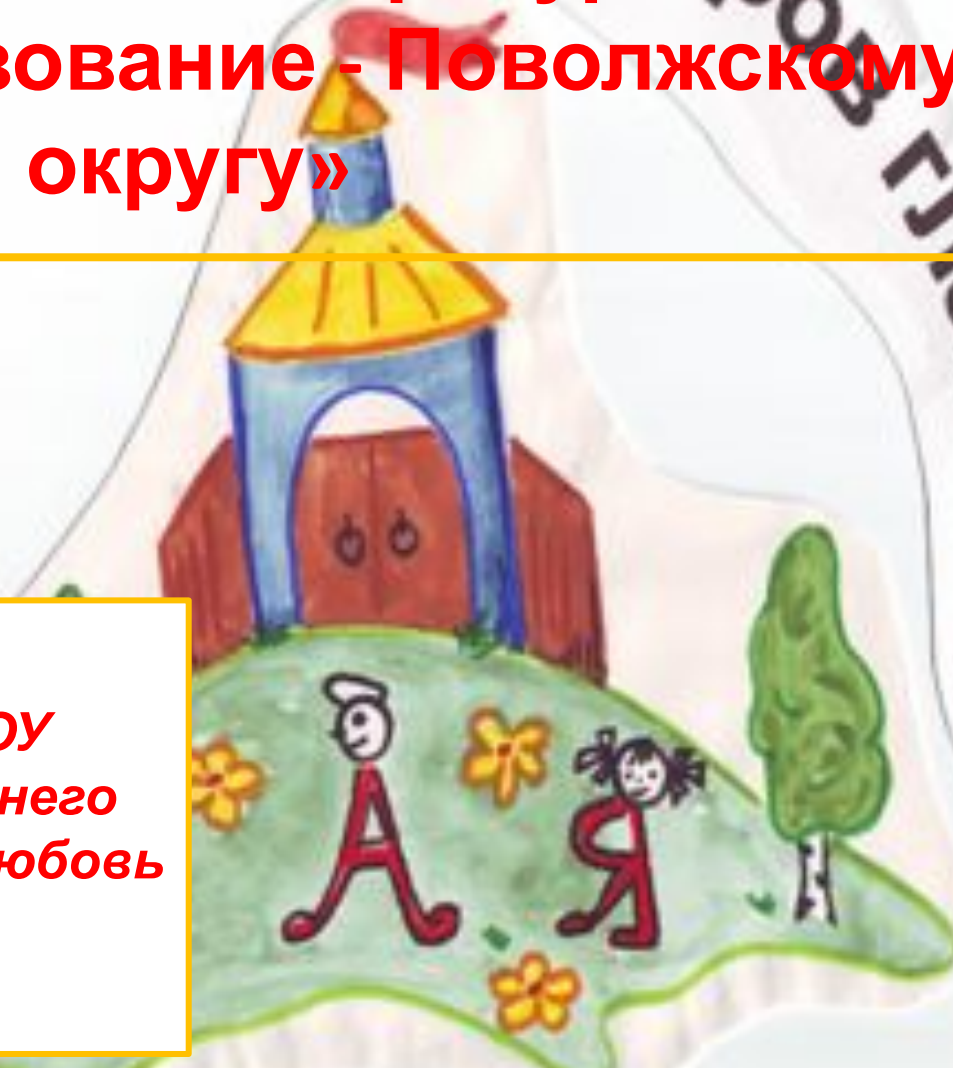


**Тематическая подборка материала по  
грамоте «Остров звуков» XIII  
территориальная ярмарка  
образовательных ресурсов  
«Новое образование - Поволжскому  
округу»**

