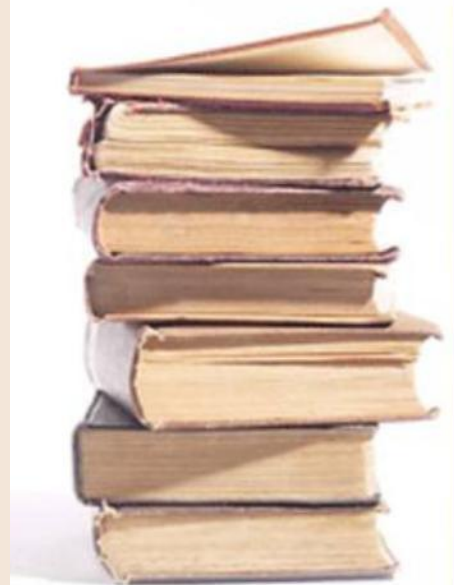


Бессоюзные сложные предложения

Запятая и точка с запятой в бессоюзном предложении

Система уроков по синтаксису сложного предложения в 9 классах



Смысловые отношения в бессоюзном предложении

Пошли тронулись кибитка

**Погода стояла ужасная: ветер выл,
мокрый снег падал хлопьями.**

<p>Одновременность или последовательность событий</p>	<p>Связность отношения</p>	<p>Причинные отношения</p>	<p>Изъяснительные отношения</p>
<p>Лошади тронулись, кибитка полетела. За холмом глухо прогремел гром; подуло свежестью.</p>	<p>Погода стояла ужасная: ветер выл, мокрый снег падал хлопьями.</p>	<p>Из дому выходить не хочется: грязь страшная.</p>	<p>Я знал: в ржаной ковриге скрыта всей доброты земной душа.</p>

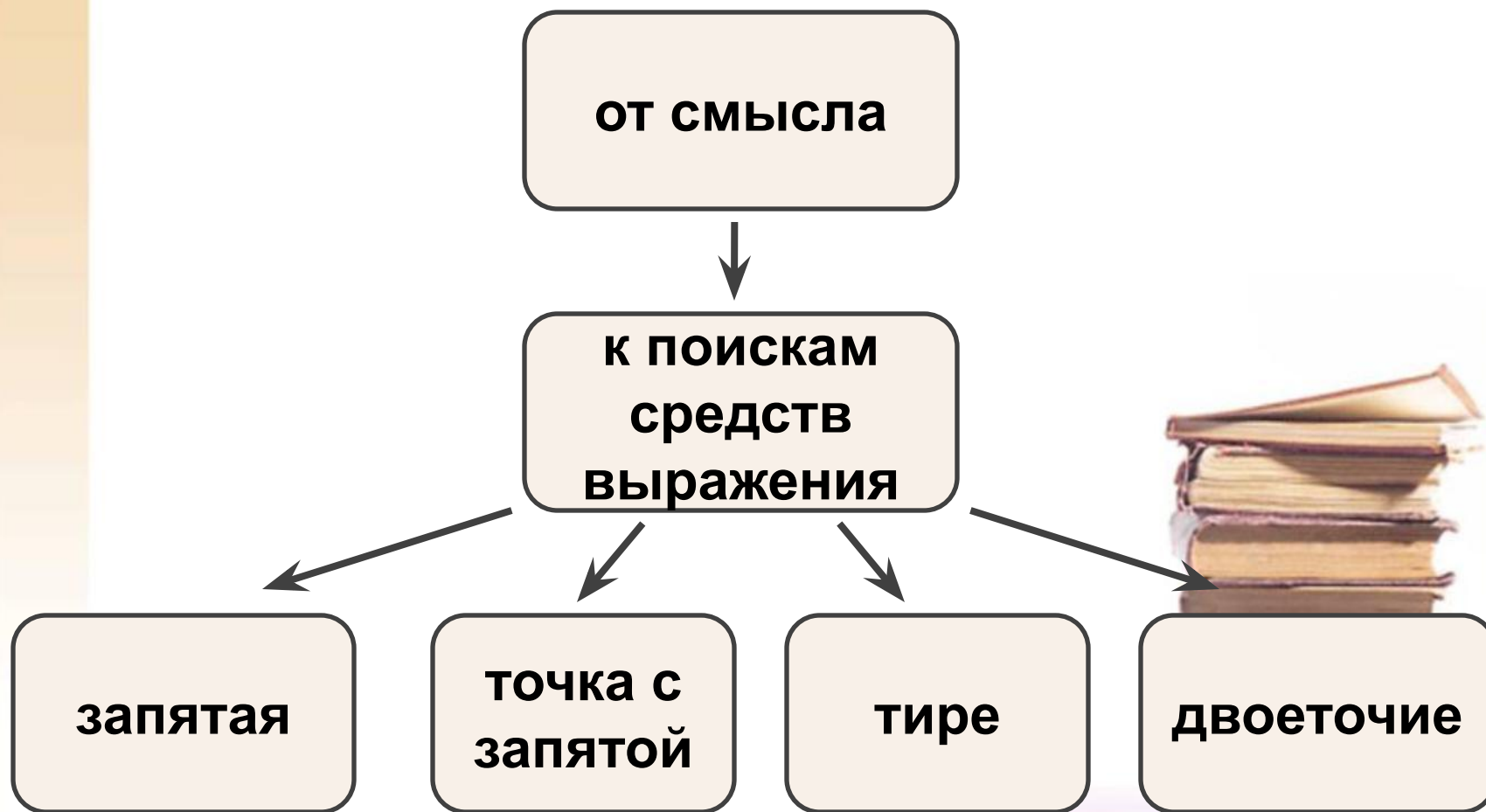
Смысловые отношения в бессоюзном предложении

