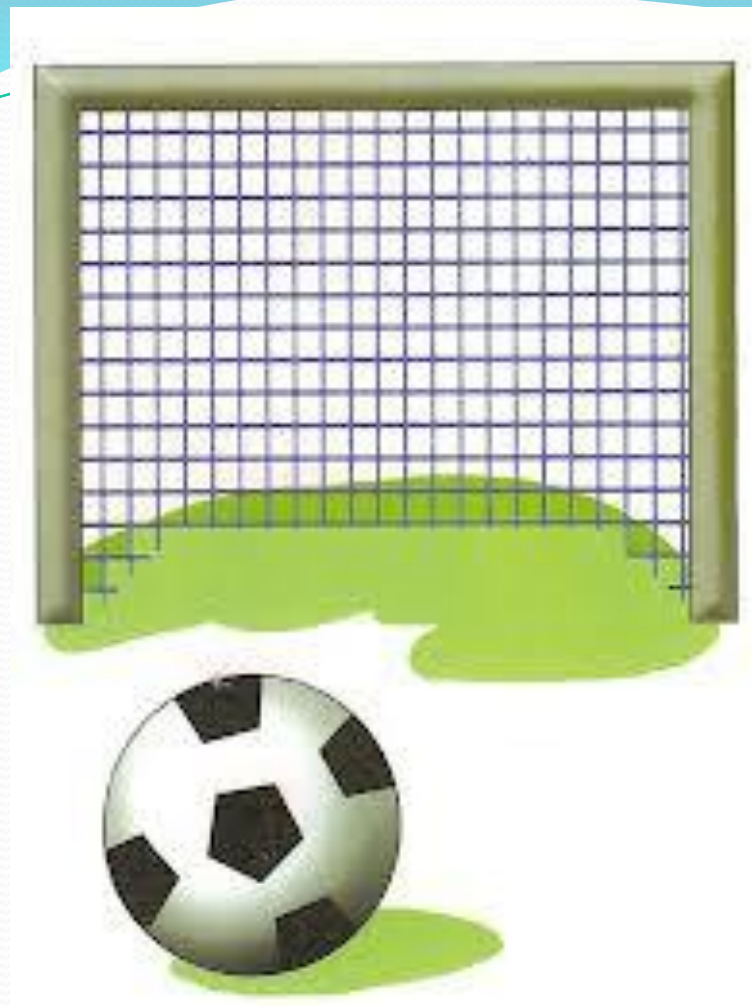


Заборчик - трубочка





*Выдвигаю я язык,
Чтоб лениться не привык.
И от кончика до корня,
Я кусаю всё проворней.*



«Забиваем гол в ворота»