**Автор: воспитатель ГБОУ  
ООШ №17 с/п «Центр раннего  
детства» Гафитулина Любовь  
Александровна**



# Развивающая сказка « Остров гласных »

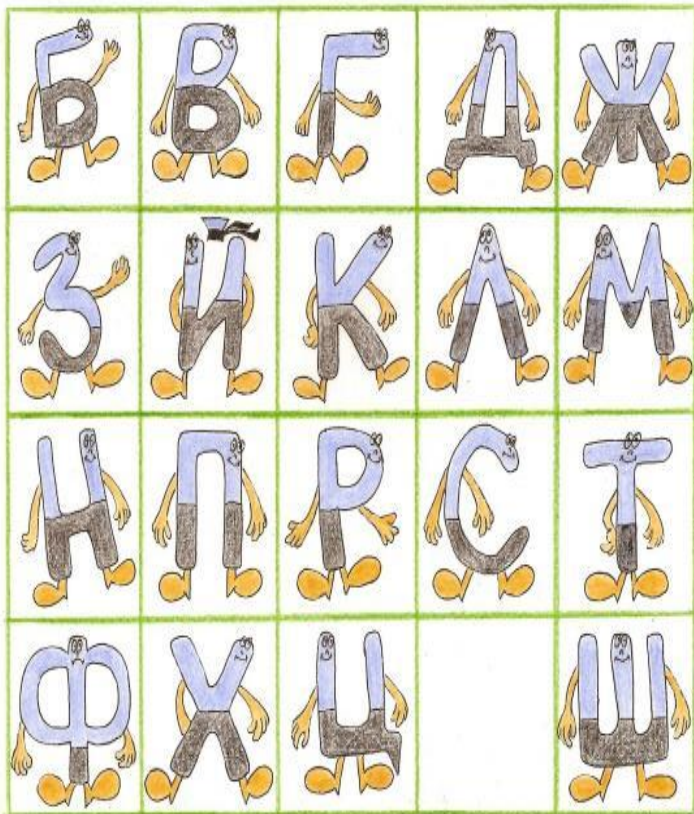


Рисунок 2.

В одном сказочном лесу жили загадочные жители. Они бегали, играли, но всегда молчали. А в самой середине сказочного леса, был необычный остров окружённый водой и с этого острова доносились громкое пение. Жители прислушивались к красивым звонким звукам и подбегали к самому краю воды, но попасть на остров они не могли. В один солнечный денек, жители так заслушались пение, что не заметили как оказались очень близко воде и тут поднялась огромная волна и унесла их в воду.

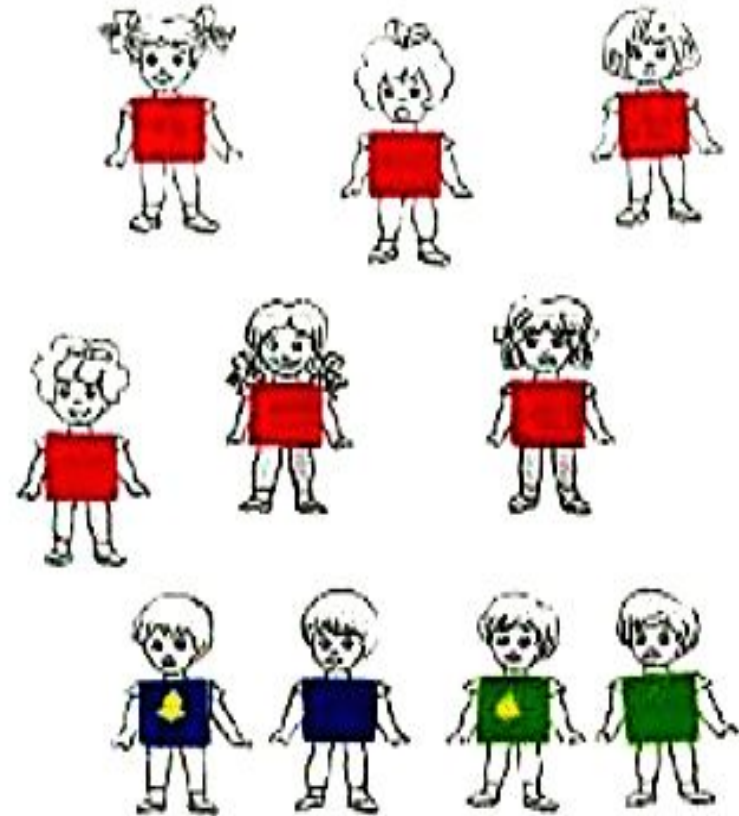
# Развивающая сказка « Остров гласных»

- Поднялся сильный ветер, ударил гром и остров раскололся на две половинки. Одна половина острова оказалась покрыта льдом и снегом, а на другой половине осталось лето.



