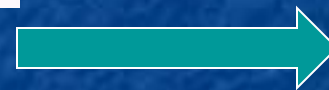
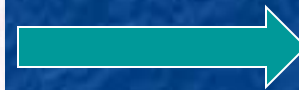
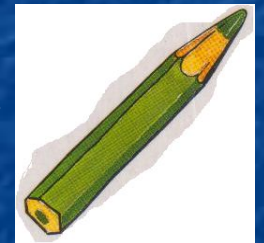
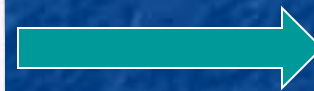
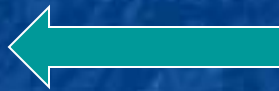
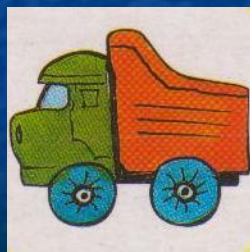


# Тема: «Автоматизация звука [ш] в словах»

- Цели:**
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
  - развивать фонематический слух;
  - автоматизировать звук [ш] в словах;
  - совершенствовать лексико – грамматический строй речи;
  - формировать словесно – логическое мышление и зрительно – пространственную ориентацию;

Помоги Мишке собрать предметы, в названии которых есть звук [Ш]



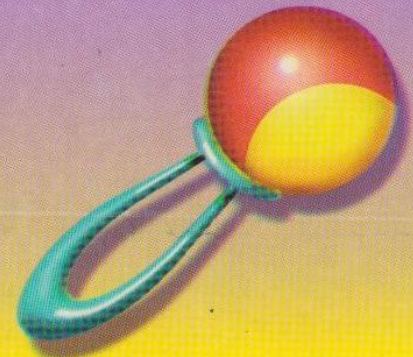
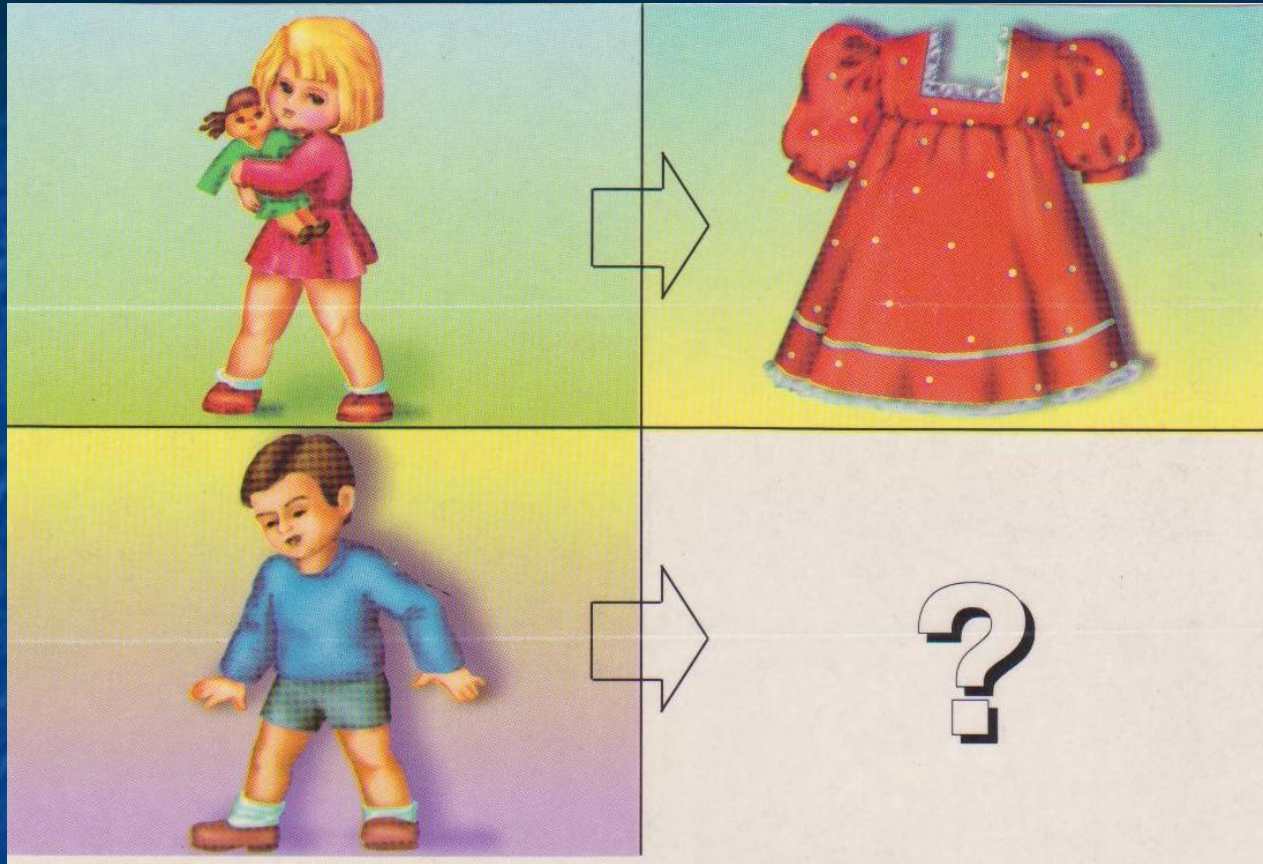