Массаж щёк мячиком

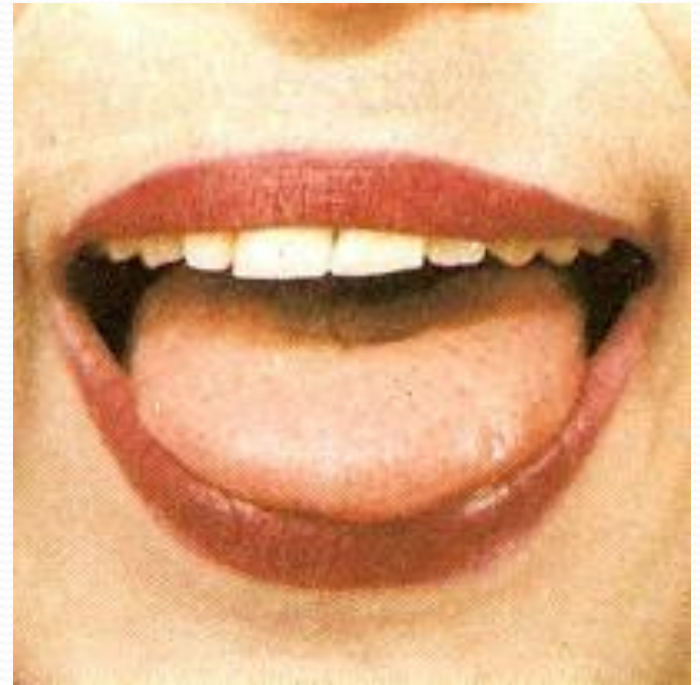


ХОМЯК



Суслик

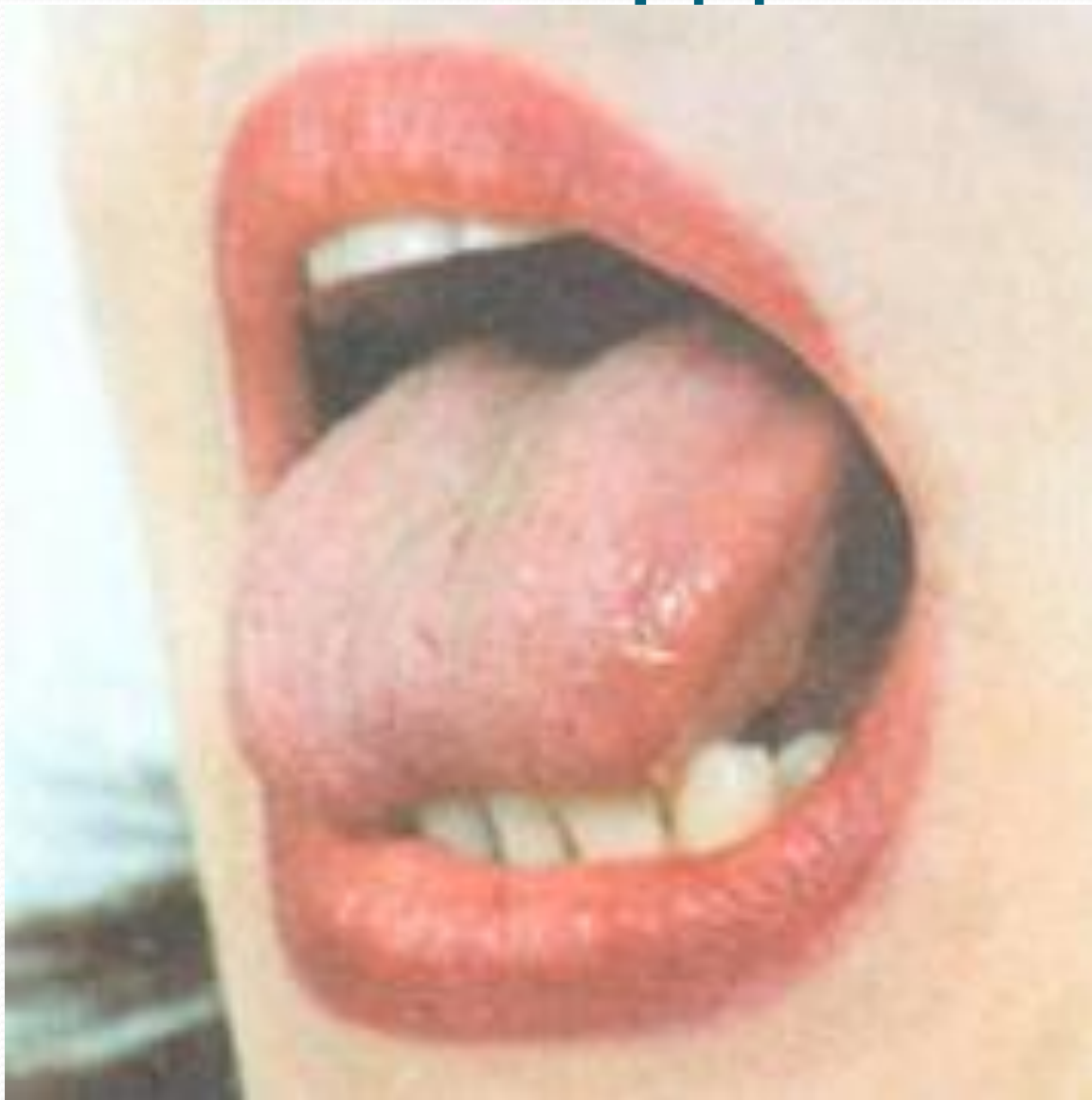




Забей мяч в ворота



