



Проект «АЗБУКА  
ДЫХАНИЯ»

ЛОГОРИТМИКА

Воспитатели группы

«Радуга»:

Соколова А.Г

Марушева Е.А.

Учитель-логопед

Александрова Е.В.



# ПРОЕКТ -

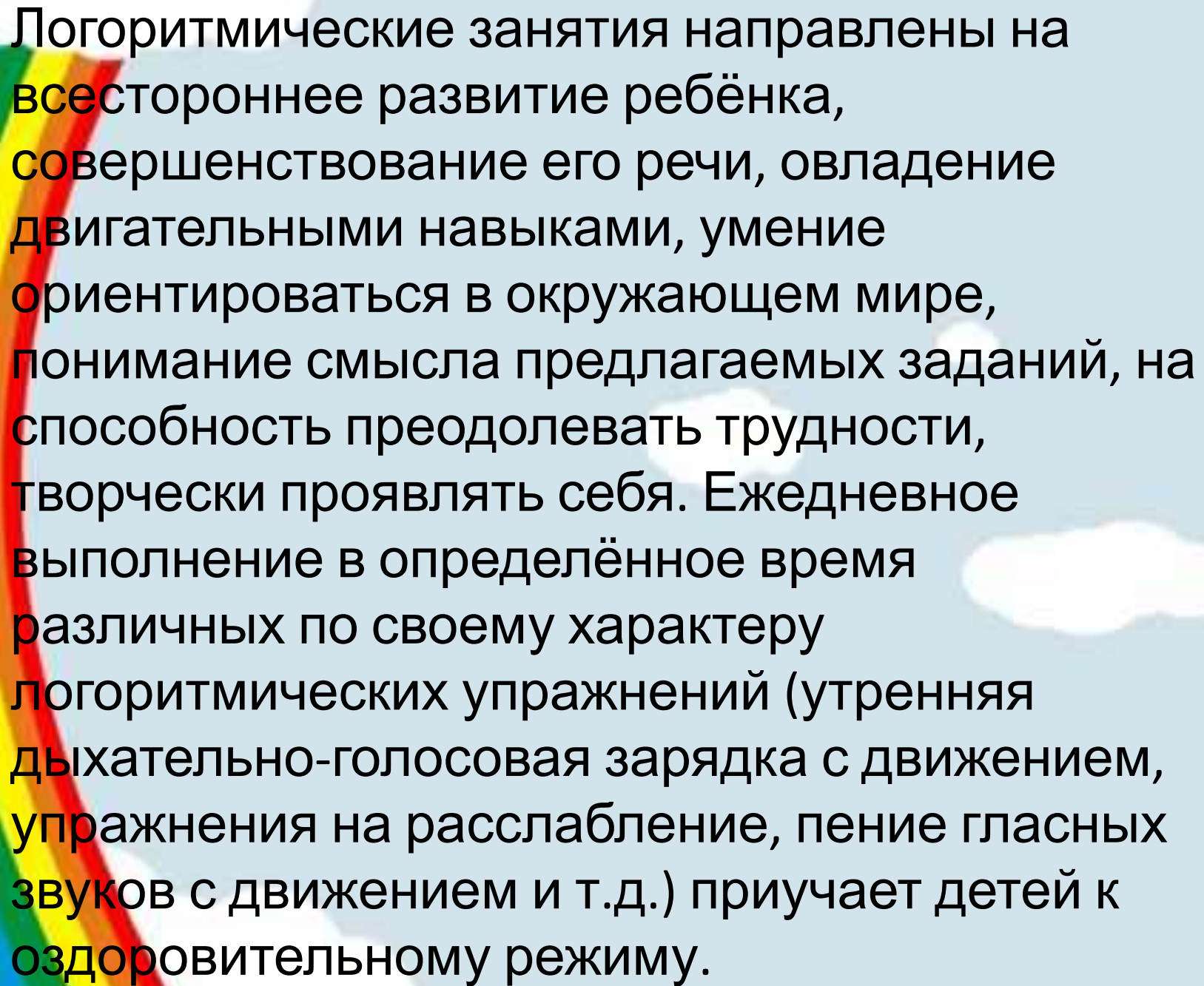
## ДОЛГОСРОЧНЫЙ

Обоснование для

разработки проблемы: В последнее время отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи . Необходимо не только устранять уже имеющиеся нарушения речи, но и проводить профилактическую работу.

Участники проекта:

Воспитатели группы, логопед, дети и родители группы «Радуга»



Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Ежедневное выполнение в определённое время различных по своему характеру логоритмических упражнений (утренняя дыхательно-голосовая зарядка с движением, упражнения на расслабление, пение гласных звуков с движением и т.д.) приучает детей к оздоровительному режиму.

