



Проект «АЗБУКА
ДЫХАНИЯ»

ЛОГОРИТМИКА

Воспитатели группы

«Радуга»:

Соколова А.Г

Марушева Е.А.

Учитель-логопед

Александрова Е.В.



ПРОЕКТ -

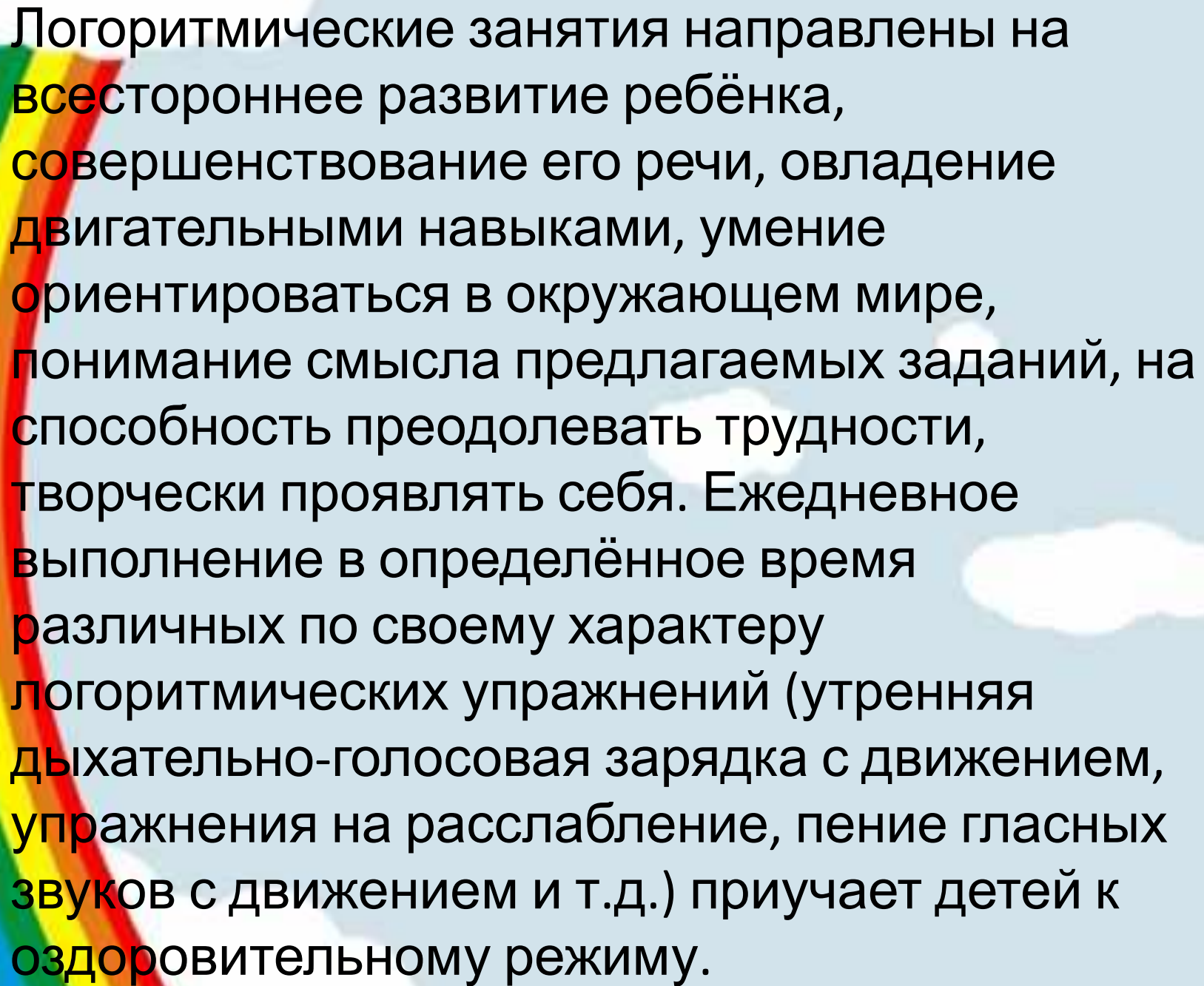
ДОЛГОСРОЧНЫЙ

Обоснование для

разработки проблемы: В последнее время отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи . Необходимо не только устранять уже имеющиеся нарушения речи, но и проводить профилактическую работу.

Участники проекта:

Воспитатели группы, логопед, дети и родители группы «Радуга»



Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Ежедневное выполнение в определённое время различных по своему характеру логоритмических упражнений (утренняя дыхательно-голосовая зарядка с движением, упражнения на расслабление, пение гласных звуков с движением и т.д.) приучает детей к оздоровительному режиму.