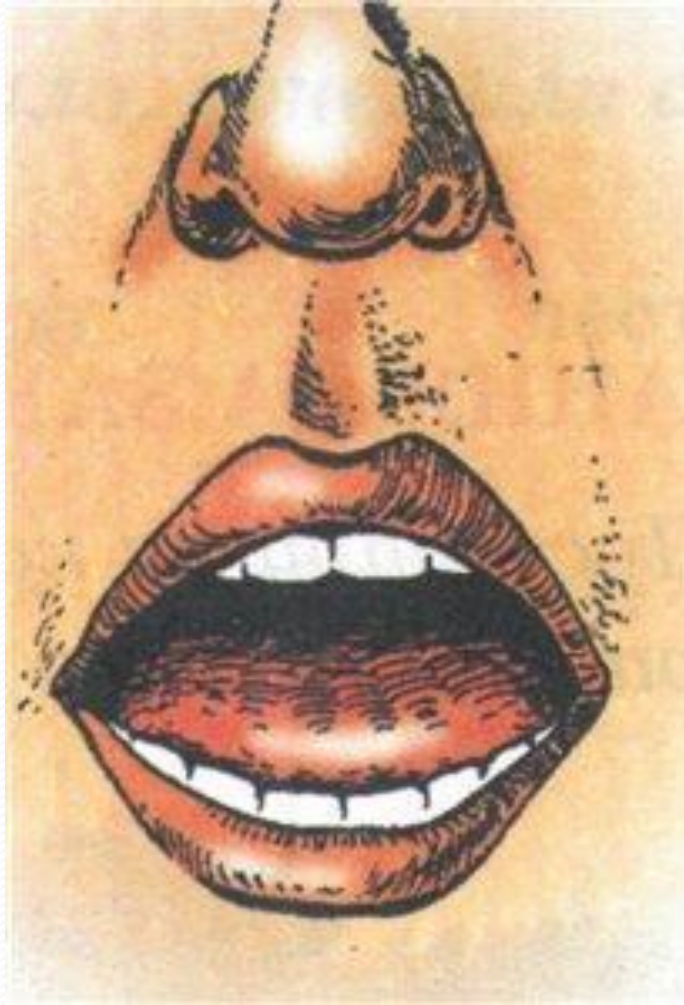
Киска сердится



Hacoc

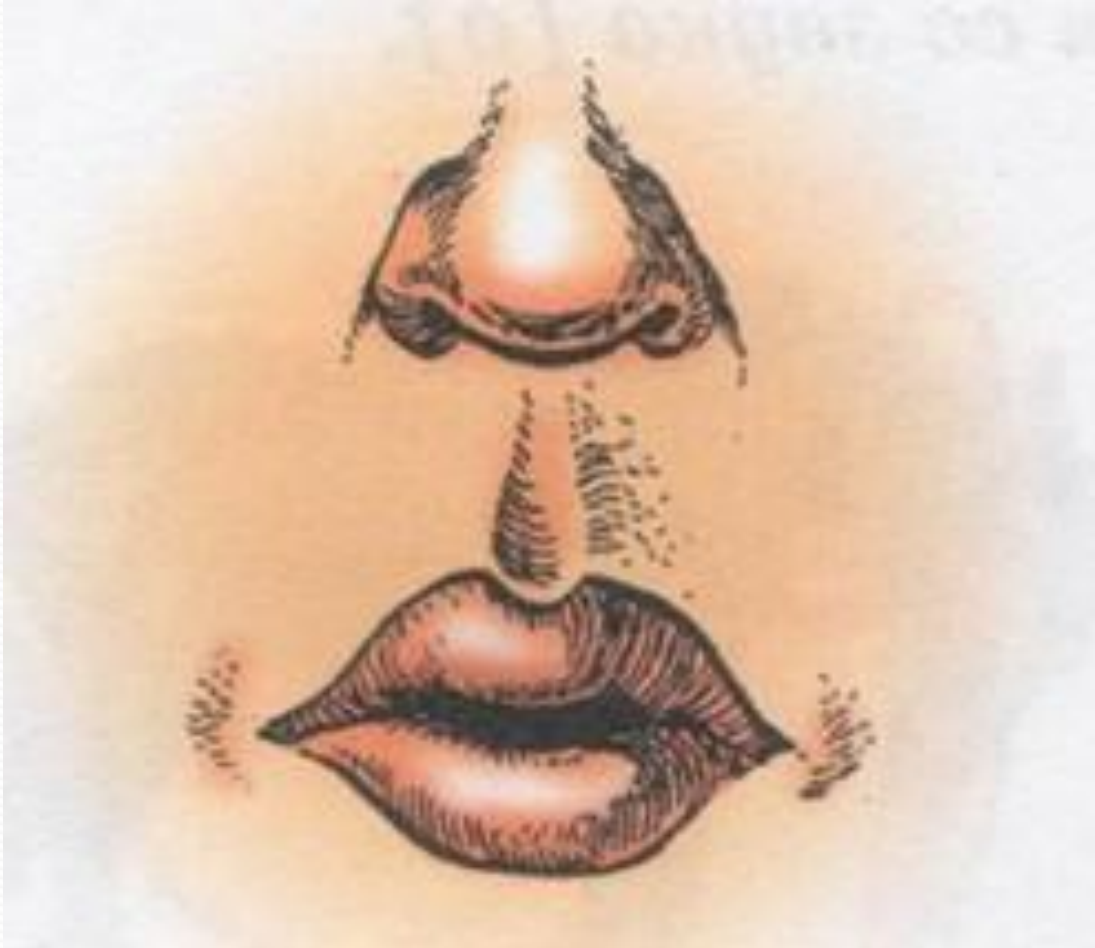


A





y



И