# Подбор и изучение методической литературы



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ  
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА

Подготовила: учитель – логопед  
Александрова Елена  
Владиславовна

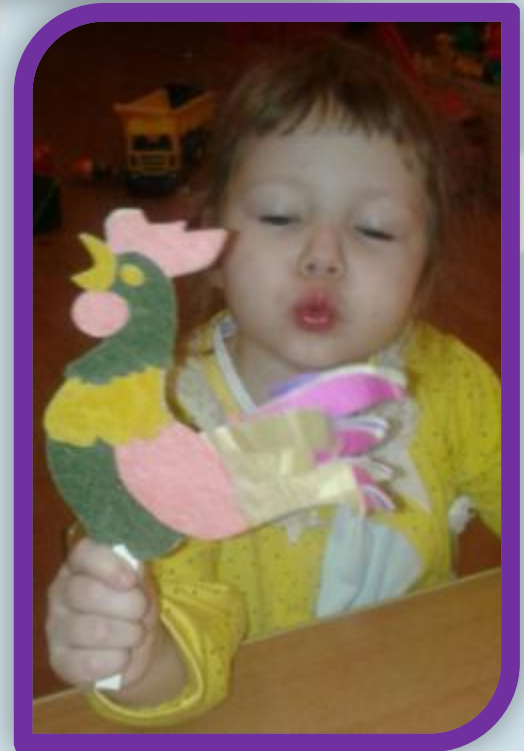
Разработка презентаций для  
родителей

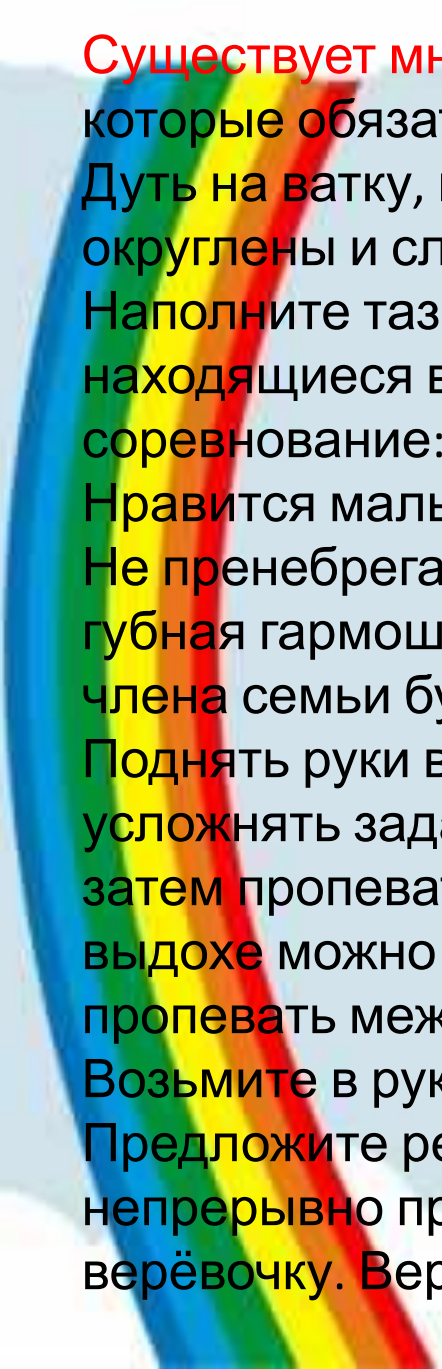
Проект «АЗБУКА ДЫХАНИЯ»  
ЛОГОРИТМИКА

Воспитатели группы «Радуга»:  
Соколова А.Г.  
Марушева Е.А.  
Учитель-логопед  
Александрова Е.В.

Изготовление д/и, пособий,  
картотек







**Существует много игр для развития дыхания.** Предлагаем Вам те, которые обязательно понравятся вашему ребёнку.

Дуть на ватку, пушинку, мелкие бумажки. Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд.

Наполните таз водой и научите ребёнка дуть на лёгкие предметы, находящиеся в тазу, например, кораблики. Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплыл.

Нравится малышам пускать мыльные пузыри.