*Сколько здесь неваляшек? Какого они цвета?  
Какая слева, справа, посередине? Чем похожи,  
чем отличаются?*

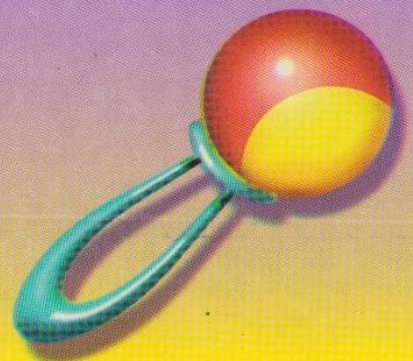
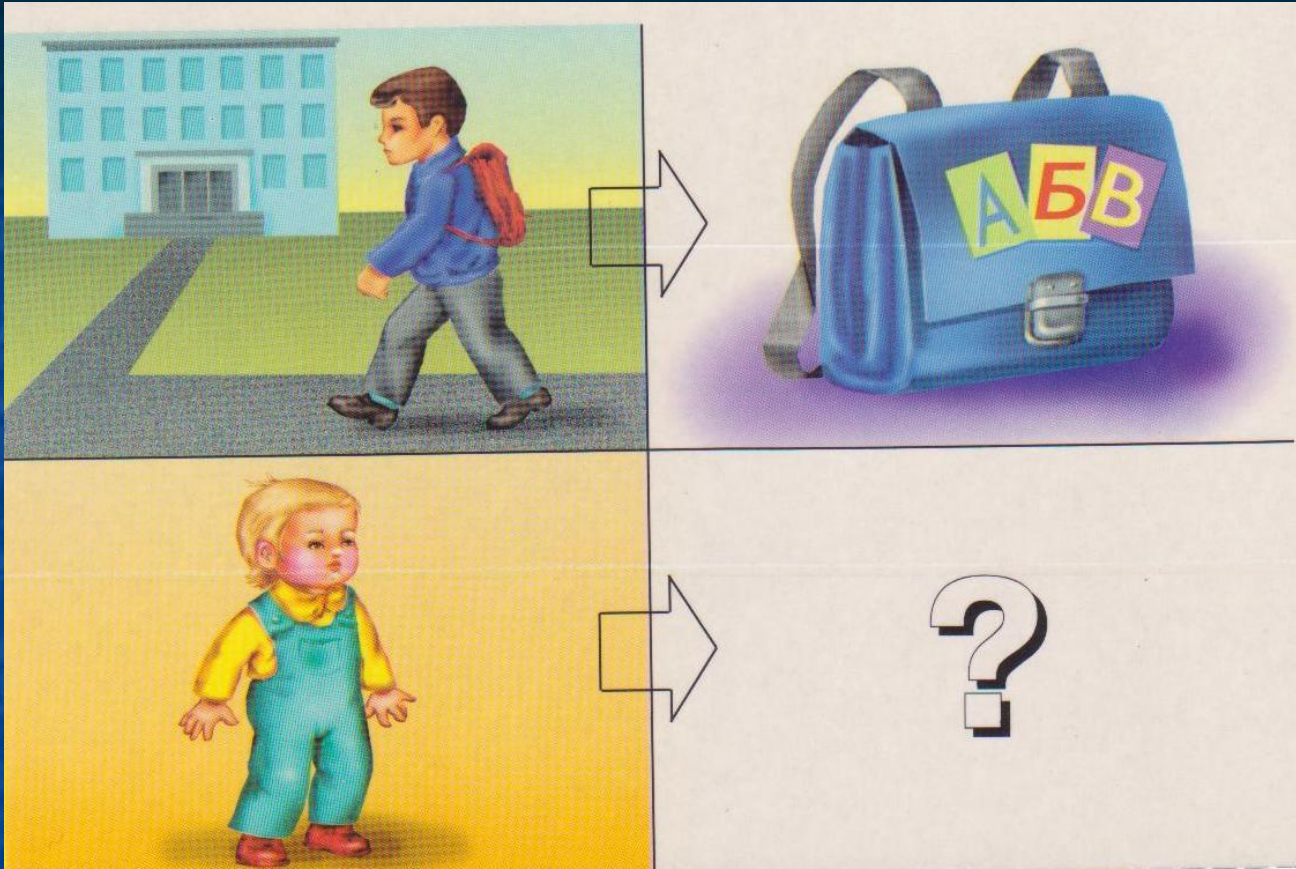