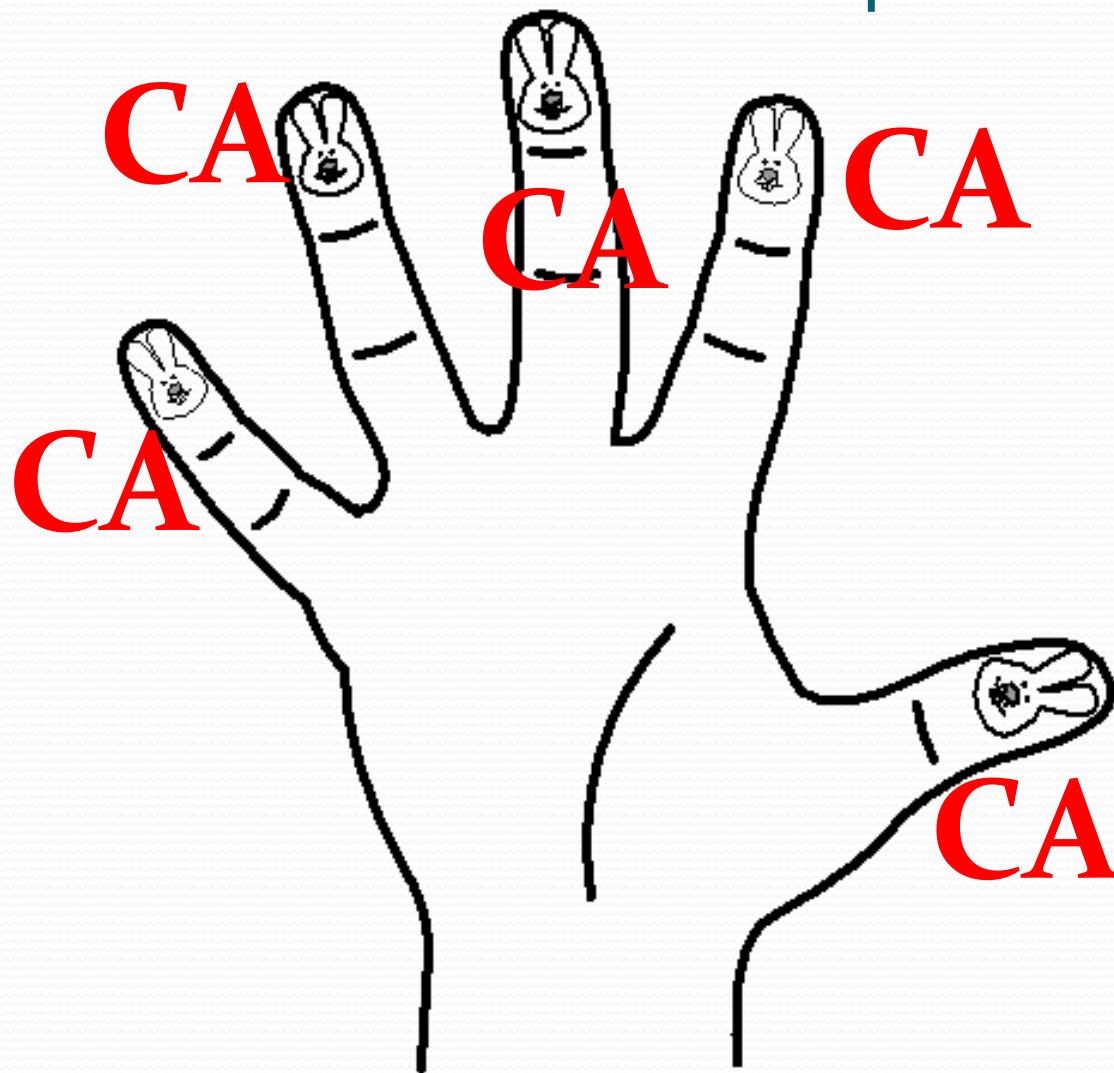
Ы

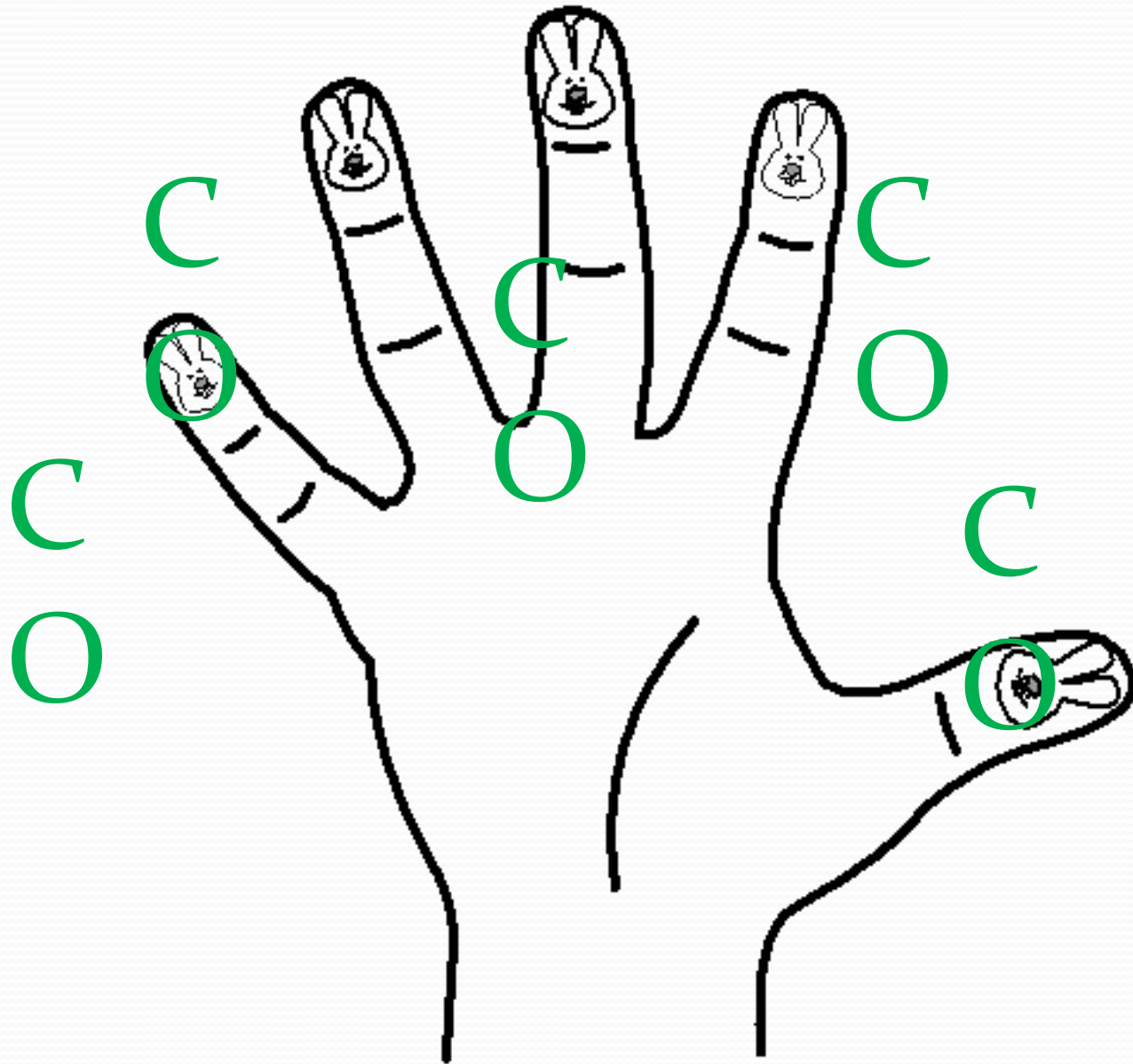


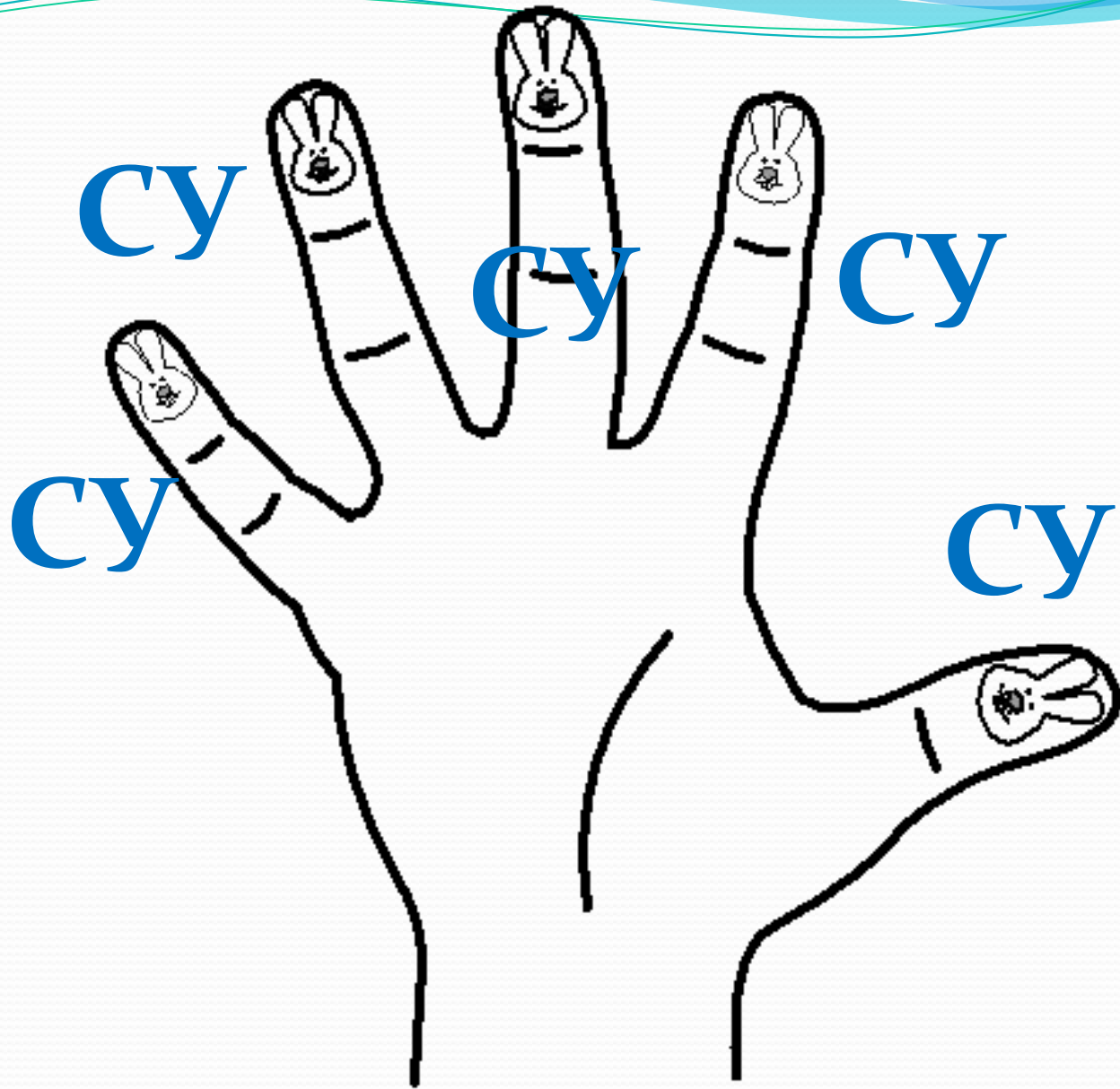
③

