

Русский язык

Тема урока:

Безличные глаголы



**Богатство
русского языка
неизмеримо**

К.Г. Паустовский

ЦЕЛЬ УРОКА

- ❖ **узнать особенности
безличных глаголов,
их выразительные
особенности**

Задачи урока

- ◆ Уметь определять значения безличных глаголов
- ◆ Уметь различать формы безличных глаголов
- ◆ Уметь отличать безличные глаголы от личных глаголов в безличной форме
- ◆ Уметь пользоваться безличными глаголами в речи.

Работа с текстом

Не идется и не едется,

Потому что
гололедица.

Но зато
Отлично падаетя!

Почему ж никто
Не радуется?!

(В. Берестов)

Не
изменяются
по лицам
глаголы
едется
падаетя
идётся

Отве
т

Безличные глаголы

- ❖ Безличные глаголы не изменяются по числам, лицам и родам. У них только две формы:
- ❖ форма единственного числа третьего лица в настоящем и будущем времени: Смеркается. Скоро совсем стемнеет;
форма единственного числа среднего рода в прошедшем времени: Смеркалось.
- ❖ Безличные глаголы выполняют роль главного члена в безличных предложениях, где нет и не может быть подлежащего: Мне не здоровится.
- ❖ От безличных глаголов следует отличать личные глаголы, стоящие в безличном предложении в безличной форме: Завтра потеплеет (Воздух потеплел, земля потеплела).



Составим таблицу

Безличные глаголы

не изменяются по числам и лицам

не изменяются по числам и родам

имеют только 2 формы: ед.ч. 3 л. и ед.ч. ср.р.

могут быть в предложениях без
подлежащего



Определение безличных глаголов, их роль в предложении.

- ❖ Безличными называются глаголы, обозначающие действие без действующего лица.
- ❖ В предложениях с безличными глаголами нет и не может быть подлежащего.
- ❖ Это предложения с одним главным членом в форме сказуемого.
- ❖ Они относятся к односоставным предложениям и называются безличными



Значения безличных глаголов

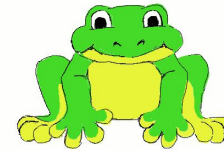
Состояние природы

Подморозило, моросит

Состояние
человека

Лихорадит, не дремлет





Самостоятельная работа

Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.
Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось...
(С. Есенин)

Инструкция для выполнения работы.

- 1.** Выразительно прочитайте отрывок из стихотворения. Кому принадлежат строки? Что вы знаете о поэте?
- 2.** Подчеркните главные члены предложения.
- 3.** Найдите личные глаголы.
- 4.** Найдите безличные глаголы.
- 5.** Укажите форму употребления глагола.
- 6.** Выскажите предположение, почему так используются поэтом глаголы.

- 1. Определите, к какой группе относятся глаголы:**
- 1) Обозначают состояние природы;**
 - 2) Обозначают состояние человека.**

**Смеркается, знобит, лихорадит,
нездоровится, темнеет, не спится,
светает**

- 2. Образуйте от данных глаголов формы прошедшего времени по образцу: морозит – морозило, а затем составьте по одному предложению с глаголами 1-й и 2-й групп. Подчеркните в них грамматические основы.**

Безличные глаголы

Машет

Дышится

Идём

Холодает

Личные глаголы

Завьюжило

Любит

Спрашивает

Не верится

В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ЕСТЬ БЕЗЛИЧНЫЙ ГЛАГОЛ?

Однозвучно гремит колокольчик, и
дорога пылится слегка

Дождик так и льётся, лужи у
крыльца

Уж тает снег, бегут ручьи, в окно
повеяло весной

Из песни слова не выкинешь

Молодец!!
!



Подсказка



УКАЖИТЕ ГЛАГОЛ, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Захотелось воды

За окном моросит

Под утро завьюжило

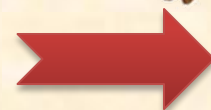
Уже вечереет

Умница!

Подсказка



FOTHEL.RU



УКАЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С БЕЗЛИЧНЫМ ГЛАГОЛОМ В РОЛИ СКАЗУЕМОГО

Кошка умывается

Ветерок за собой манит

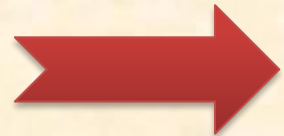
Всё похрустывает

Пахнет ноябрём

Ой, здесь
есть ошибки!



Подсказка



НАЙДИТЕ НЕВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

Безличные глаголы не изменяются по числам, лицам и родам

В предложении безличные глаголы являются сказуемыми

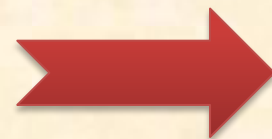
В настоящем и будущем времени безличные глаголы имеют только форму ед. ч., **3** лица

В прошедшем времени безличные глаголы имеют форму ед. ч. м. р.

Эх, неверно...



Подсказка



Домашнее задание!

Напишите мини - сочинение ,
используя безличные глаголы,
определяющие состояние природы
и состояние человека на тему:
«Зима»





- 1) На уроке я работал.....активно/пассивно
- 2) Своей работой на уроке я.....доволен/недоволен
- 3) Урок для меня показался.....коротким/длинным
- 4) За урок яустал/не устал
- 5) Домашнее задание мне кажется.....лёгким/трудным



Спасибо за
прекрасную
работу!!!



<http://s08.radikal.ru/i181/1008/c1/2038a035222a.jpg>

http://metodist.edu54.ru/sites/default/files/userfiles/image/eyes_4_hc.gif

http://miranimashek.com/_ph/111/2/739865566.gif

<http://s60.radikal.ru/i169/0904/79/9df62891177d.gif>

http://director.edu54.ru/sites/default/files/userfiles/image/eyes_5_hc.gif

[\[http://123spb.edusite.ru/images/clip_image001.png\]\(http://123spb.edusite.ru/images/clip_image001.png\)](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=3&text=%D0%BA%D1%80%
<u>http://images.yandex.ru/yandsearch?p=3&text=%D0%BA%D1%80%</u></p></div><div data-bbox=)

http://img-fotki.yandex.ru/get/4700/ilipeiton.245/0_502eb_cdcc6a5f_orig.jpg