

**АВТОРСКИЕ  
МНЕМОТАБЛИЦ  
Ы ДЛЯ  
ЗАУЧИВАНИЯ  
СТИХОТВОРЕН  
ИЙ**

# Этапы работы при заучивании стихотворений

- **Выразительное чтение стихотворения воспитателем**
- **Сообщить, что это стихотворение будут учить наизусть**
- **Чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу**
- **Беседа по прочитанному, разбор новых слов, вопросы по содержанию**
- **Проговаривание текста с опорой на мнемотаблицу**
- **Самостоятельное рассказывание стихотворения детьми с опорой на мнемотаблицу**

# **С помощью мнемотблиц удается:**

- **Вызывать интерес к заучиванию стихотворений**
- **Развивать память, речь, мышление, воображение**
- **Развивать творчество**
- **Увеличить круг знаний об окружающем мире**
- **Преодолевать робость, застенчивость, стеснительность у детей**

# «Веселый счет»

Вышла Маша на  
крыльцо:  
Вот растет  
деревцо,  
Вот растет другое,  
Красивое какое!  
Стала Машенька  
считать,  
Насчитала ровно  
пять.  
Все деревья эти  
Сосчитайте дети!



5



# «ОВОЦИ



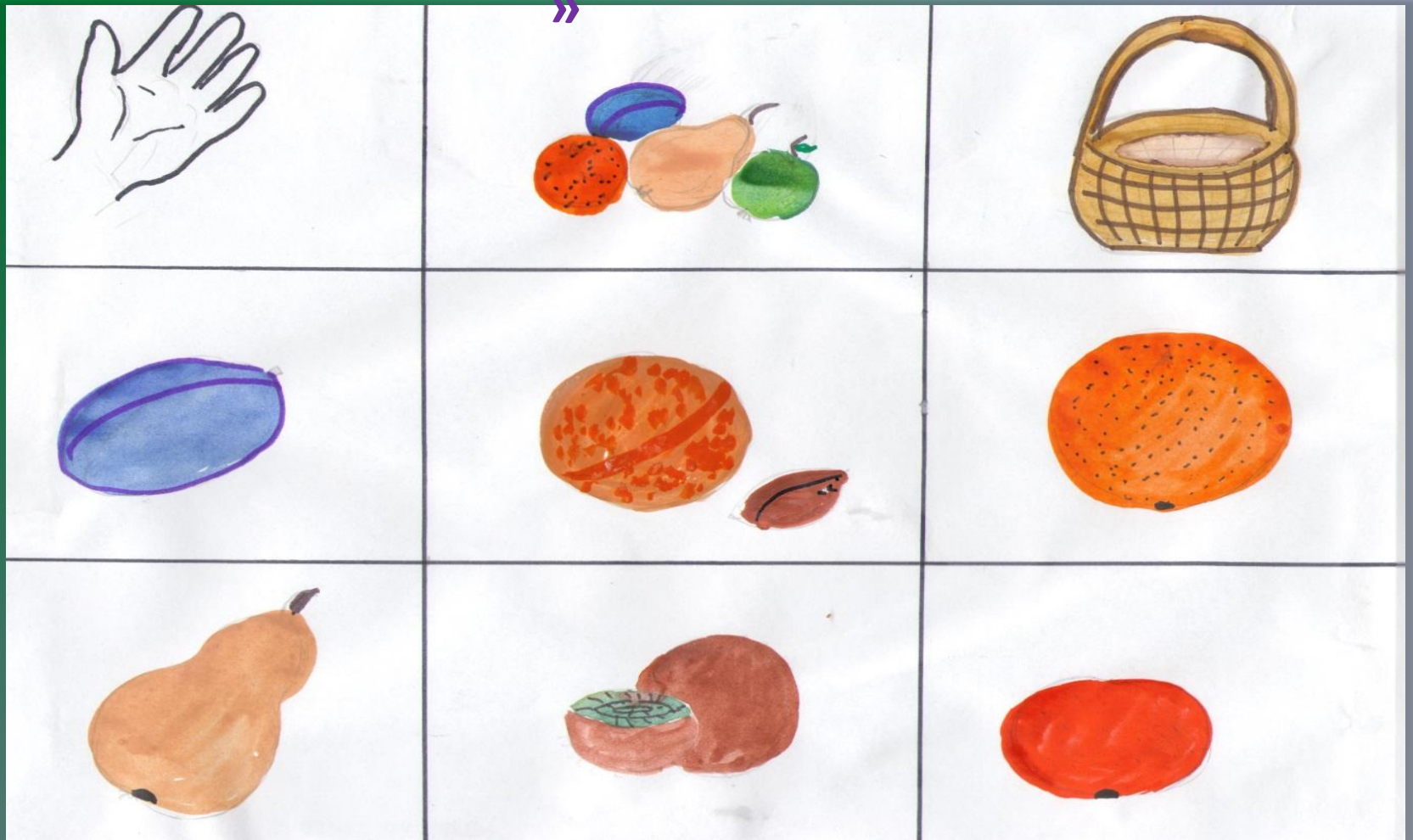
»



В руки овощи берем,  
Овощи на стол кладем.  
Лук, морковка, кабачок,  
Помидор, горох, лучок

# «Фрукты»

»



В руки фрукты мы берем  
И в корзинку их кладем:  
Слива, персик, апельсин,  
Груша, киви, мандарин.

