

# **Сезонные сказки**

**(сочинённые детьми 4-5 лет)**



## Предисловие

**Уважаемые родители!** Хочу предложить вашему вниманию сборник сезонных сказок, сочинённых детьми нашей группы №9. За основу у нас взяты различные приключения, так как они всегда нравятся детям. «А почему сезонные?» - спросите вы. Потому что, сказки сочинялись в конце каждого сезона, что позволило детям закрепить признаки времён года, научиться использовать имеющиеся у них знания о временах года в новой творческой ситуации. А это значит, что дети научатся быть не потребителями, а творцами!

Вы пробовали с детьми **сочинять сказки**? Сочинение сказок вместе с родителями – это тот вид творчества, который был очень распространён в семьях интеллигенции в двадцатом веке. Тогда даже выпускались домашние журналы и газеты. Сейчас этот вид речевого творчества почти забыт. Попробуем возродить и посмотрим, что из этого получится?

Сочинение сказок развивает не только фантазию, но и речь, мышление, воображение ребенка, помогает в творческой форме закрепить имеющиеся у ребенка знания, готовит к успешному школьному обучению, сплачивает семью и доставляет массу положительных эмоций, формирует у ребенка чувство своей успешности. Ведь, сочиняя сказку, ребёнок становится настоящим писателем и художником!

Я хочу поделиться своими секретами сочинения сказок с детьми. Это очень полезное и интересное занятие. Но запомните, что необходимо предварительно обговорить сюжет будущей сказки с ребенком, иначе он будет забывать слова, запинаться, путаться, и сказка не получится. Поэтому нужно обязательно обсудить еще до сочинения, о чём будет Ваша сказка.

Спросите ребенка:

- «Наш герой – например, листочек – это будет листочек с какого дерева – молодого или старого? Клёна или рябины? Деревя из леса или дерева на берегу реки? Или дерева в нашем дворе? У него будет имя?»

- «С чего начнётся наша сказка?»

- «Что случится с листочком в сказке? Может быть, он отправится в путешествие с перелётными птицами? Или встретит на своём пути серебристую паутинку и начнёт беседовать с паучком? А может быть, он опустится на веточку и поплывёт по реке, а по пути будет знакомиться с рябиной, берёзкой и другими деревьями, которых он раньше не видел. А может быть, листочек опустится на пенёк и увидит, как разные насекомые прячутся перед зимой в щели пенёка, и с ними подружится. Или его занесёт ветром в беличье дупло и он подружится с белочкой?»

- «Чем всё закончится?»

Такое простое планирование сказки поможет ребенку выстроить сюжет. И тогда процесс сочинения-рассказывания сказки будет лёгким и приятным для Вас и вашего ребёнка! Можно даже зарисовать придуманный сюжет схематичными картинками, если он получится достаточно длинным.