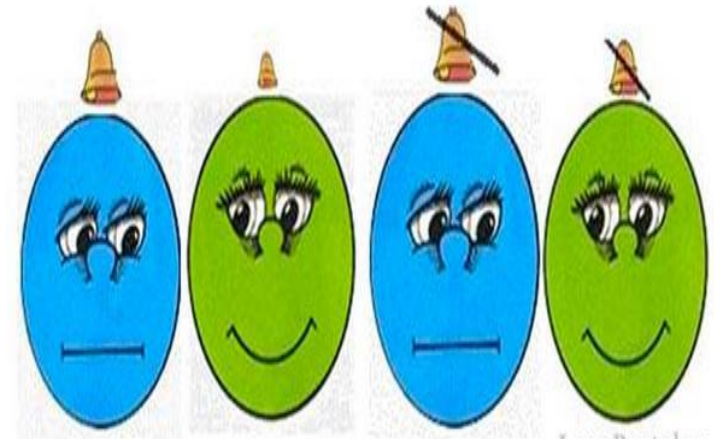
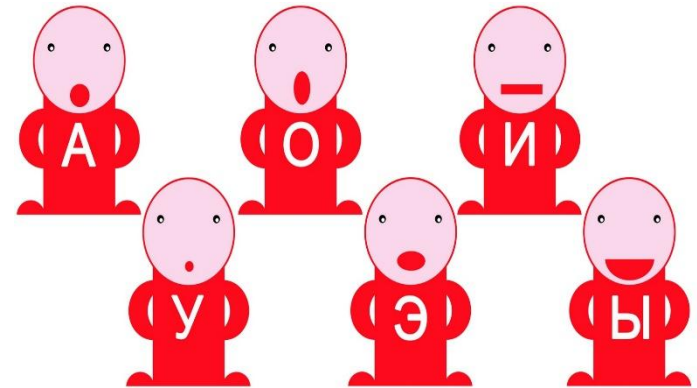
# Развивающая сказка « Остров гласных»

- Жители встретились с загадочными и веселыми обитателями острова и они подружились. Но и для жителей острова буря не прошла бесследно, она разделила их по разным половинам острова. На зимней половине крылышки у жителей посинели и при встрече с согласными они превращали их в синих и твердых. А жители на летней половине острова крылышки остались зелеными и когда согласные приходили к ним в гости, то они их превращали в зеленых и мягких.



# Развивающая сказка « Остров гласных»

- Но среди жителей сказочного леса оказались согласные звуки, которые не захотели дружить с гласными звуками и менять свой цвет, они решили жить как и прежде отдельно. И пошли в глубь острова, но по дороге они поссорились и разошлись на разные половины острова. «Ж» «Ш» «Ц» - стали жить в холодной части острова и стали навсегда синими, а «Щ» «Й» «Ч» ушли в теплую половину и стали навсегда зелеными.
- И с тех пор так и стали обозначать гласные звуки красными кружочками, а все согласные кола они встречались с мягкими с гласными из летней половины острова – зелеными кружочками



# **Развивающая сказка « Остров гласных»**

**Вот и сказочке конец, кто запомнил -  
молодец!**

# Плакат «Остров гласных»

**Цель занятия:** Систематизировать знания детей по **обучению грамоте**.

Задачи:

Закрепление знаний о звуках, умения различать гласные и согласные звуки.

Закрепление навыков чтения.

Закрепление навыков звукового анализа и синтеза,

Закрепление навыков умения ориентироваться в слове

Развитие смысловой стороны речи;

Развитие речи, внимания, памяти, творческого воображения.

Развитие логического мышления.

Воспитание умения работать коллективно.

Формирование социального партнёрства, желания действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности

Ъ  
ѐ

ы

у

о

а

ж  
з  
џ

ч  
ш  
щ

ь

я

ю

и

ѐ

е

