

# **БЕССОЮЗНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**по материалам учебника  
Русский язык. 9 кл.: учеб.для  
общеобразоват.учреждений/М.М.  
Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос,  
В.В.Львов; под ред. М.М.Разумовской, П.  
А.Леканта, - М.:Дрофа, 2008**

**Составила учитель русского  
языка и литературы  
Корзунова Ж.В.**

## Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

### ЗАПЯТАЯ И ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ

Схема предложения. Смысловые отношения	Чем можно заменить знак в БСП	Примеры
[ ], [ ]. Перечисление фактов	и	<i>Луна сияла, июльская ночь была тиха.</i>
[...]; [...]. Перечисление фактов	и	<i>Всё сугробы да овраги; поминутно сани опрокидывались, поминутно он их подымал.</i>

## Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

### ДВОЕТОЧИЕ

Схема предложения. Смысловые отношения	Чем можно заменить знак в БСП	Примеры
[ ]: [причина ].	потому что	<i>Вдруг потемнело: набежала на солнце туча.</i>
[ ]: [пояснение ].	а именно	<i>Утро было чудесным: умытый лес улыбался, пели птицы.</i>
[ ]: [дополнение].	что	<i>Я знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.</i>

## Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

### ТИРЕ

Схема предложения. Смысловые отношения	Чем можно заменить знак в БСП	Примеры
[ ] - [ ]. противопоставле ние	а	<i>Лето припасает – зима поедает.</i>
[ время ] - [ ].	когда	<i>Кончил дело – гуляй смело.</i>
[ условие ] - [ ].	если	<i>Посеешь ветер – пожнешь бурю.</i>

## Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

### ТИРЕ

Схема предложения. Смысловые отношения	Чем можно заменить знак в БСП	Примеры
[ ] - [вывод, следствие].	так что	<i>Дети стали большими – им надо серьезно учиться.</i>
[ ] - [ ]. Быстрая смена событий		<i>Раздался выстрел – зверь упал.</i>
[ ] - [сравнение ].	как, словно, будто	<i>Скажет слово – соловей запоет.</i>

## Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

**В одном предложении могут совмещаться разные значения:**

- условия и времени;**
- следствия и быстрой смены действия и т.д.**

***Ворона каркнула во всё воронье горло:  
сыр выпал – с ним была плутовка  
такова.***

**(причина и следствие)**

## Тренировочные упражнения

**Расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.  
Определите тип сложного предложения.**

- 1. Не бывать бы счастью \_ да несчастье помогло (посл.).**
- 2. Либо я всё устрою по-прежнему \_ либо я его на дуэль вызову (И. Тургенев).**
- 3. Лес \_ в который мы вступили \_ был чрезвычайно стар (И. Тургенев).**
- 4. Кто говорит, тот сеет \_ кто слушает, тот собирает (А. Пушкин).**
- 5. Выхожу один я на дорогу \_ сквозь туман кремнистый путь блестит \_ ночь тиха (М. Лермонтов).**

## Тренировочные упражнения

**Расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.  
Определите тип сложного предложения.**

6. *Красный свет камина трепетал на полу, на зеркалах, на потолке \_ длинные причудливые тени от пальм дрожали и перепутывались (А. Куприн).*
7. *Солнце светит одинаково всем \_ и человеку, и зверю, и деревцу (М. Пришвин).*
8. *Я доверяю любящим \_ они великодушны (К. Паустовский).*
9. *Я помню чудное виденье \_ передо мной явилась ты (А. Пушкин).*
10. *Люди вели себя по-разному \_ одни беспокойно оглядывались, другие словно застыли.*



## Тренировочные упражнения

**Расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.  
Определите тип сложного предложения.**

- 11. Обычай мой такой \_ с волками иначе не делать мировой, как снявши шкуру с них долой (И. Крылов).**
- 12. Кошки дерутся \_ мышам раздолье (посл.).**
- 13. Солнце дымное встает \_ будет день хороший (А. Твардовский).**
- 14. Придет вечер \_ обо всем поговорим.**
- 15. Ты запела песню светлую \_ словно колокольчики звенят!**
- 16. Добро творишь \_ себя возвышаешь, зло творишь \_ себя унижаешь (посл.)**

## Тренировочные упражнения

### Проверьте себя:

- 1. Запятая: 1 (ссп), 2 (ссп), 3 (спп)**
- 2. Точка с запятой: 4 (спп), 5 (бсп), 6 (бсп)**
- 3. Двоеточие: 7 (прост.), 8 (бсп, причина), 9 (бсп, поясн.), 10 (бсп, поясн.), 11 (бсп, поясн.)**
- 4. Тире: 12 (бсп, противопост.), 13 (бсп, причина-следствие), 14 (бсп, время), 15 (бсп, сравнение), 16 (бсп, условие).**