

Урок-практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения»



Цели:

- создать условия для повторения и закрепления материала о бессоюзном сложном предложении;
- формирование навыков пунктуационной грамотности учащихся путём сравнения и обобщения наблюдений над ролью бессоюзных сложных предложений в художественном тексте;
- привитие любви к родному языку, к чтению художественной литературы.

Эпиграф (тезис)

Бессоюзные сложные предложения широко используются в произведениях художественной литературы



Запятая и точка с запятой в БСП

1. [], []. - перечисление фактов
В лесу весело и беззаботно поют птицы, над цветами летают бабочки
2. []; []; []. – перечисление фактов, предложения распространены, внутри уже могут быть знаки препинания
Кусты орешника разрослись по берегам ручья; к воде склонили свои жёлтые головки цветы купальницы; воздух наполнен запахами лета.

Двоеточие в БСП

1. [] : [причина].
Путешественники спешили: в горах ночь наступает быстро.
2. [] : [поясняет].
Погода была ужасная: ветер вырывал кусты и молодые деревья с корнем.
3. [] : [дополняет].
Павел почувствовал: чья-то рука легла ему на плечо.
4. [] : [] *Путешественники смотрели на восток: над горизонтом медленно поднималось ярко-красное солнце*

Тире в БСП

1. [] - [].- противопоставление
Все ожидали увидеть его на балу – он бросил всё неожиданно и уехал в дальнюю деревню.
2. [время, условие] - [].
Придёт отец – поедем на выставку.
3. [] - [вывод, следствие].
Ласточки летают низко над землёй – жди дождя.
4. [] - [быстрая смена событий].
Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

Работа с поэтическим текстом

В поле чистом с..р..брит(?)ся
Снег в..лнистый и р..бой
Светит месяц тройка мчит(?)ся
По дороге столбовой.
Пой в часы дорожной скуки
На д..роге в тьме н..чной
Сла..ки мне родные звуки
Звонкой песни удалой

А.С. Пушкин

Тест:

1. Какова роль тире в предложении:

Высоко над нами зашумел ветер – предвестник бури.

- а) разделяет подлежащее и сказуемое;
- б) обозначает пропуск члена предложения;
- в) разделяет части БСП;
- г) отделяет предложение.

2. Укажите, почему стоит тире в предложении:

Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы.

- а) содержание одного предложения сопоставлено другому;
- б) предложения рисуют быструю смену событий;
- в) второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чём говорится в первом предложении

3. Объясните, почему стоит двоеточие в БСП:

Перебрав по пальцам знакомые сёла, я обнаружил : они все стояли на реке.

а) второе предложение указывает причину того, о чём говорится в первом;

б) второе предложение распространяет один из членов первого предложения;

в) второе предложение поясняет первое, т.е. раскрывает его содержание.

4. Какое утверждение является неверным:

а) в БСП простые предложения связываются в устной речи интонацией

б) смысловые отношения в БСП зависят от содержания входящих в них простых предложений.

в) знаки препинания в БСП не зависят от характера смысловых отношений между его частями.

Сочинение-рассуждение «Нужны ли бессоюзные сложные предложения?»

Приведите аргументы, доказывая свою точку зрения.

Желаю удачи, терпения и творческого вдохновения!