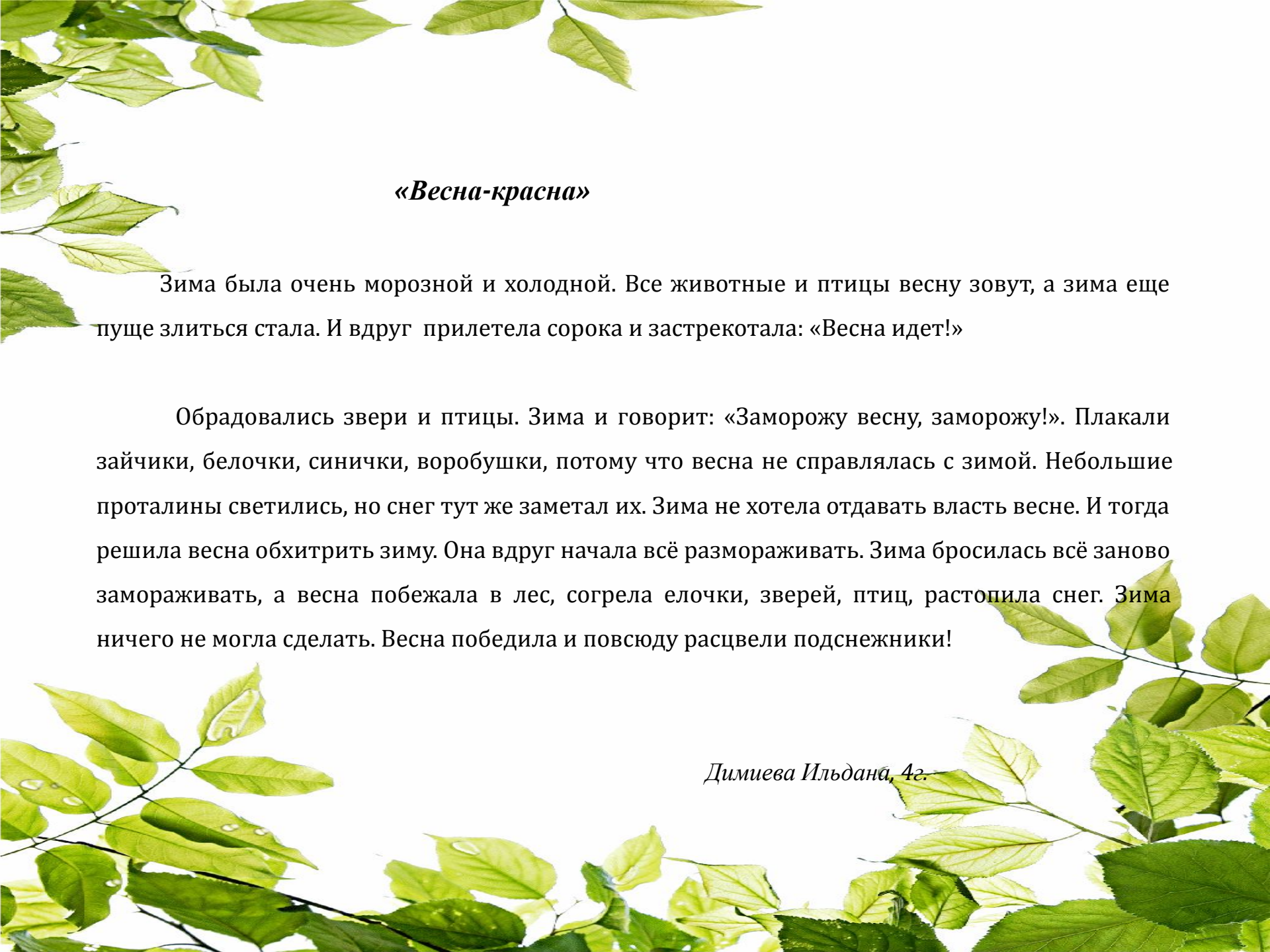
Придумайте название сказки, из которого будет понятно, о чём в ней говорится. Можно показать обложки детских книжечек и прочитать их названия для примера, вспомнить как называются любимые сказки и мультики ребёнка. А затем оформить придуманную сказку в самодельную книжку, в которой ребёнок рисует иллюстрации, а взрослый записывает текст под диктовку ребёнка. **Вот ваша книжечка-малышка и готова!**

**Желаю успехов!**

# BECHA







## *«Весна-красна»*

Зима была очень морозной и холодной. Все животные и птицы весну зовут, а зима еще пуще злиться стала. И вдруг прилетела сорока и застрекотала: «Весна идет!»

Обрадовались звери и птицы. Зима и говорит: «Заморожу весну, заморожу!». Плакали зайчики, белочки, синички, воробушки, потому что весна не справлялась с зимой. Небольшие проталины светились, но снег тут же заметал их. Зима не хотела отдавать власть весне. И тогда решила весна обхитрить зиму. Она вдруг начала всё размораживать. Зима бросилась всё заново замораживать, а весна побежала в лес, согрела елочки, зверей, птиц, растопила снег. Зима ничего не могла сделать. Весна победила и повсюду расцвели подснежники!

*Димиева Ильдана, 4г.*

## *«Что нужнее?»*

Это случилось весной. Погода была тёплая и солнечная. Мы гуляли вместе с Ларисой Анатольевной на участке детского сада. Вдруг откуда ни возьмись на небе появилась тучка и закапал дождик. Сначала мелкий, а потом всё сильнее. Мы все разбежались и спрятались на веранде. Как было интересно наблюдать за меняющейся погодой! На мгновение из-за тучи снова выглянуло солнце. Разглядывая небо, мы решили, что это Солнце спорит с Дождём:

- Я нужнее!-сказало Солнце-Без меня все замёрзнут и станет очень темно.
- Нет, я нужнее!-сказал Дождик-Без меня всё засохнет. Всем нужна вода.
- Но, Дождик нас прогнал, значит Солнце лучше и нужнее! - сказал Айзат.
- А без Дождика засохнут мои любимые цветочки, значит Дождик нужнее! - сказала Ильдана. Заметив, что дети спорят, воспитательница сказала:
- И Солнышко и Дождик очень нужны и одинаково важны и земле, и растениям, и птицам, и зверушкам, и людям. Солнце землю согревает и освещает, дождик поливает!