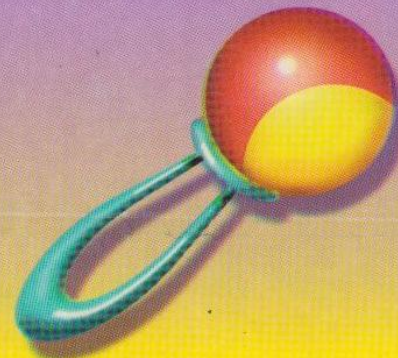
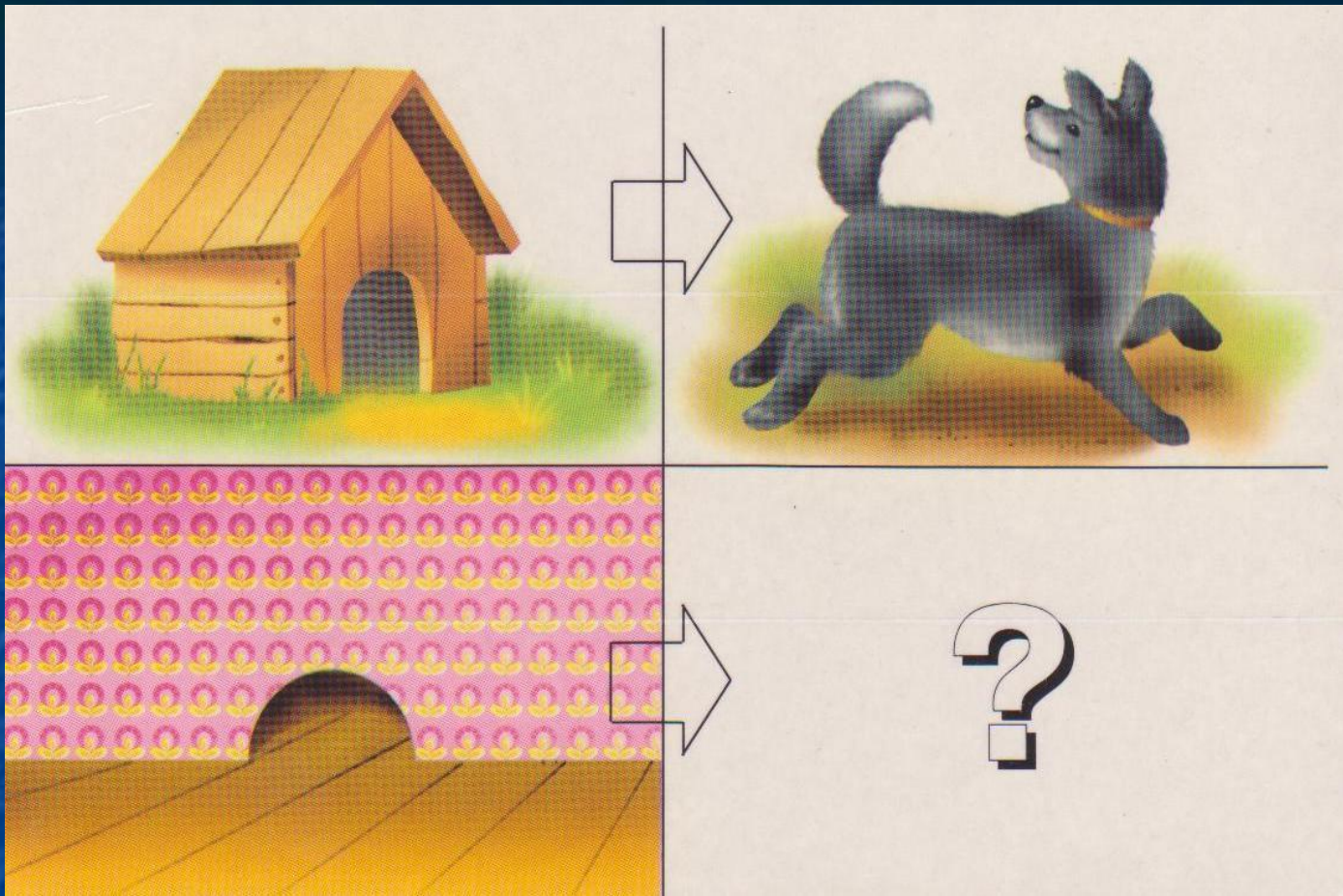
# «Аналогии»





