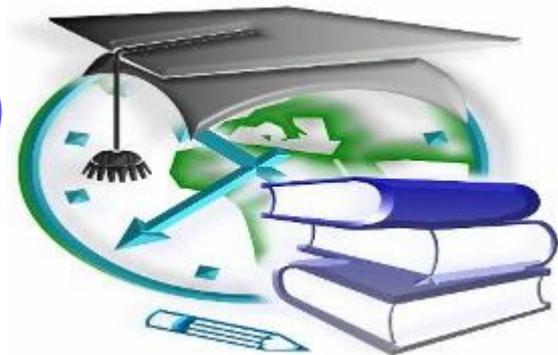




БЕССОЮЗНЫЕ сложные предложения

(тренажер)



Дорогой друг!

*Данный образовательный ресурс представляет собой тренажёр, с помощью которого ты сможешь проверить свои знания по теме «**Бессоюзное сложное предложение**» и усовершенствовать свои умения и навыки.*

Надеемся, что пособие поможет тебе успешно подготовиться к сдаче экзамена по русскому языку.

Желаем удачи!



Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Изучи теоретический материал.
2. В каждом задании выбери один или несколько правильных вариантов ответа.
3. Если ты выбрал правильный ответ, появится **«ДА»**.
4. Если ты выбрал неверный ответ, появится **«НЕТ»**.
5. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.



Бессоюзное сложное предложение

Бессоюзными называются сложные предложения, в которых простые предложения связываются друг с другом интонацией, без помощи союзов и союзных слов.

Например:

Не напрасно дули ветры, не напрасно шла гроза.

Врач запретил купаться: вода слишком холодная.



Запятая.

Значение

одновременности, последовательности
(можно вставить союз **И**):

Роняет лес багряный свой убор,
Сребрит мороз увянувшее поле.

Точка с запятой.

Значение одновременности, последовательности. Но: части БСП осложнены и внутри есть уже знаки:

Уже вечерело; солнце скрылось за небольшую сосновую рощу, лежавшую в полуверсте от сада.

Тире.

В значении

противопоставления, быстрой смены событий (можно вставить союз **А**):

Служить бы рад – прислуживаться тошно.

Первая часть имеет значение условия (можно подставить союз **ЕСЛИ**):

Лес рубят – щепки летят.

Первая часть имеет значение времени (можно подставить союз **КОГДА**):

Пашню пашут – руками не машут.

Вторая часть имеет значение следствия (можно подставить союз **ТАК ЧТО**):

Прошла весна – темнеет лес, скудней ручьи, грустнее ивы.

Двоеточие.

Вторая часть имеет значение причины (можно заменить союзами **ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК**):

Не нагнать тебе бешеной тройки: кони крепки, и сыты, и бойки.

Вторая часть в значении пояснения (можно подставить слова **А ИМЕННО**):

Погода была ужасная: дождь лил как из ведра.

Вторая часть имеет значение дополнения:

Слышу я: звенит синица среди желтеющих полей.

1. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении:

Римский- Корсаков сумел передать основную идею произведения так, как он её понимает: в народном представлении искусство – могучая богатырская сила.

а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

НЕ
Т

б) Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

НЕ
Т

в) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.

НЕ
Т

г) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

ДА

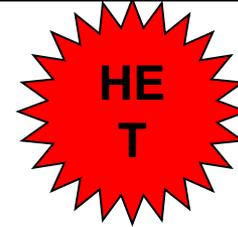


2. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении:

Душевное состояние И.И. Левитана сказывалось и при описании природы:

он показал русскую природу от сумрачного минора до безоблачного настроения.

а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.



б) Вторая часть БСП раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части .



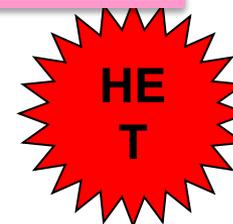
в) Первая часть БСП указывает на время совершения того, о чём говорится в первой части.



3. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Я прислушался : откуда-то доносились прекрасные и печальные звуки музыки.

а) Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.



б) Обобщающее слово стоит перед однородными членами Предложения.



в) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.



г) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.



4. Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении:

С 40-х годов XX века для изучения интонации стали использовать звукоанализирующую аппаратуру – появилась возможность применять и более точную форму записи, показывающую особенности мелодики.

а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части .



б) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения .



в) Вторая часть БСП указывает на результат того, о чём говорится в первой части.



г) Вторая часть БСП противопоставляется содержанию первой части.



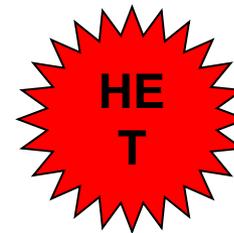
5. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении:

И вот душа опять воспрянула: со мной моя звезда.

а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.



б) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.



в) Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.



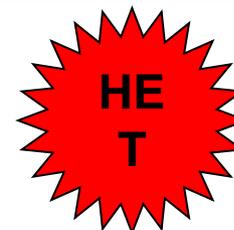
г) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.



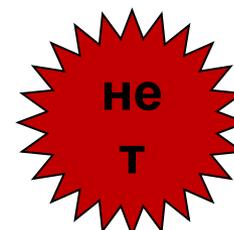
6. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Я пишу, и меня беспокоит весьма странное обстоятельство: я забываю некоторые буквы и припомнить их мне стоит большого труда.

а) Первая часть БСП указывает на условие того, о чём говорится во второй части.



б) Первая часть предложения противопоставлена по содержанию второй части.



в) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание первой части.



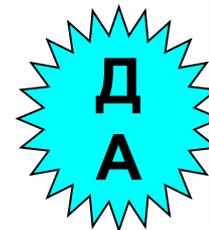
г) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.



7. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Воспитательное значение русской классики огромно: в ней практически нет безыдейных произведений.

а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.



г) Вторая часть БСП противопоставлена по содержанию первой части.



8. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Лейтенант быстро взял штурвал на себя – самолёт резко взмыл вверх.

а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

НЕ
Т

б) Вторая часть БСП указывает на быструю смену событий.

ДА

в) Вторая часть БСП содержит сравнение с тем, о чём говорится в первой части.

НЕ
Т

г) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание первой части.

НЕ
Т



Если ты выполнил тест без ошибок...



Если ты выполнил тест с ошибками...



Список используемой литературы:

1. Бисеров А.Ю. ЕГЭ 2011.Русский язык: задания А23/ А.Ю.Бисеров, И.Б.Маслова.-М.:Эксмо, 2011.-64 с.(ЕГЭ.Пошаговая подготовка).
- 2.Цыбулько И.П. ЕГЭ 2007.Русский язык. Тренировочные задания/ И.П.Цыбулько,С.И.Львова,В. А.Коханова.- М.:Просвещение,Эксмо, 2007.-120 с.
3. Н.Сорокина, М.Юрьева.Синтаксис и пунктуация. Простое предложение.Сложное предложение.- НПО «Школа»-Издательство «Открытый мир». Москва, 1996.