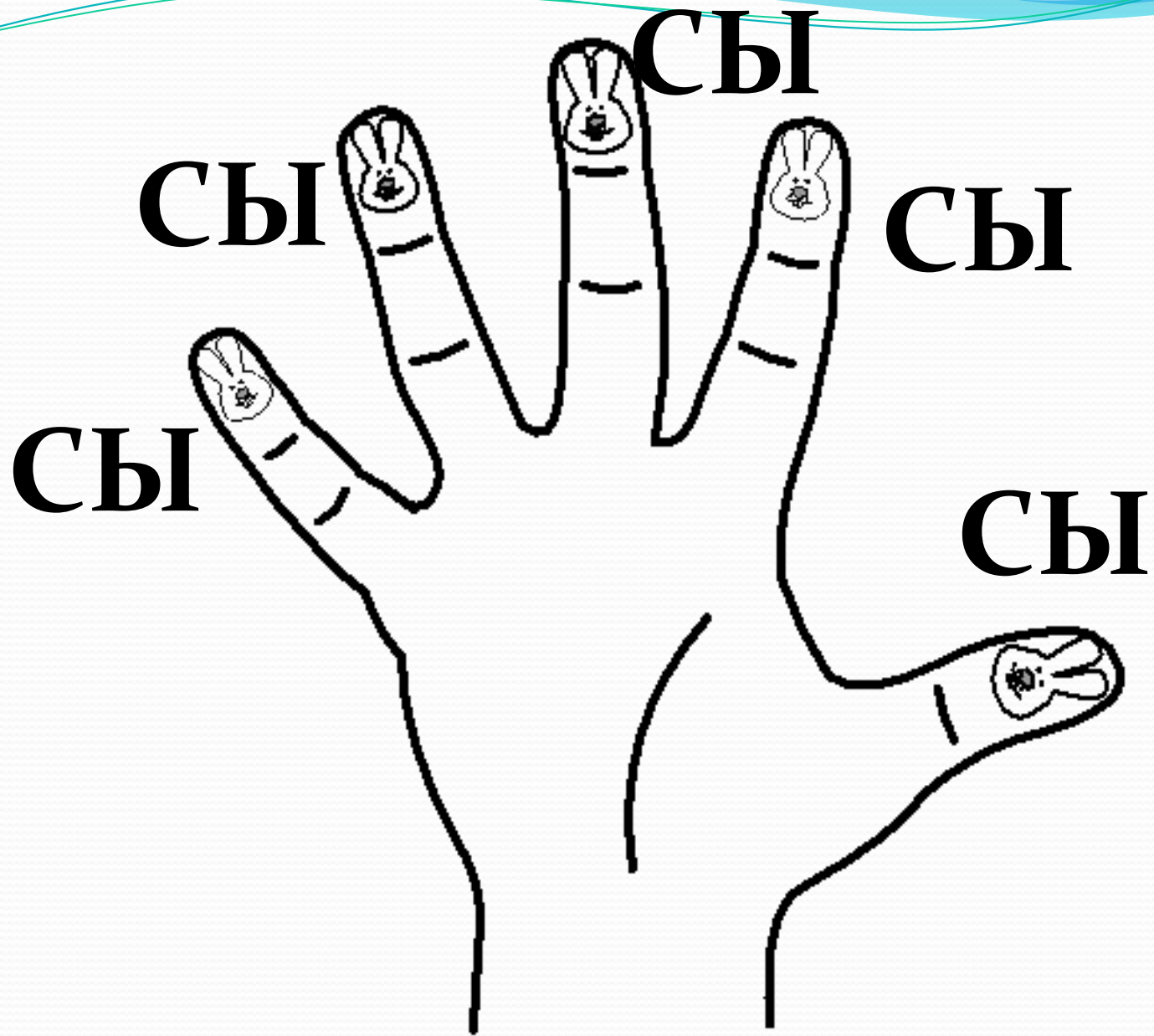


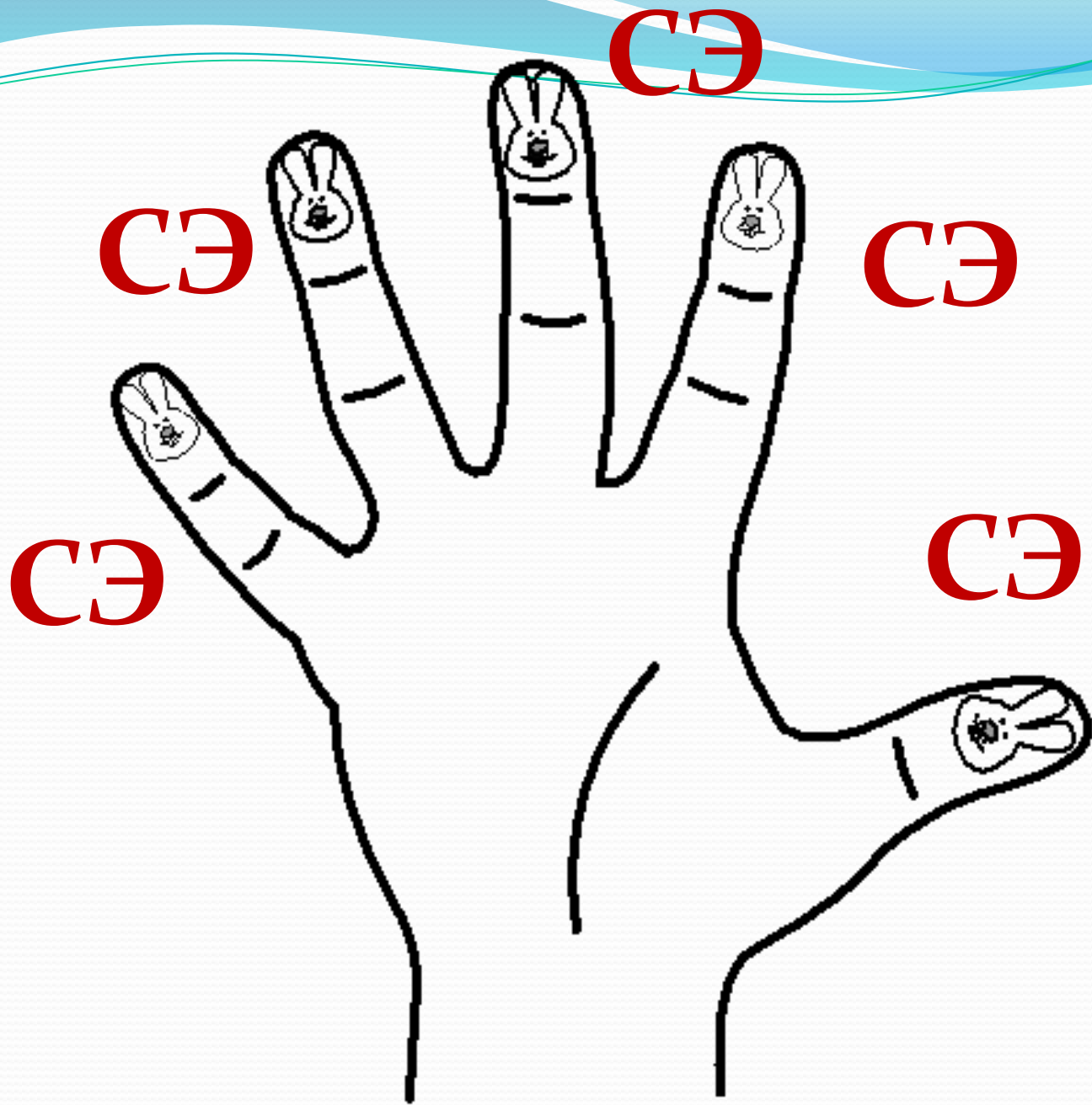
Автоматизация звука [с] в слогах + пальчиковая гимнастика (повторение звука с загибанием пальцев в кулачок)











Разгибание пальцев в обратных слогах : «АС-АС-АС-АС-АС»



«OC-OC-OC-OC-OC»



«УС-УС-УС-УС-УС»



«ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС»



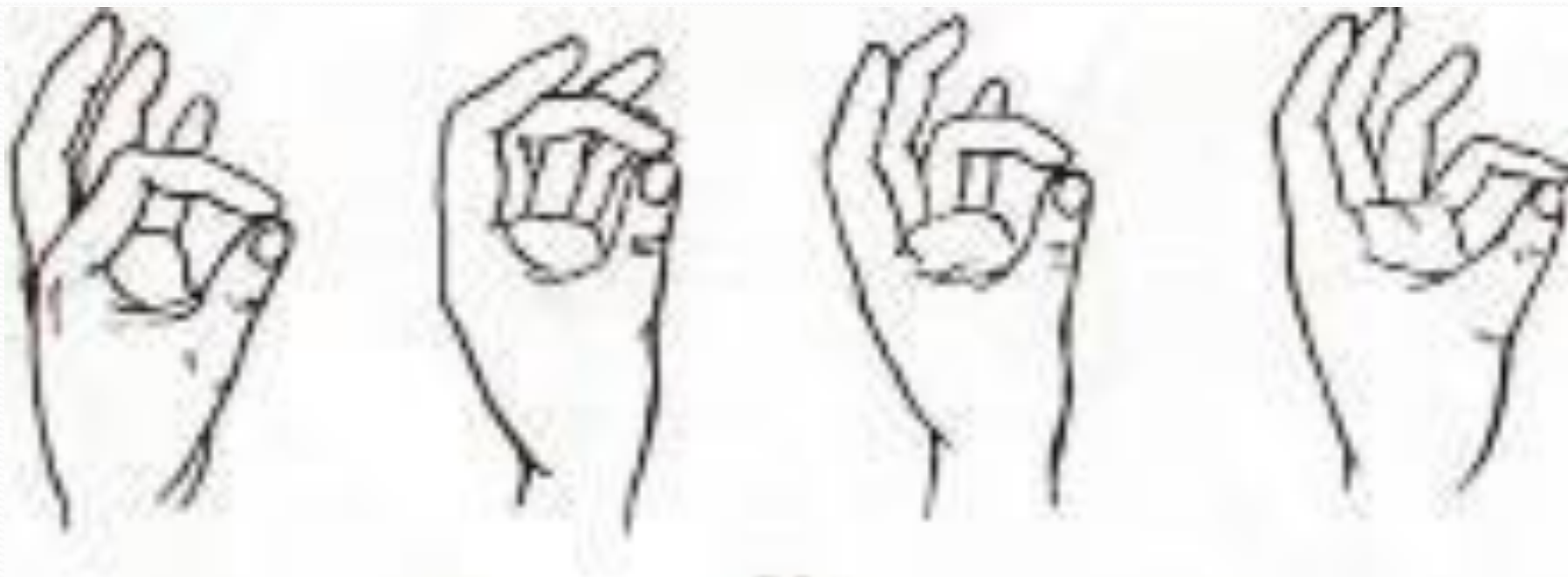
«ЭС-ЭС-ЭС-ЭС-ЭС»