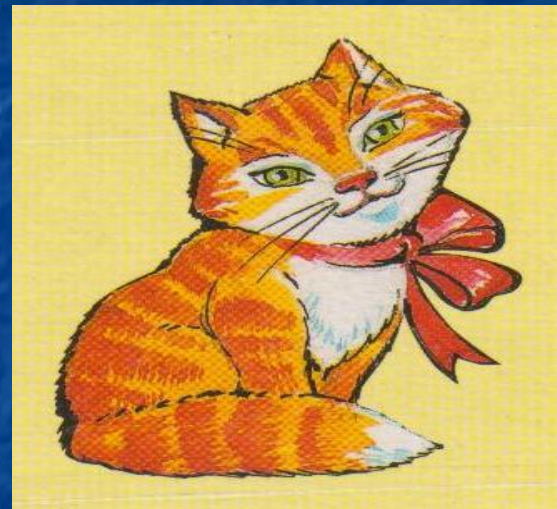
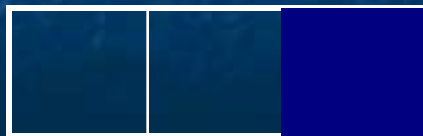
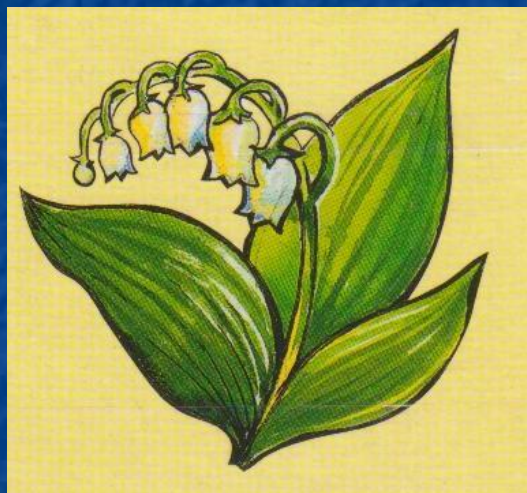
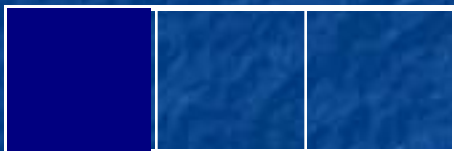
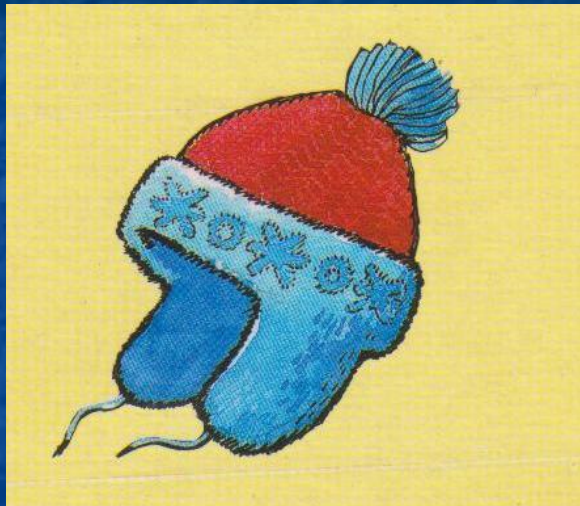