# «Осень»

»

Осень, осень к нам пришла,  
Всем подарки принесла  
Всем подарки принесла:  
Желтые листочки,  
Вкусные грибочки,  
Овощи и фрукты,  
Хлебные продукты



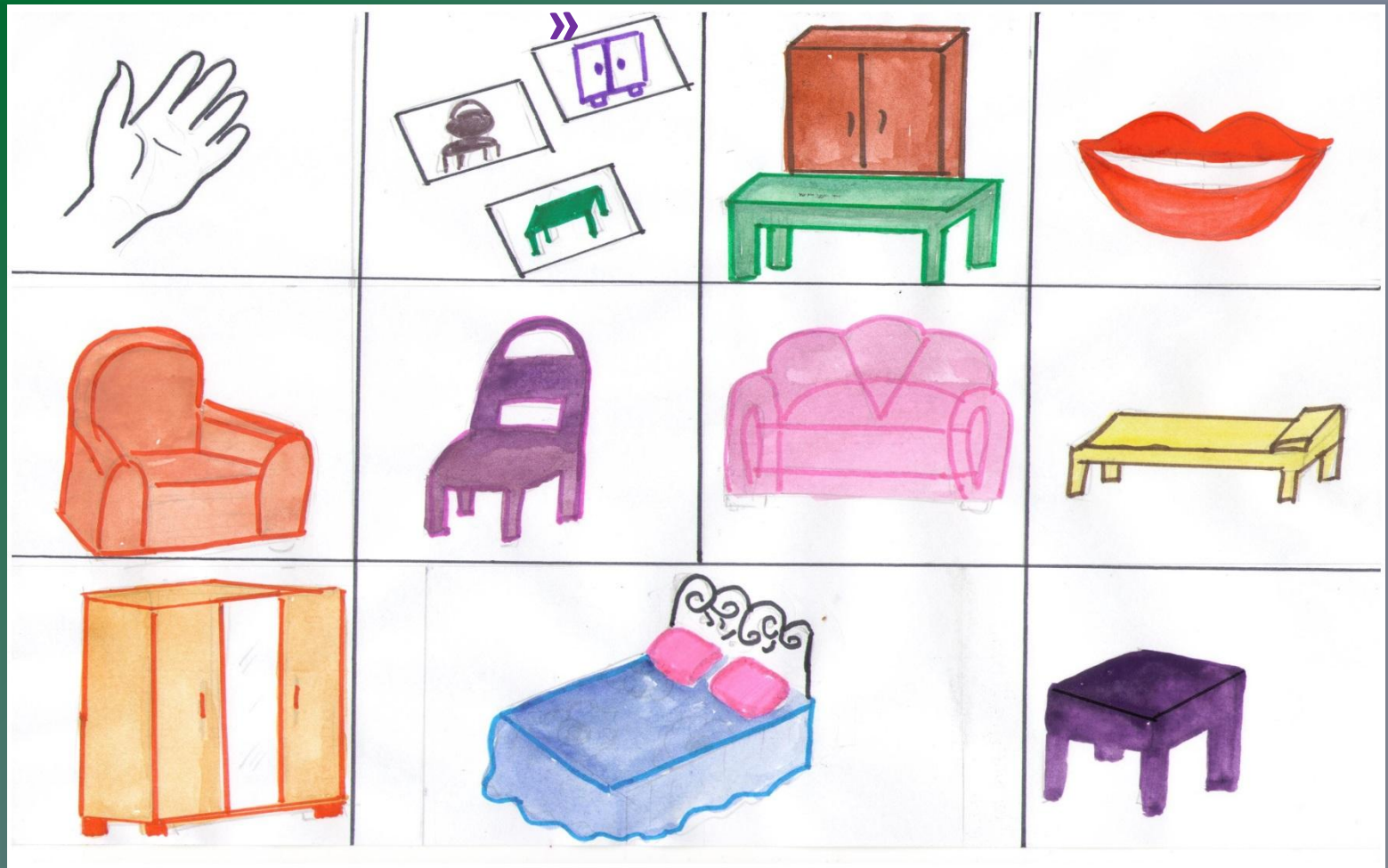
# «Дом»



