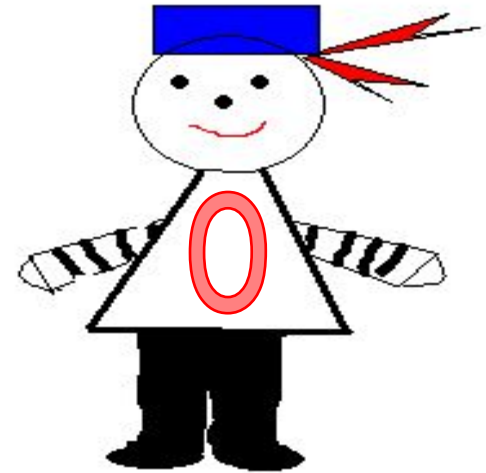
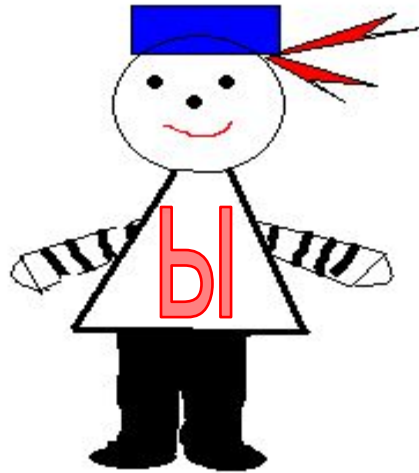
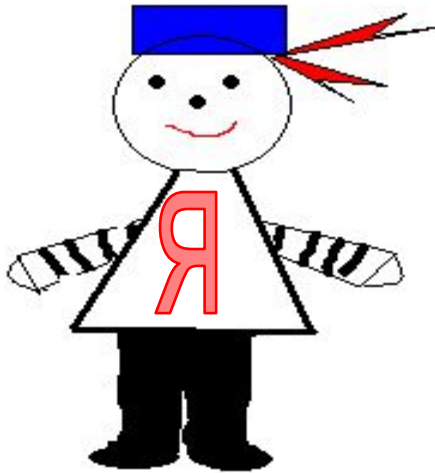
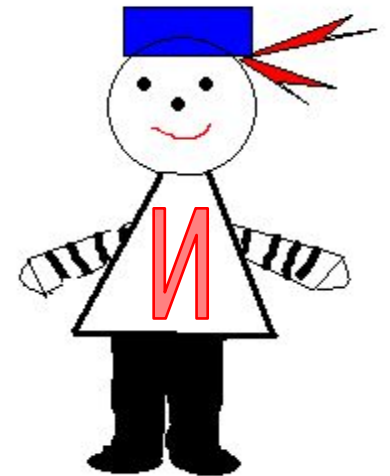
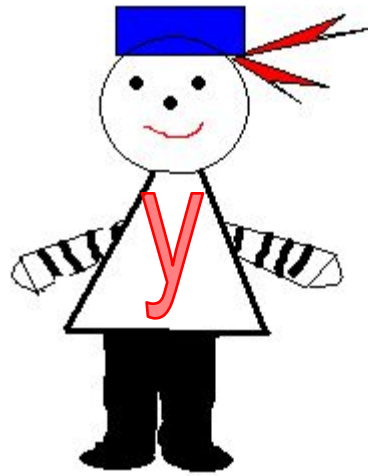


**Путешествие в страну  
Безударных гласных.**



**Собери команду**





остров Ударений



# Разгадай кроссворд

п	о	м	и	д	о	р		
		м	о	р	к	о	в	ь
	к	а	п	у	с	т	а	
			о	г	у	р	е	ц

Запиши слова. Обозначь ударение.  
Определи количество слогов.





остров Проверочных слов



# Безударная гласная в корне слова

**а о и е я**

**проверяемая**

**непроверяемая**

**Изменить  
форму слова**

**Подобрать  
родственное слово,  
чтобы гласная  
была под  
ударением**

**Посмотреть  
в словаре  
и запомнить**

**Прочитай. Подбери к данным словам проверочные слова. Напиши. Выдели корень.**

Тр.ва, з.лѐная, р.са, вет.р, б.жать,  
д.жди, цв.тной, ст.кло, см.листое.