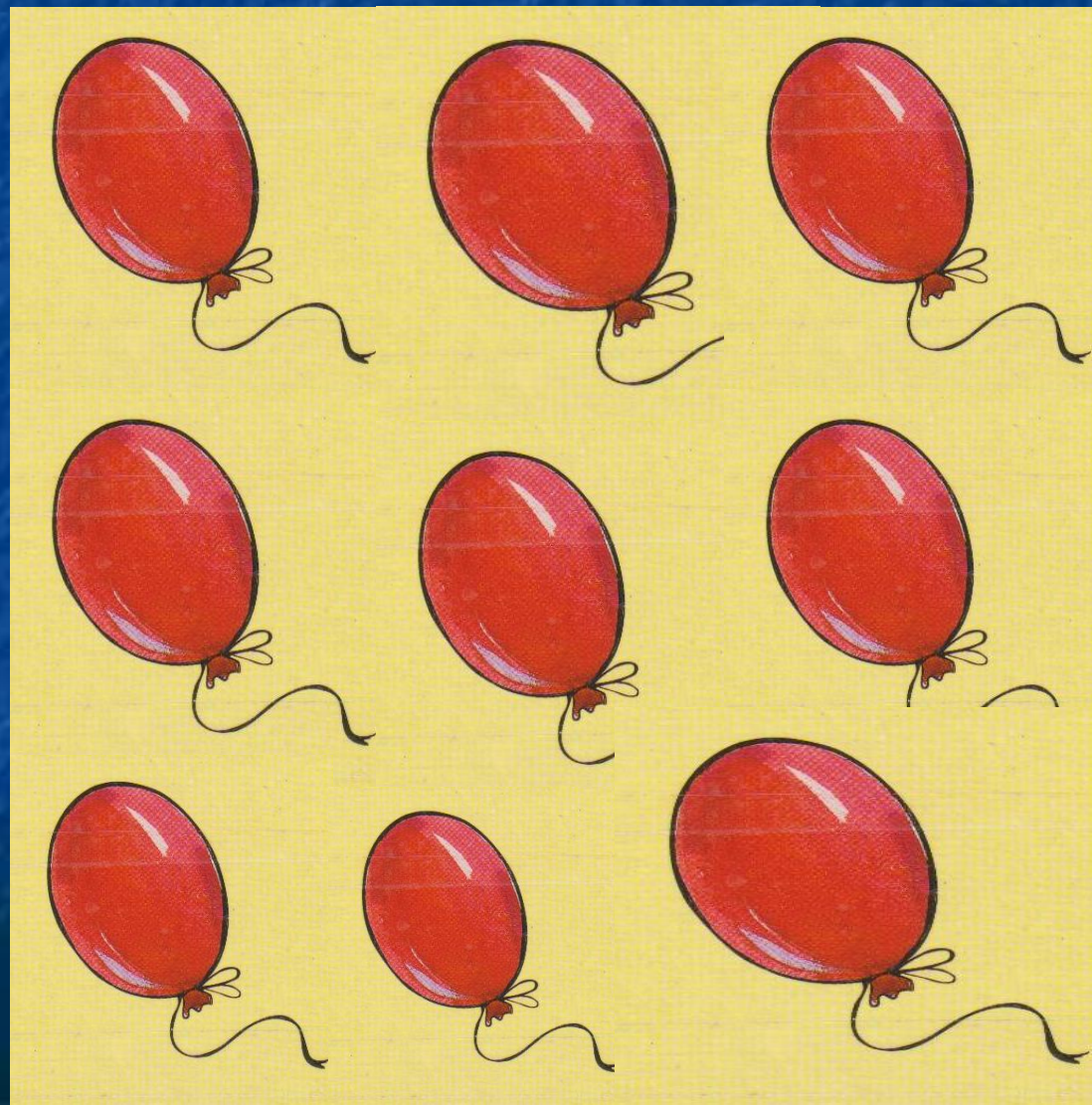


# «Где живет звук [Ш] ?»



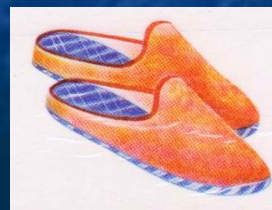
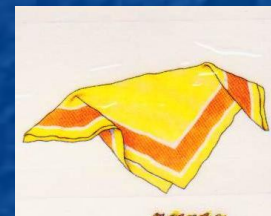
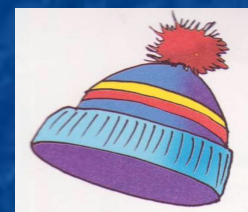
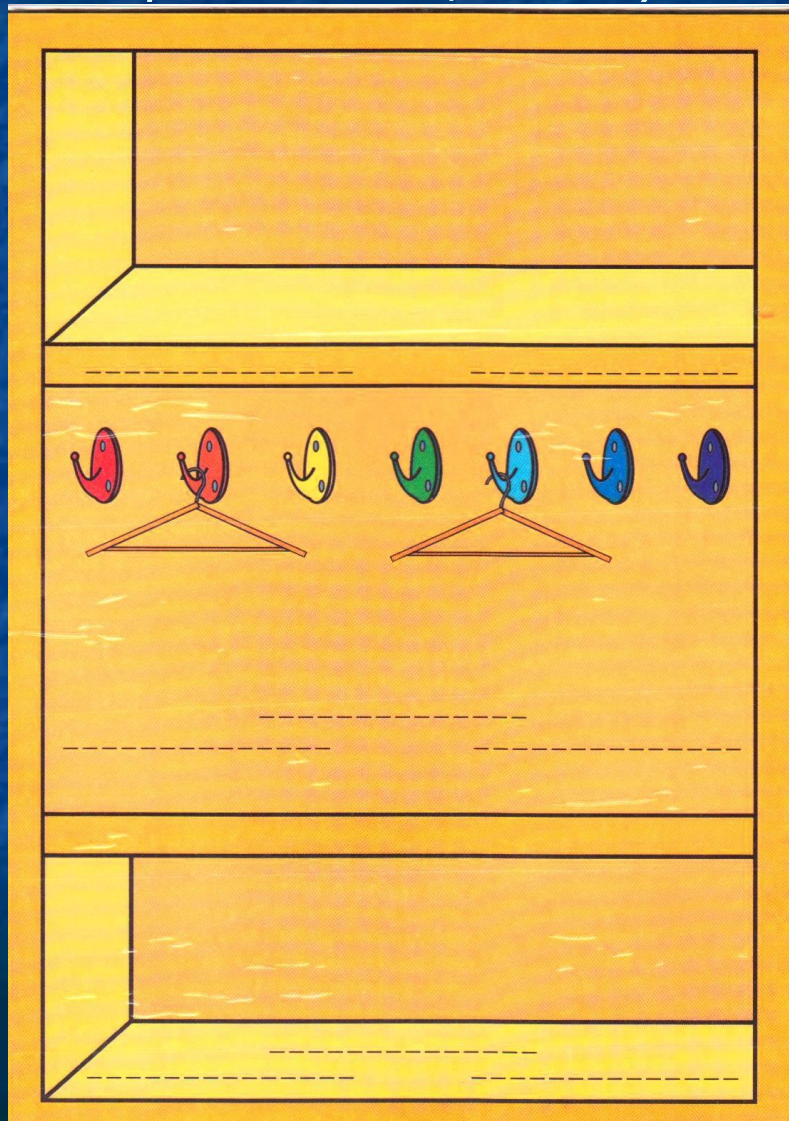


*Машеньке на день рождения подарили  
