

Бессоюзные сложные предложения

Укажите верное утверждение

1. Бессоюзным называется предложение, в котором части соединены интонацией и союзным словом.
2. Бессоюзным называется предложение, в котором части соединены только интонацией.
3. Бессоюзным называется предложение, в котором части соединены только союзным словом.
4. Бессоюзные предложения делятся на сложносочиненные и сложноподчиненные.

Отличия союзных и бессоюзных сложных предложений.

Части сложного предложения могут соединяться между собой с помощью интонации, союзов или союзных слов. Такой способ связи как интонация, присутствует во всех сложных предложениях, а вот союзы или союзные слова употребляются в сложных предложениях не всегда.

1. Белка прыгнула с ветки на землю, и на наши головы хлопьями посыпался снег.

(две части соединены, кроме интонации, сочинительным союзом И, основное значение которого – указывать на последовательность событий)

2. Белка прыгнула с ветки на землю, поэтому наши головы хлопьями посыпался снег.

(две части соединены, кроме интонации, союзным словом ПОЭТОМУ, главное назначение которого – указывать на следствие тех событий, которые описаны в главной части сложного предложения)

3. Белка прыгнула с ветки на землю – на наши головы хлопьями посыпался снег.

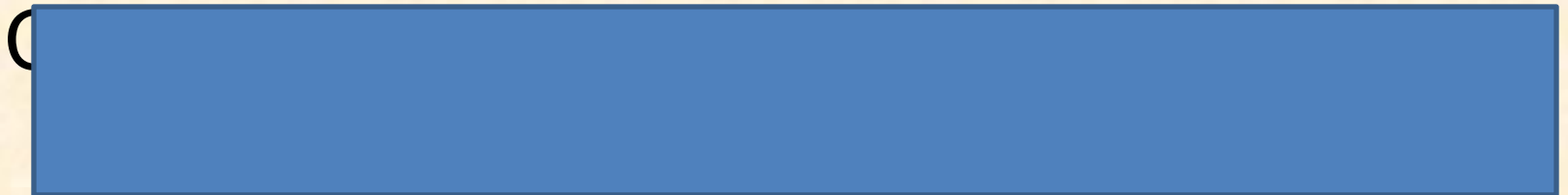
(союз отсутствует, определить суть отношений между частями предложения точно мы не можем. Можно сказать, что там присутствуют и причинно-следственные отношения и указание на последовательность событий одновременно)

Рассмотрим

1) **Когда** солнце показывается за горизонтом, в лесу запели птицы.



2) Солнце показалось над горизонтом, **поэтому** запели птицы.



3) Солнце показалось над горизонтом, **и**
запели птицы.



4) Солнце показалось над горизонтом – в
лесу запели птицы.



В чем же отличие союзных и бессоюзных сложных предложений?

Вывод.

Сложные бессоюзные предложения отличаются от сложных союзных предложений тем, что в них менее четко выражены смысловые отношения между частями.

Закрепление.

Какое сложное предложение является бессоюзным?

1. Там было темно, механики работали с фонарями.
2. Механики работали с фонарями, ведь там было темно.
3. Когда было темно, механики работали с фонарями.
4. Там было темно, поэтому механики работали с фонарями.

Работа с
учебником.
С. 94 – 95
Упражнение
214.

Домашнее задание.

Выучить правило на с. 94 -95.

Упражнение 215.

Автор разработки:
Алексеева Татьяна Николаевна
учитель русского языка и литературы МОУ
СОШ № 4