Подбор и изучение методической литературы



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Подготовила: учитель – логопед
Александрова Елена
Владиславовна

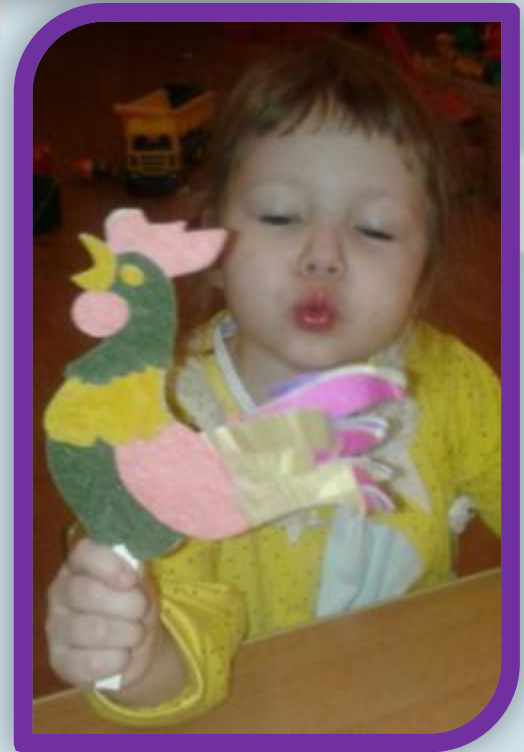
Разработка презентаций для
родителей

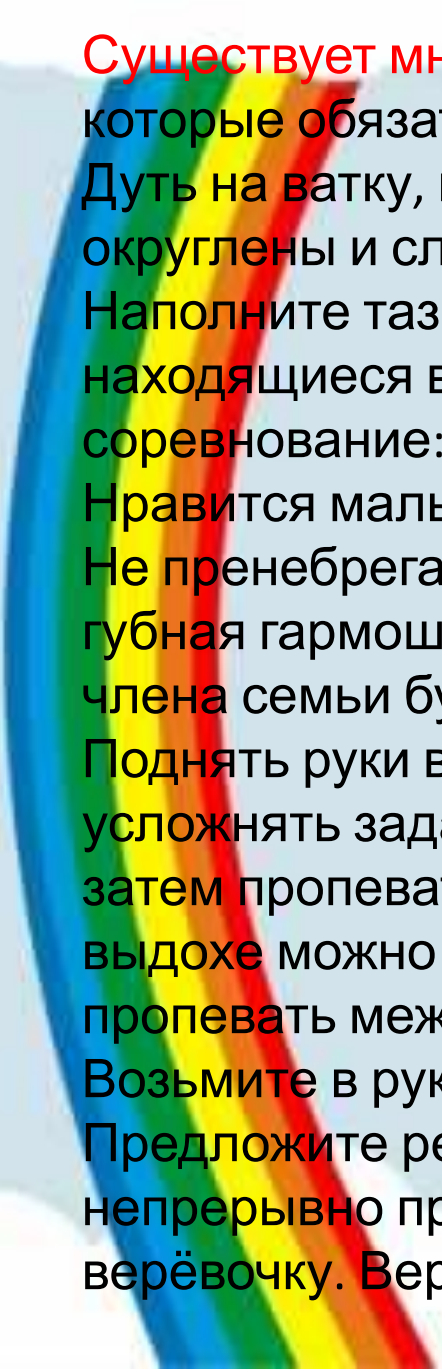
Проект «АЗБУКА ДЫХАНИЯ»
ЛОГОРИТМИКА

Воспитатели группы «Радуга»:
Соколова А.Г.
Марушева Е.А.
Учитель-логопед
Александрова Е.В.

Изготовление д/и, пособий,
картотек







Существует много игр для развития дыхания. Предлагаем Вам те, которые обязательно понравятся вашему ребёнку.

Дуть на ватку, пушинку, мелкие бумажки. Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд.

Наполните таз водой и научите ребёнка дуть на лёгкие предметы, находящиеся в тазу, например, кораблики. Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплыл.