воздушные шары, помоги их сосчитать.*



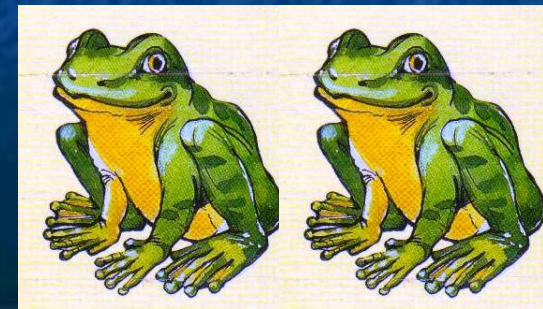
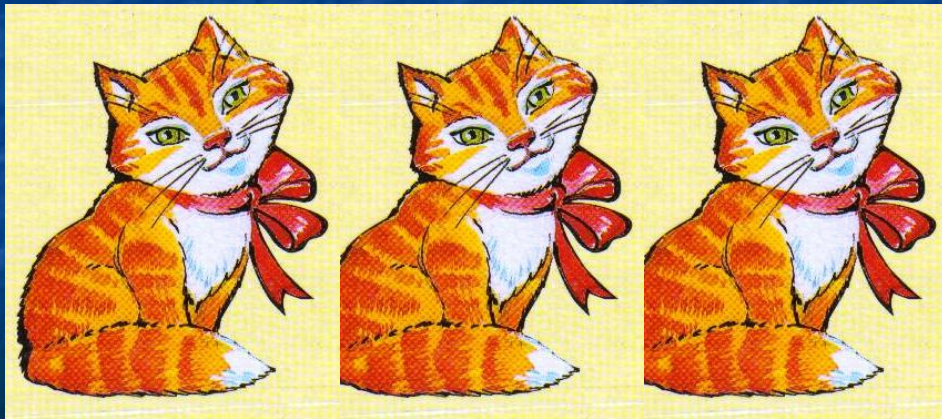


Помоги Маше навести порядок в шкафу. Выбери только предметы, в названии которых есть звук [ш] и размести головные уборы на верхней полке, одежду – на средней, а обувь – на нижней полке.





