

# Бессоюзное сложное предложение

(Электронное приложение к циклу уроков)



**Учитель Лебедева Евгения Игоревна,  
МОУ Новлянская основная общеобразовательная школа**



**ЗАДАНИЕ: выписать СПП, расставить знаки препинания, обозначить границы простых предложений.**

- 1) Кто помогает людям у того свои желания сбываются.
- 2) Брат отказался от моей помощи и хотел все сделать сам.
- 3) Сквозь серый камень вода сочилась и было душно в ущелье тесном и пахло гнилью.
- 4) Берег где остановилась машина был низкий и илистый.
- 5) Математику уже затем учить надо что она ум в порядок приводит.
- 6) Ты уверен что все будет в порядке?
- 7) Я знаю чем ты увлечен.



# Бессоюзное сложное предложение

**Травка зеленеет,  
Солнышко блестит,  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.**

**(А.Плещеев)**

**Бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, части которого связаны по смыслу и интонации.**



# Запятая в бессоюзном сложном предложении

**СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ:**

- **последовательность;**
- **перечисление;**
- **одновременность.**

**( можно поставить союз И)**

**и**

**[                    ], [                    ]**

**последовательность**



# Точка с запятой

**Изумрудные лягушата прыгают под ногами;  
между корней, подняв голову, лежит уж и  
стережёт их.**

/и/

[ , , ] ; [ ]

**последовательность**





**Задание: расставить знаки препинания,  
начертить схему предложения.**

**Когда я вижу эти далёкие суровые неприступные горы мне хочется взобраться на них и посмотреть какой мир откроется моим глазам за горами.**

**Когда я вижу эти далёкие, суровые, неприступные горы, мне хочется взобраться на них и посмотреть, какой мир откроется моим глазам за горами.**





# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

**Искусство выполняет работу памяти: оно выбирает из потока времен наиболее яркое, волнующее, значительное и запечатлевает в книгах.**

*/ а именно /*

[ [ ] : [ ] ]

**пояснение**





# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

**Помню я : тени ложились косые на свежевывитый пол.**

[ / что, как /  
] : [ ]  
дополнение



# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

**Проснулся: в широкие щели сарая глядятся  
весёлого солнца лучи.**

**/ и увидел, и услышал, и почувствовал /**

**[                      ] : [                      ]**

**дополнение**





**Задание: расставьте знаки препинания,  
объясните их постановку.**

**1. Никогда не отказывайтесь от малого в работе из  
малого строится великое.**

**2. Темные ели о чём-то шепчутся между собой на  
пригорке расправив кроны стоят могуче дубы и кивают  
нам свысока.**



# Тире в бессоюзном сложном предложении

**Мы жизнь покидаем – слово остается и служит  
живым после нас.**

[ /а / ] – [ ]

**противопоставление**



# Тире в бессоюзном сложном предложении

Подули осенние ветры – конец лету.

/ когда, если /

[                                  ] – [                                  ]

время / условие



# Тире в бессоюзном сложном предложении

**Кукушка закуковала – наступила глубокая весна.**

/ так что /

[ ] – [ ]

**ВЫВОД**





## **Задание: выпишите БСП, объясните постановку знаков препинания.**

- 1) В Подмосковье есть у меня заветное место — лесная поляна вдали от дорог.
- 2) Особенно хорошо здесь ранней осенью.
- 3) На рябину прилетают кормиться дрозды, в сухих листьях ежевики шуршат ежи, осенью сюда приходят лоси.
- 4) Я не сразу догадался, почему под вечер почти всегда вижу тут двух-трех лосей.
- 5) Однажды все прояснилось: они приходили пожевать яблоки.
- 6) Поляна упирается в заповедный рыжий бурьяном брошенный сад.
- 7) Деревья в нем выродились, и плоды дают только растущие от корней ветки.
- 8) Охотников до нестерпимо кислых яблок в лесу, кажется, не было.
- 9) Однажды, присев на краю сада, я услышал: яблоки похрустывали на чьих-то зубах.
- 10) Я приподнялся и увидел: один лось, задирая голову, мягкой губой захватывал яблоки, другой собирал яблоки, лежащие на земле.



## **Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

**Валяться было не время: начиналась весенняя суета перед севом.**

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.**
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.**
- 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.**
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.**





## **Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

**Вдруг слышу: кто-то зовёт меня по имени, тихонько так, почти шёпотом.**

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.**
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.**
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет смысл первой части.**
- 4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.**



# Тест





## **Какое предложение является бессоюзным? (Знаки препинания не расставлены)**

- 1) Без росы и трава не растёт.**
- 2) В их сенях ветра шум и свежее дыхание и мглой волнистою покрыты небеса.**
- 3) Куска лишь хлеба он просил и взор являл живую муку.**
- 4) Пословица гласит и незаряженное ружьё однажды может выстрелить.**





## **В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

- 1) Любишь кататься – люби и саночки возить.**
- 2) Сейчас вода в озере была очень черная, прозрачная: вся ряска к зиме спустилась на дно.**
- 3) Наступал вечер: шел дождь, с севера порывисто дул ветер.**
- 4) Только шагнули мы вперед – из-за куста раздался выстрел.**





**Укажите правильное объяснение постановки  
двоеточия в данном предложении.**

**Собака была славная: ушки торчком, хвост колечком,  
глаза умные-умные.**

**1) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чем говорится в первой части.**

**2) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.**

**3) Обобщающее слово стоит перед однородным членами предложения.**

**4) Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.**





**Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.**

**Шестнадцать лет служу – такого со мной не бывало.**

- 1) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи.
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- 4) Содержание второй части БСП противопоставляется содержанию первой части.