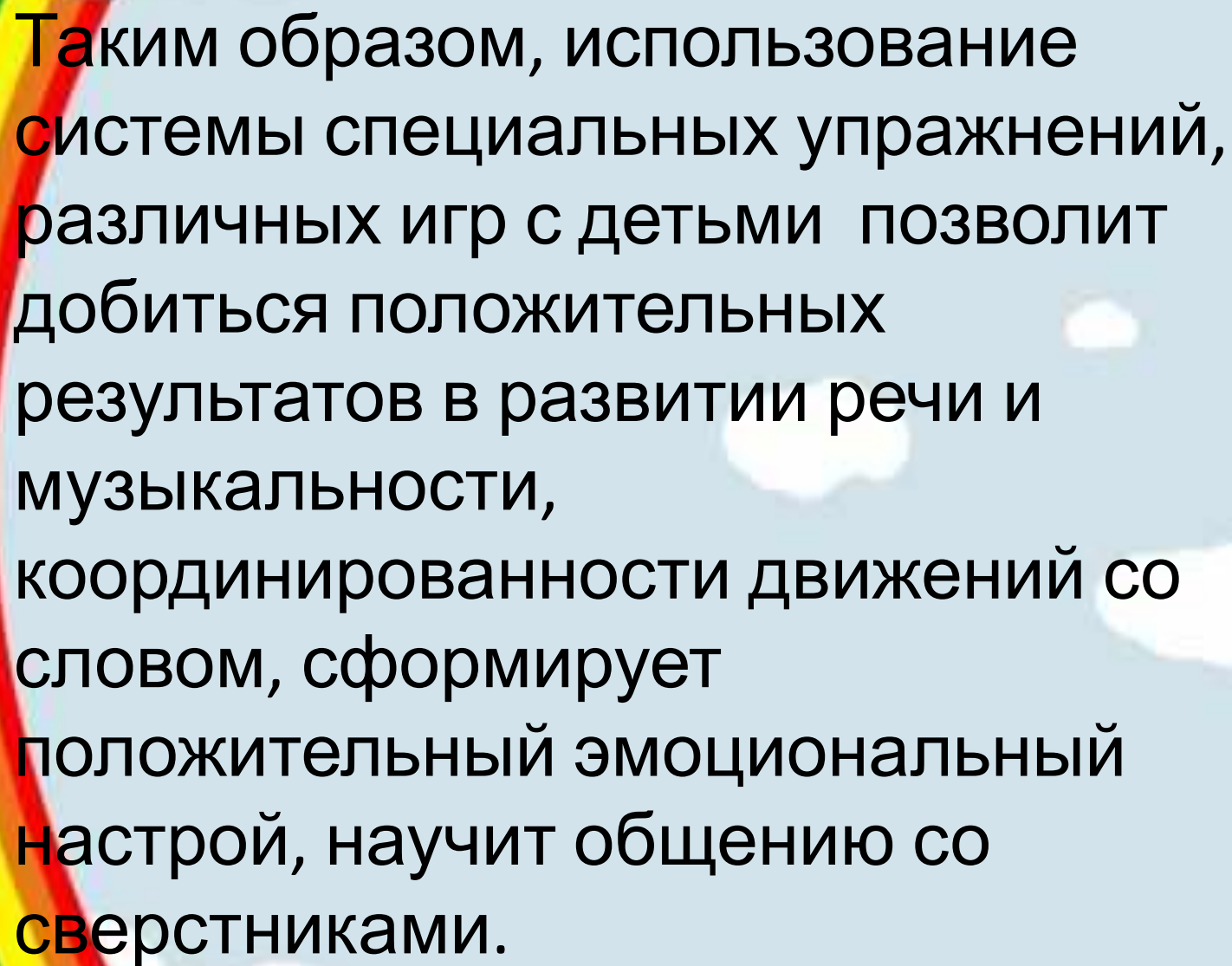
Нравится малышам пускать мыльные пузыри.

Не пренебрегайте игрой на музыкальных инструментах! Годятся дудки губная гармошка. Можно создать музыкальный оркестр, где у каждого члена семьи будет свой инструмент.

Поднять руки вверх — вдох, опуская руки — выдох. Постепенно можно усложнять задания. На выдохе — пропевать гласные звуки (а, о, у, и), затем пропевать их в сочетании с согласными звуками. Далее на выдохе можно пропевать слова: кот, дом, кит и т.д. Также можно пропевать междометия: "А! О! Ах! Ох! Ух!" и т. д.

Возьмите в руки длинную верёвочку и спрячьте её в кулаке.

Предложите ребёнку взять кончик верёвки и начать тянуть верёвку непрерывно пропевать гласный звук (а, о, у, и...), вытягивая при этом верёвочку. Верёвочка может быть длинной или короткой.

A vibrant rainbow arches across the left side of the frame, set against a light blue sky with soft, white, fluffy clouds. The text is positioned to the right of the rainbow, following its curve.

Таким образом, использование системы специальных упражнений, различных игр с детьми позволит добиться положительных результатов в развитии речи и музыкальности, координированности движений со словом, сформирует положительный эмоциональный настрой, научит общению со сверстниками.

A vibrant rainbow arches across a light blue sky with soft white clouds. The rainbow's colors are bright and distinct, starting with red on the left and transitioning through orange, yellow, green, blue, and purple. The sky is a pale, clear blue, and several fluffy white clouds are scattered throughout, adding a soft, dreamy atmosphere to the scene.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