# «ОДИН – МНОГО»



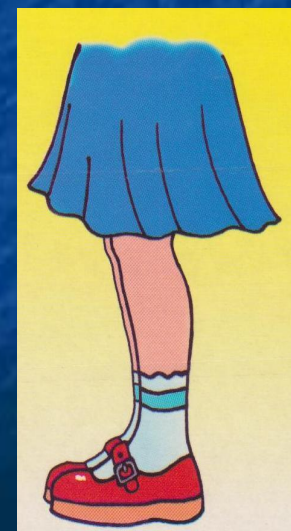


*Закончи предложение нужной картинкой.*

*Танюша ушибла ....*



*Катюша режет толстую ...*



*Паша починил сломанную ...*



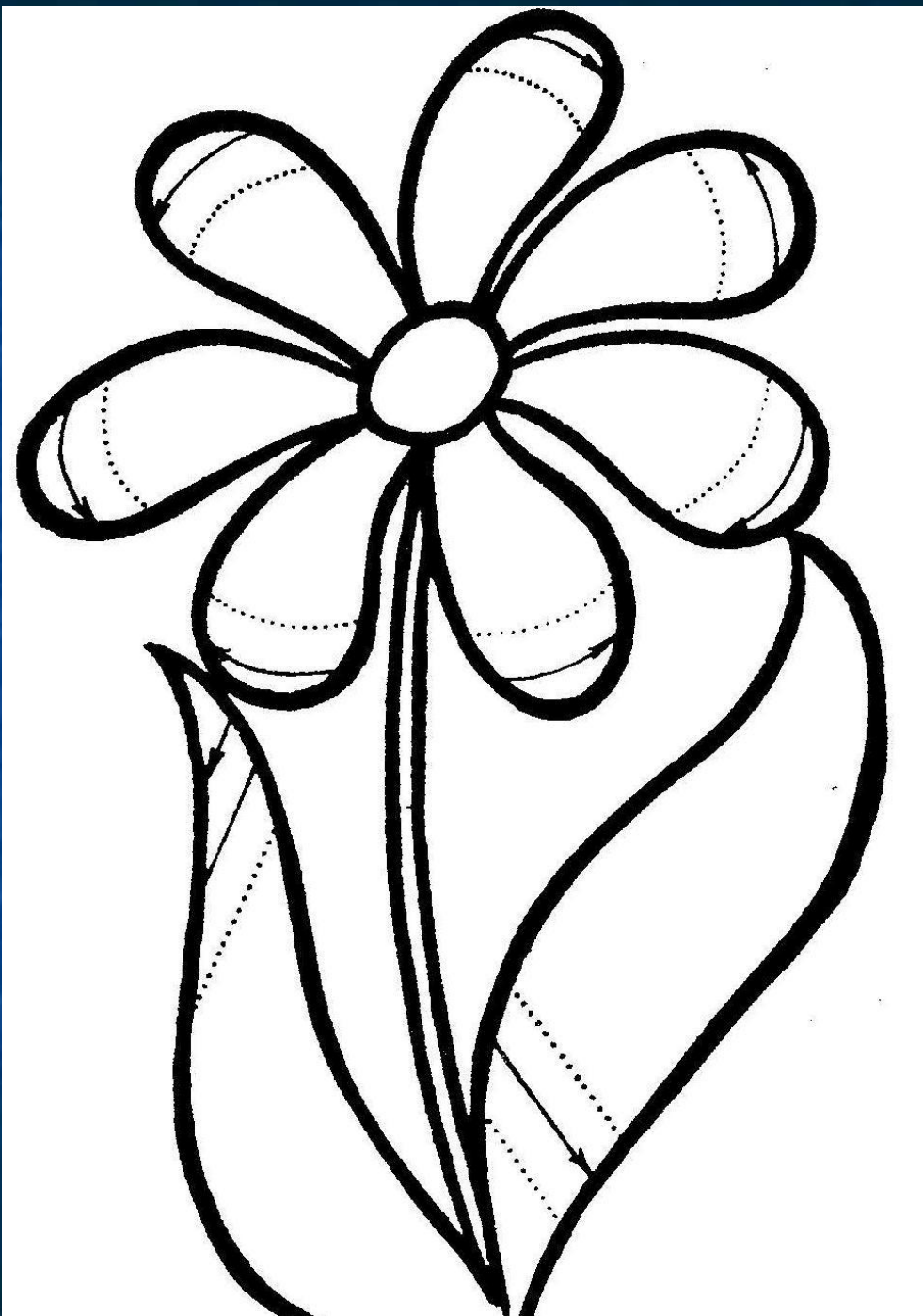


Укрась ёлочку  
игрушками, в названии  
которых есть [ш]





