



**Авторские игры
на развитие связной
речи для детей
старшего дошкольного
возраста**

Подготовила: Т.В.Полтавчук

«Цветик-семицветик»

Описание.

Предлагаемое пособие можно использовать для коррекции звукопроизношения, развития фонематического восприятия, накопления и обогащения активного словаря, развития связной речи, грамматического строя речи, мелкой моторики.



Варианты

заданий

1 задание «Артикуляционная гимнастика»

Цель: развивать артикуляционного аппарат ребенка.

Описание: ребенку предлагается рассмотреть картинки упражнений артикуляционной гимнастики и выполнить их. Упражнения подбираются на отрабатываемый звук.

2 задание «Назови что изображено на картинке»

Цель: автоматизация звука (Р, С, Ш и др.) в словах.

Описание: Ребенку предлагается рассмотреть предложенные картинки и называть изображенные предметы (рыба, корова, лиса, шарф и так далее). На первом этапе воспитатель называет изображение на картинке, а ребенок повторяет, далее ребенок самостоятельно четко называет сам.

3 задание «Фрукты» или «Овощи»

Цель: активизация словаря по заданной теме.

Описание: предложить ребенку назвать фрукты, изображенные на картинках, рассказать, где они растут (на дереве), что из них можно приготовить.

4 задание «Расскажи сказку»

Цель: развитие связной речи, логического мышления, внимания, памяти.

Описание: ребенку предлагается вспомнить персонажей и рассказать сказку по картинкам.

5 задание «Собери сказку»

Цель: развитие связной речи, мышления, внимания, памяти.

Описание: ребенку предлагается выбрать персонажей сказки, расставить их последовательно по сюжету, рассказать сказку.

6 задание «Сколько»

Цель: Формирование грамматически правильной речи.

Описание: Склонять существительное по заданному числительному. Например, четыре совы, четыре платья, четыре шапки, четыре сучка.

7 задание «Что делают дети?»

Цель: расширение глагольного словаря, развитие связной речи.

Описание: предложить ребенку рассмотреть все картинки и назвать, что делают дети (катаются на коньках, играют в хоккей, танцуют и т.д.)

«Сундук со



Описание.

Панно с рисунком, вокруг которого прикреплены горлышки от бутылок, на которые будут прикручиваться соответствующие крышки. Имеется коробка с шестью ячейками, в которых расположены крышки разного цвета. На них наклеены герои сказок. Каждая сказка имеет свой цвет, так ребёнку легче сортировать и запомнить сказки и их героев. В нашем "сундуке" 5 сказок это - "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба" и "Маша и медведь", сказки могут быть и другими в зависимости от вашей фантазии. В шестой ячейке на крышки наклеены разные картинки (грибы, шишки, карандаши и т. д.) для того, чтобы ребёнок сам придумал сказку.



Цель:
Учить детей составлять сказки, упражнять в составлении связных высказываний. Способствовать активизации ряда психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мыслительных операций). Развивать мелкую моторику.



«Ромашка»

Описание.

В центре помещается картинка, к которой будут придумываться ребенком слова –признаки, слова-действия. На каждый лепесток дети придумывают слово.



Цель: Расширять, уточнять и активировать глагольный словарь и словарь признаков; стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

«Рассказывающие камушки»

Описание.

На морские гладкие камни наклеиваются картинки, покрываются лаком или обклеиваются скотчем (для прочности). Камни помещаются в мешочек или в коробку. Ребенку предлагается взять 3 камушка из мешочка и составить сюжетный рассказ по картинкам. Далее игра усложняется путем вытаскивания уже большего количества камней.





Цель: развивать словесно-логическое мышление и произвольное внимание; фантазию ребенка. Составлять рассказ с опорой на картинки.

Варианты заданий

Кроме того, на камнях можно нарисовать цифры или буквы и использовать их как дидактический материал при обучении ребенка счету и чтению.

**Спасибо за
внимание!**