**Какое слово нельзя проверить?**





остров Птичий





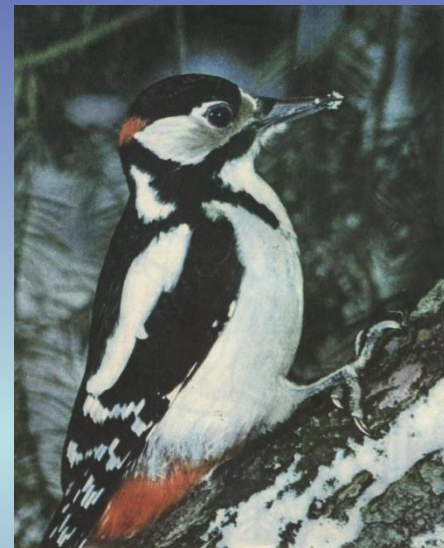
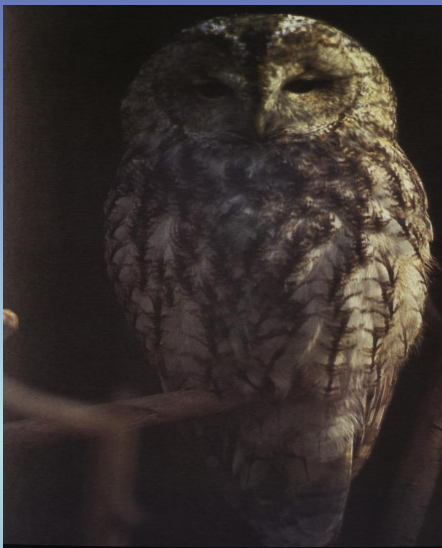
# Загадка

Без рук, без топорёнка  
Построена избёнка.

**ГН.ЗДО**

К слову – отгадке подбери  
проверочные слова двумя  
способами.

# Кого так называют?



Л.сной доктор

Л.гкомысленная  
мамаша

Н.чная хищница



**Прочитай, определи границы предложений.  
Спиши, вставляя пропущенные буквы и знаки  
препинания.**

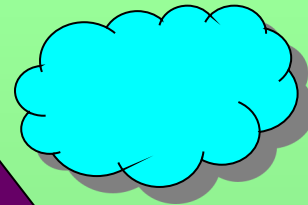
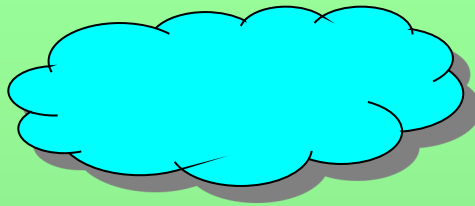
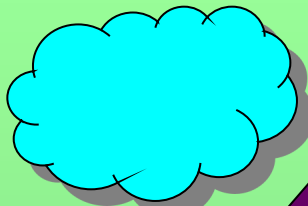
Пт.нцы п.щат в гн.зде мама л.тит к  
м.лышам она н.сёт ч.рв.чка птичка  
сп.шит нак.рмить св.их д.тей.



**В первом предложении подчеркни главные члены,  
обозначь части речи.**







**Имя  
существительное**

капель  
грачи  
червяки  
площадка  
мосты  
крольчата

**глагол**

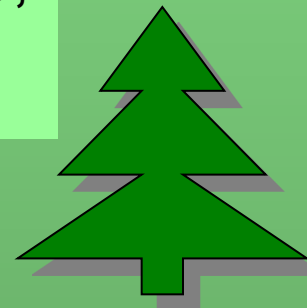
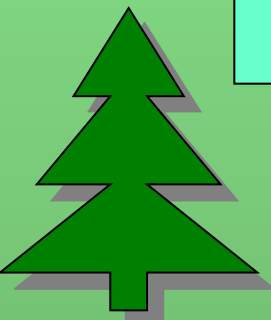
белить  
ходил  
ночевать  
сторожила  
летает  
поёт

**Имя  
прилагательное**

ленивый  
удивительное  
весенняя  
далёкий  
морской  
сосновая

Л.нивый,к.пель, уд.вительное, б.лить, гр.чи, ст.рожила,  
черв.ки, в.сенняя, пл.щадка, х.дил, м.сты, д.лёкий,  
кр.льчата, м.рской, н.чевать, с.сновая, л.тает, п.ёт.

**Помоги словам найти свой домик.**



Спасибо за урок!



# Страничка учителя

## Урок русского языка. 2 класс.

**Тема:** Путешествие в страну Безударных гласных.

**Цель:** Закрепить знания по теме «Безударные гласные».

**Задачи:**

1. Развивать умения проверять написание безударных гласных в корне.
2. Усвоить особенности проверяемых и проверочных слов.
3. Воспитывать любовь к русскому языку, природе, родному краю.