*Попробуй  
заштриховать  
ромашку также*

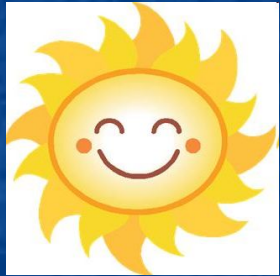




*Назови ласково изображенный предмет*



*Выгляни в окошко.*



*Погоди немножко.*



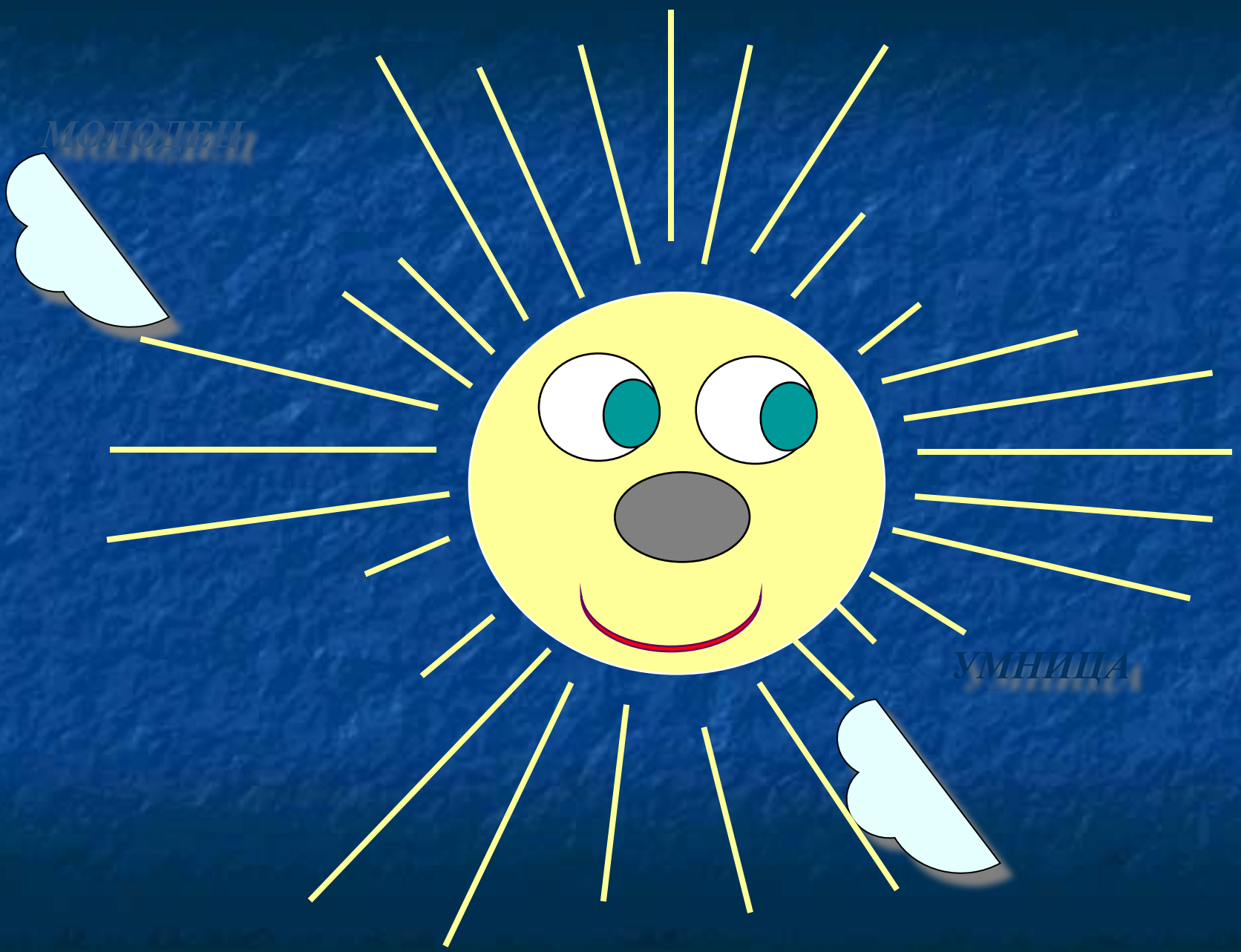
*Не убегай.*



*Землю пригревай!*



МОЛОДЕЦ!



УМНИЦА



**АВТОР:**

**Учитель - логопед МБДОУ д/с**

**комбинированного вида № 1**

**Л.Ю. Поповкина**