*Коллективное сочинение , средняя группа № 9*



## *«Счастливый ручеёк»*

Однажды ранней весной ручеёк отправился в путешествие. Он бежал по улицам и любовался красотой нашего города. Все дети и взрослые были рады ручейку. А один хороший мальчик подарил ручейку бумажный кораблик. Мальчика звали Даниил. И вот весёлый ручеёк бежал по улицам и однажды случилось чудо: ручеёк влился в огромную реку, теперь он не один, вместе с другими такими же ручейками. Ручеёк был очень счастлив!

*Крешков Даниил, 4г.*







## *«Необычная дружба»*

Как-то весной, идёт Зайчик по дорожке, вдруг запнулся, упал и увидел Червячка. Познакомился Зайчик с ним, и завязалась у них дружба. Стали они вместе играть: растянется Червячок на дорожке, а Зайчик скачет через него, как через верёвочку. Только, когда наступила осень, Червячок вдруг куда-то исчез, а Зайчик загрустил. Всю зиму он тосковал по своему другу, но нигде не смог его отыскать. Но вот пришла весна, растаял снег, на пригорках в лесу стала появляться первая травка, и проснулись насекомые. И Червячок выполз из своей норки. Сразу направился искать своего друга Зайчика. Вот радости то было, когда они встретились.



*Кодирова Мадина, 4г.*

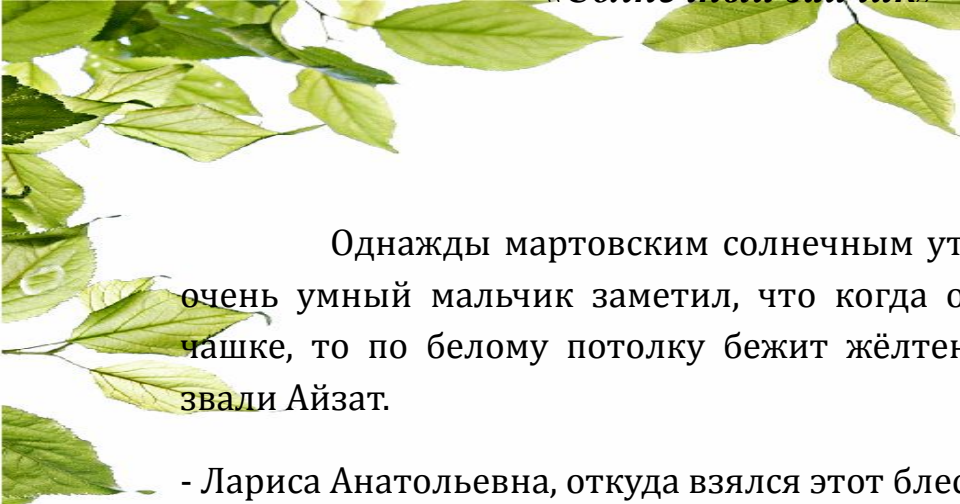


## *«Сказочная птица»*

Однажды весной, гуляя с мамой во дворе, девочка Диана нашла в кустах птичку, у которой было сломано крыло. Диана вместе с мамой взяли птичку домой и стали за ней ухаживать и лечить. Однажды утром, девочку разбудило очень красивое пение птицы. Диана открыла глаза и увидела, что птичка выздоровела и вдруг заговорила человеческим голосом: «Милая девочка! Ты такая добрая и за твою доброту я выполню любое твоё желание!». Сначала Диана хотела попросить сладости, потом сумочку, потом куклу...Но, хорошо подумав, девочка попросила только одного: «Я очень хочу, чтобы моя бабушка выздоровела и никогда больше не болела!». Сказочная птица исполнила это желание. А потом поблагодарила девочку и улетела. Диана была самой счастливой в этот момент, ведь она помогла птичке, а птичка помогла её бабушке. Делать добро-это так приятно!

*Файзуллина Диана, 4г.*





Однажды мартовским солнечным утром в детском саду во время завтрака, один очень умный мальчик заметил, что когда он размешивает маленькой ложечкой чай в чашке, то по белому потолку бежит жёлтенький блестящий клубочек. Этому мальчика звали Айзат.

- Лариса Анатольевна, откуда взялся этот блестящий клубочек? – спросил Айзат.

- Это солнечный зайчик! – сказала Лариса Анатольевна.

- Откуда же он взялся? – спросил Айзат.

- Это солнечные лучи от поверхности твоего чая отразились. Сейчас я вам что-то покажу – сказала Лариса Анатольевна и достала из кармана зеркальце, повертела его в руке, и зеркальце поймало солнечный лучик. По группе забегали солнечные зайчики.

- Хорошо бы его поймать! – сказал Айзат.

Тут и остальные ребята присоединились к Айзату и стали ловить зайчиков. Все ребята на весь день зарядились хорошим настроением!



*Хабибуллин Айзат, 4г.*