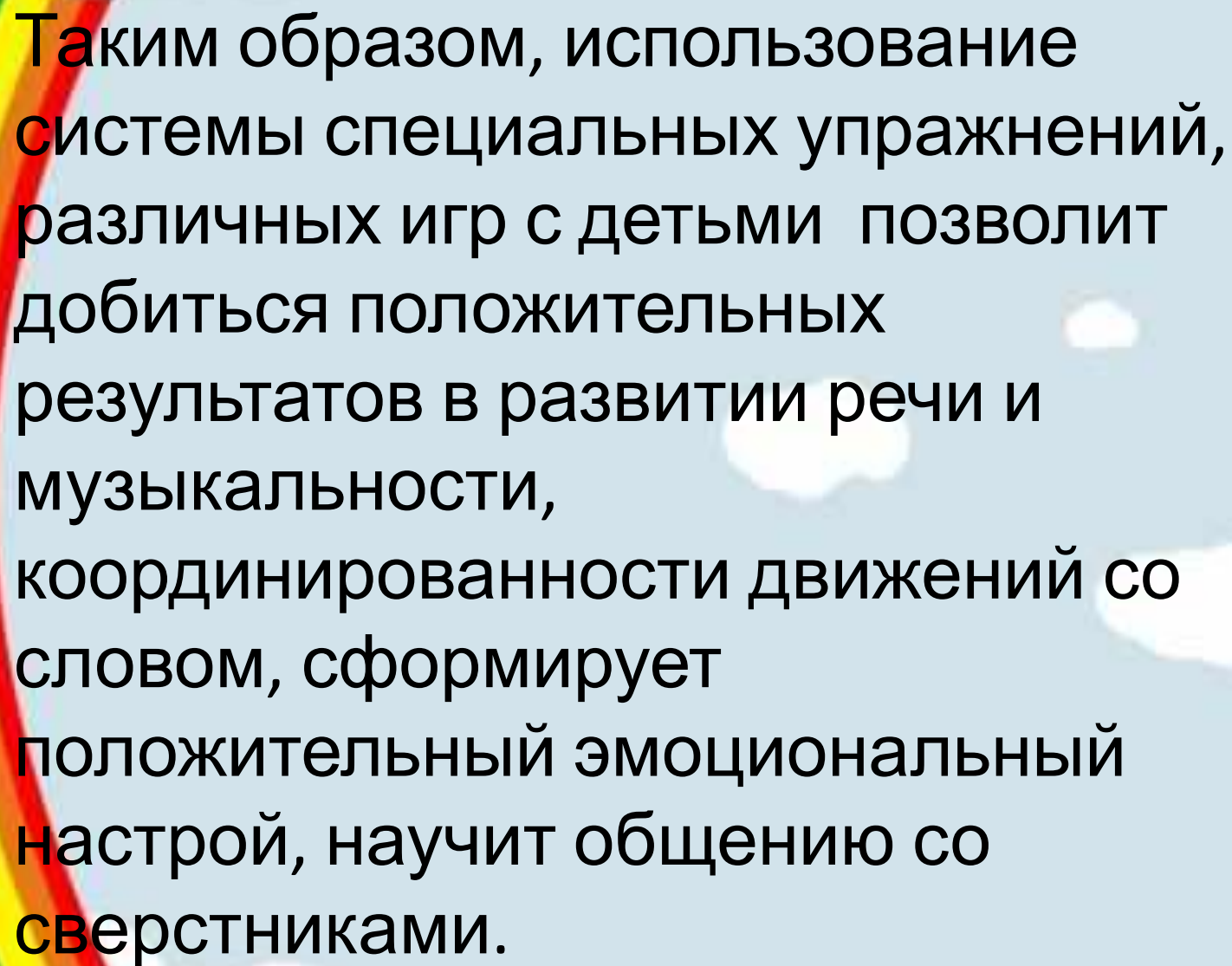
Не пренебрегайте игрой на музыкальных инструментах! Годятся дудки губная гармошка. Можно создать музыкальный оркестр, где у каждого члена семьи будет свой инструмент.

Поднять руки вверх — вдох, опуская руки — выдох. Постепенно можно усложнять задания. На выдохе — пропевать гласные звуки (а, о, у, и), затем пропевать их в сочетании с согласными звуками. Далее на выдохе можно пропевать слова: кот, дом, кит и т.д. Также можно пропевать междометия: "А! О! Ах! Ох! Ух!" и т. д.

Возьмите в руки длинную верёвочку и спрячьте её в кулаке.

Предложите ребёнку взять кончик верёвки и начать тянуть верёвку непрерывно пропевать гласный звук (а, о, у, и...), вытягивая при этом верёвочку. Верёвочка может быть длинной или короткой.



A vibrant rainbow arches across a light blue sky with soft white clouds. The rainbow's colors are bright and saturated, transitioning from red on the left to violet on the right. The sky is a pale, clear blue, and the clouds are soft, white, and fluffy, scattered across the scene. The overall atmosphere is bright and cheerful.

Таким образом, использование системы специальных упражнений, различных игр с детьми позволит добиться положительных результатов в развитии речи и музыкальности, координированности движений со словом, сформирует положительный эмоциональный настрой, научит общению со сверстниками.

A vibrant rainbow arches across a light blue sky with soft white clouds. The rainbow's colors are bright and distinct, transitioning from red on the left to purple on the right. The sky is a pale, clear blue, and the clouds are soft and white, scattered across the scene.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