

# Бессоюзные предложения и знаки препинания при них

# Обобщение по теме

«Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания при них»

# I. Укажите верное утверждение

1. **Бессоюзным называется предложение, в котором части соединены интонацией и союзным словом.**
2. **Бессоюзным называется предложение, в котором части соединены только интонацией.**
3. **Бессоюзным называется предложение, в котором части соединены только союзным словом.**
4. **Бессоюзные предложения делятся на сложносочиненные и сложноподчиненные.**



### III. Изложение – миниатюра

*Пришла осенняя пора. Дует резкий холодный ветер, обрывая последние жёлтые листья с деревьев. В тёплые края улетают ласточки, стрижи, гуси. Всё реже греет солнышко. Красная рябинка волнуется на тропинке.*

Передать содержание текста одним предложением, соответствующим данной схеме, употребляя глаголы, характеризующие краски осени.

[ ] : [ ] ; [ ] ; [ ] .

**Пришла осенняя пора: дует резкий холодный ветер, обрывая последние жёлтые листья с деревьев; в тёплые края улетают ласточки, стрижи, гуси; всё реже греет солнышко; красная рябинка волнуется на тропинке.**

# Знаки препинания в БСП

## ДВОЕТОЧИЕ В БСП

- а) [ ] : [причина ]. ( потому что) (почему?)
- б) [ ] : [ пояснение]. (а именно)
- в) [ ] : [дополнение]. (как, что)

## ТИРЕ В БСП

- а) [ ] – [ ]. противопоставление (а)
- б) [время, условие] – [ ]. (когда, если)
- в) [ ] – [следствие ]. (так что)
- г) [ ] – [ ]. быстрая смена событий.

## IV. Формирование умений и пунктуационных навыков.

1. Продолжить начатые предложения так, чтобы получились БСП:

а) с запятой и точкой с запятой.

*Закат уже начал темнеть, ... .*

*Закат уже начал темнеть; ... .*

б) с двоеточием:

*Вглядываюсь вдаль и вижу: ... .*

в) с тире:

*Наступит весна – ... .*



## **2. Записать и объяснить смысловые отношения между простыми предложениями.**

- 1. Солнце ещё не всходило было раннее утро.***
- 2. Раннее утро солнце ещё не всходило.***
- 3. Надо вставать светает.***
- 4. Солнце вышло из-за горизонта из оврага потянуло влажным ветерком.***

**3. Допишите, образуя БСП:**

***А. Нас охватило чувство страха...***

**(причина)**

***Б. Я давно написал другу письмо...***

**(противопоставление)**

***В. Раздался удар грома... (быстрая смена событий).***

## V. Творческий диктант.

**Прекрасны в средней полосе России пушкинские места. Эти места очаровали Пушкина, а он очаровал нас ими в своих стихах. Но в войну само Михайловское было превращено в узел обороны, а в доме Пушкина была огневая позиция фашистских артиллеристов. Колокольня в Святогорском монастыре была взорвана, а могила Пушкина заминирована. Но директор заповедника и люди, работавшие в нём, верили, что всё будет так, как было при Пушкине, и не жалели для этого сил, работая от зари до зари.**

**Прекрасны в средней полосе России пушкинские места. Эти места очаровали Пушкина - он очаровал нас ими в своих стихах. Но в войну само Михайловское было превращено в узел обороны: в доме Пушкина была огневая позиция фашистских артиллеристов, колокольня в Святогорском монастыре была взорвана, могила Пушкина заминирована. Но директор заповедника и люди, работавшие в нём, верили: всё будет так, как было при Пушкине, и не жалели для этого сил, работая от зари до зари.**

# Домашнее задание

***Составить бессоюзные предложения со всеми знаками препинания.***

**Спасибо за урок!**



# Список литературы

- Учебник: Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский . – М.: Просвещение, 2013.
- Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
- Интернет-ресурсы.