Молотком и топором  
Строим, строим новый дом.  
В доме много этажей,  
Много взрослых и детей



# «Мебель»



В руки мы картинки взяли,  
Тут же мебель мы назвали:  
Кресло, стул, диван, кушетка,  
Шкаф, кровать и табуретка

# «Грибы»

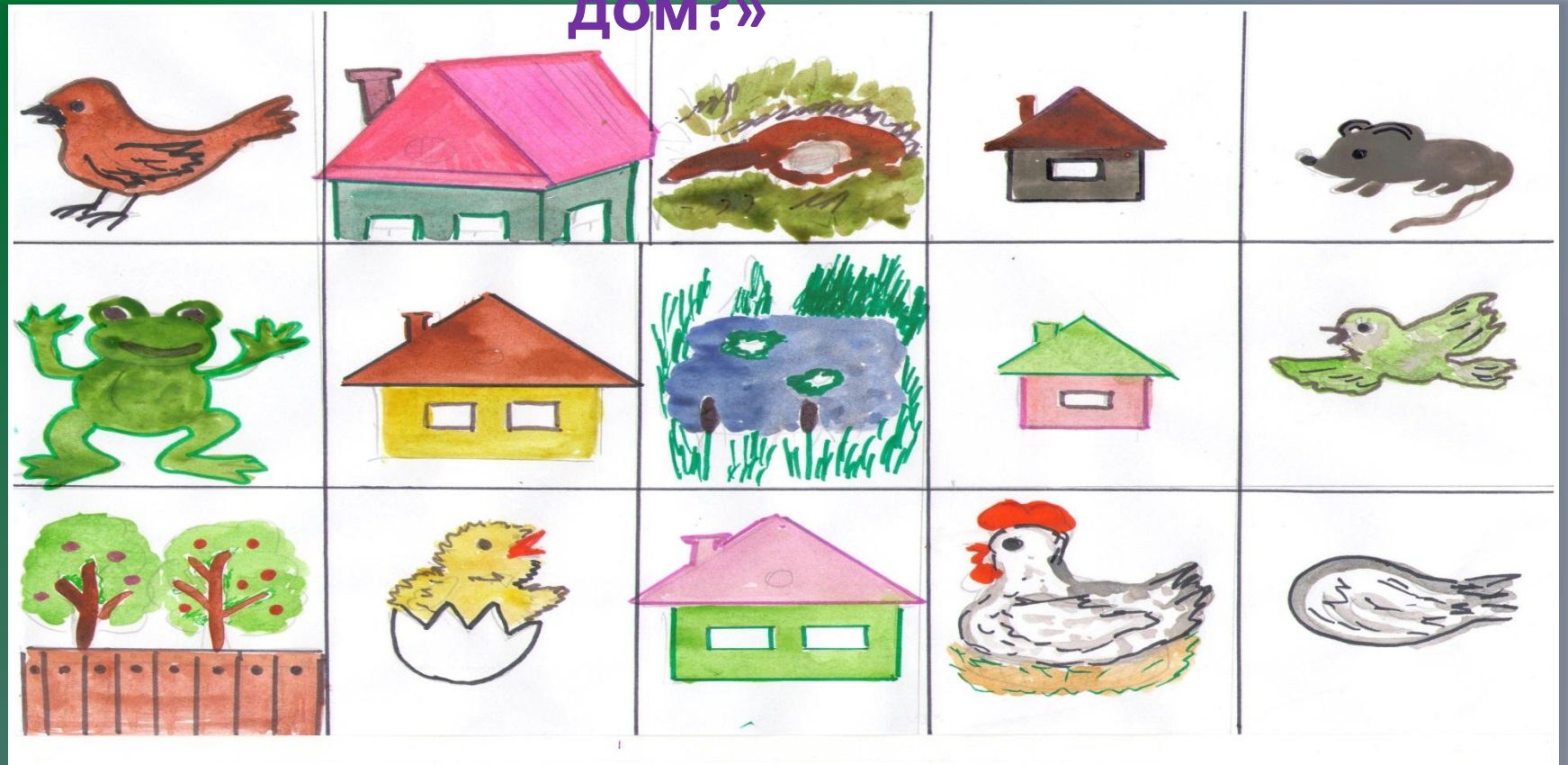
»

1 2 3 4 5



Раз, два, три, четыре, пять.  
Будем мы грибы искать.  
Подберезовик, маслята,  
Сыроежки и опята.

# «Где твой дом?»



Воробей живет на крышей  
В теплой норке домик мыши  
У лягушки дом в пруду  
Домик пеночки в саду  
- Эй цыпленок, где твой дом?  
- Он у мамы под крылом.

***СПАСИБО***  
***ЗА***  
***ВНИМАНИЕ***  
***Е!***