

Бессоюзные предложения и знаки препинания при них

Учитель русского языка и литературы
МБОУ «Тотемская СОШ №1»

Гай Ольга Леонидовна

Обобщение по теме

«Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания при них»

I. Укажите верное утверждение

1. **Бессоюзным называется предложение, в котором части соединены интонацией и союзным словом.**
2. **Бессоюзным называется предложение, в котором части соединены только интонацией.**
3. **Бессоюзным называется предложение, в котором части соединены только союзным словом.**
4. **Бессоюзные предложения делятся на сложносочиненные и сложноподчиненные.**

II. Списать, расставить запятые.

Но тикают часы весна сменяет
Одна другую розовеет небо
Меняются названья городов
И нет уже свидетелей событий
И не с кем плакать
 Не с кем вспоминать.

Ахматова А.А.

III. Изложение – миниатюра

Пришла осенняя пора. Дует резкий холодный ветер, обрывая последние жёлтые листья с деревьев. В тёплые края улетают ласточки, стрижи, гуси. Всё реже греет солнышко. Красная рябинка волнуется на тропинке.

Передать содержание текста одним предложением, соответствующим данной схеме, употребляя глаголы, характеризующие краски осени.

[] : [] ; [] ; [] .

Пришла осенняя пора: дует резкий холодный ветер, обрывая последние жёлтые листья с деревьев; в тёплые края улетают ласточки, стрижи, гуси; всё реже греет солнышко; красная рябинка волнуется на тропинке.

Знаки препинания в БСП

ДВОЕТОЧИЕ В БСП

- а) [] : [причина]. (потому что) (почему?)
- б) [] : [пояснение]. (а именно)
- в) [] : [дополнение]. (как, что)

ТИРЕ В БСП

- а) [] – []. противопоставление (а)
- б) [время, условие] – []. (когда, если)
- в) [] – [следствие]. (так что)
- г) [] – []. быстрая смена событий.

IV. Формирование умений и пунктуационных навыков.

1. Продолжить начатые предложения так, чтобы получились БСП:

а) с запятой и точкой с запятой.

Закат уже начал темнеть,

Закат уже начал темнеть;

б) с двоеточием:

Вглядываюсь вдаль и вижу:

в) с тире:

Наступит весна –

2. Записать и объяснить смысловые отношения между простыми предложениями.

- 1. Солнце ещё не восходило было раннее утро.**
- 2. Раннее утро солнце ещё не восходило.**
- 3. Надо вставать светает.**
- 4. Солнце вышло из-за горизонта из оврага потянуло влажным ветерком.**

3. Допишите, образуя БСП:

А. Нас охватило чувство страха...

(причина)

Б. Я давно написал другу письмо...

(противопоставление)

В. Раздался удар грома... (быстрая смена событий).

V. Творческий диктант.

Прекрасны в средней полосе России пушкинские места. Эти места очаровали Пушкина, а он очаровал нас ими в своих стихах. Но в войну само Михайловское было превращено в узел обороны, а в доме Пушкина была огневая позиция фашистских артиллеристов. Колокольня в Святогорском монастыре была взорвана, а могила Пушкина заминирована. Но директор заповедника и люди, работавшие в нём, верили, что всё будет так, как было при Пушкине, и не жалели для этого сил, работая от зари до зари.

Прекрасны в средней полосе России пушкинские места. Эти места очаровали Пушкина - он очаровал нас ими в своих стихах. Но в войну само Михайловское было превращено в узел обороны: в доме Пушкина была огневая позиция фашистских артиллеристов, колокольня в Святогорском монастыре была взорвана, могила Пушкина заминирована. Но директор заповедника и люди, работавшие в нём, верили: всё будет так, как было при Пушкине, и не жалели для этого сил, работая от зари до зари.

Домашнее задание

Составить бессоюзные предложения со всеми знаками препинания.

Спасибо за урок!



Список литературы

- Учебник: Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский . – М.: Просвещение, 2013.
- Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
- Интернет-ресурсы.