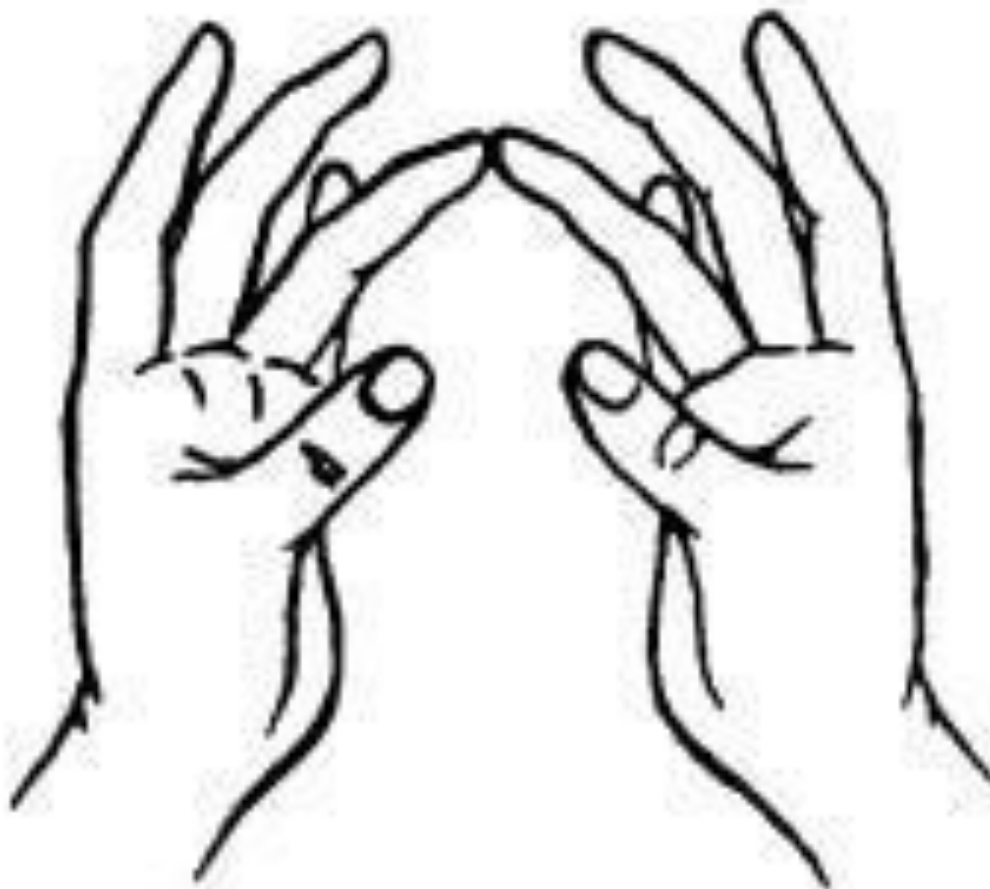
СА-СО-СУ-СЫ-СЭ



АС-ОС-УС-ЫС-ЭС



СТА-СТО-СТУ-СТЫ



Хлопни в ладоши,
когда услышишь звук [с]



Ш – С – З – С – Ж – З – Ш – С – З – С – Ш

Подними карточку, когда услышишь слова со звуком [с] в середине слова



Шапка, оса, заявка, санки, посуда, ботинки, косы,
туфли, песок, шуба, осока, цыплёнок, фасоль, санки

Карточку со звуком [с] положи
слева, а со звуком [ш] - справа



Игра «Назови ласково»

Куст – кустик
Нос...
Ус...
Сом...
Самолёт...
Кот...
Сад...



Физминутка с движениями



Замени первый звук на звук [с]



Чистоговорки:

Са-са-са - на траве лежит роса.
Су-су-су - в лесу увидели лису.
Си-си-си - в пруду живут караси.
Ся-ся-ся - мы поймали карася.



Выучи стихотворение:

Слонёнок удивил
ребят,
Слоненок стал на
самокат,

Немного покатался –
И самокат сломался.