Давно пора бы каждому свернуть
своей дорогой – они рядом идут.
Невозможно.
Саночки возить.

Противительные отношения	Временные отношения	Условные отношения	Отношения следствия
Давно пора бы каждому свернуть своей дорогой – они рядом идут.	Стихнет порыв ветра – гудят моторы тракторов.	Любишь кататься – люби и саночки возить.	Мелкий дождь сеет с утра – выйти невозможно.

Смысловые отношения в бессоюзном предложении	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
1. Одновременность или последовательность происходящих событий	запятая (,) точка с запятой (;)
2. Пояснительные отношения	двоеточие (:)
3. Причинные отношения	двоеточие (:)
4. Изъяснительные отношения	двоеточие (:)
5. Противительные отношения	тире (-)
6. Временные отношения	тире (-)
7. Условные отношения	тире (-)
8. Отношения следствия	тире (-)

Анализ бессоюзного сложного предложения при выборе разделительного знака препинания



Цели:

- рассмотреть случаи постановки точки с запятой в бессоюзном предложении;

- выявить отличия бессоюзных предложений, части которых разделены запятой, от бессоюзных предложений с точкой с запятой.



Анализ бессоюзного сложного предложения

**Темнеет, на поля ложится
роса.**

**Темнеет; на поля ложится
роса.**



Анализ бессоюзного сложного предложения

1. Застучали топоры
завизжали пилы.

2. Утро великолепное; в
воздухе

прохладно; солнце ещё

невысоко.



Анализ бессоюзного сложного предложения

1. Около дома вились ласточки, свившие гнёзда на кровле; в саду

и роще водились малиновки,

2. Солнце не то садилось, не то

пыталось удержаться на белёсом июльском небе; никаких лучей по

горизонту не бродило, так что

время казалось неопределённым

– то ли три часа дня, то ли шесть

вечера.

Анализ текста

...Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу васильки цепляются за ноги перепела кричат кругом лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами длинные висячие ветки берёз едва шевелятся могучий дуб стоит как боец подле красивой липы.

И.С. Тургенев. Лес и степь.

Знаки препинания:

·
; ,

Решите задачу

С грохотом промчалась машина, подняв пыль на дороге, пронёсся табун лошадей.

С грохотом промчалась машина, подняв пыль на дороге, пронёсся табун лошадей.



Домашнее задание

Страница 59, параграф 10,
упражнение 140.



**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,
методист Рязанского института развития
образования.**



Интернет-ресурсы

1. [Аствацатуров Г.О. Перетаскивание объектов в программе PowerPoint](#)
2. [Аствацатуров Г.О. Как создать разработку с перетаскиванием объектов](#)

