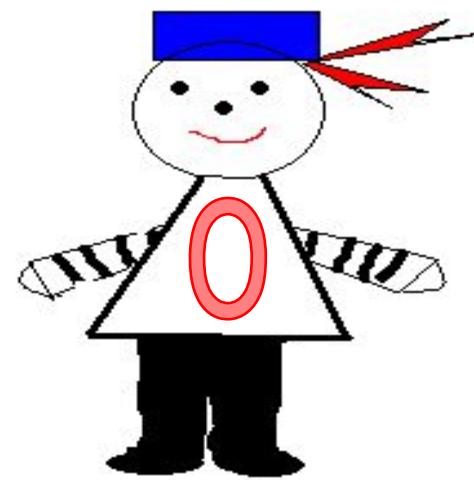
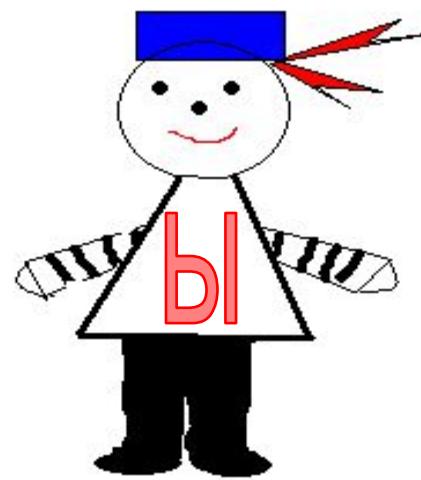
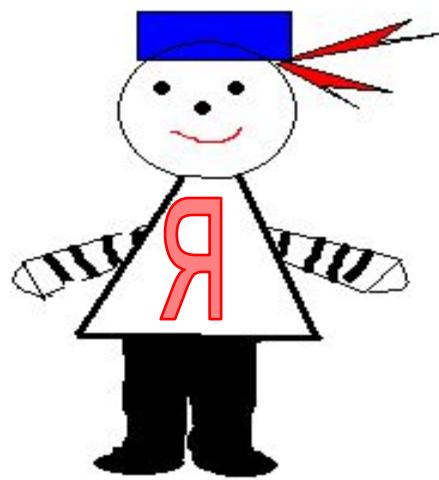
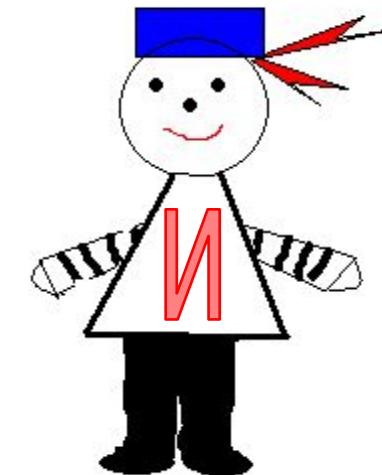
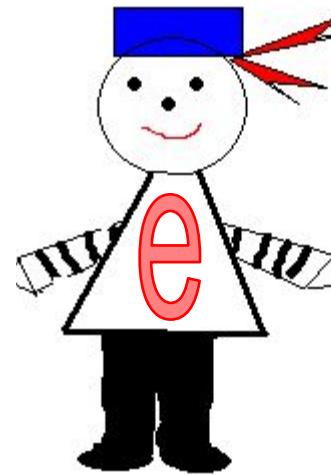
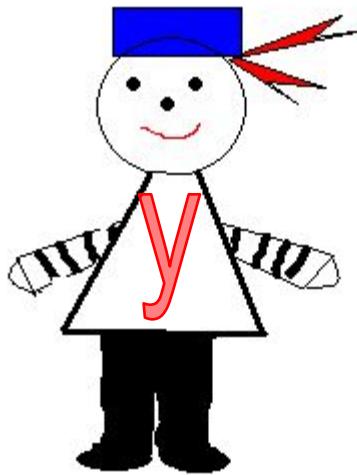
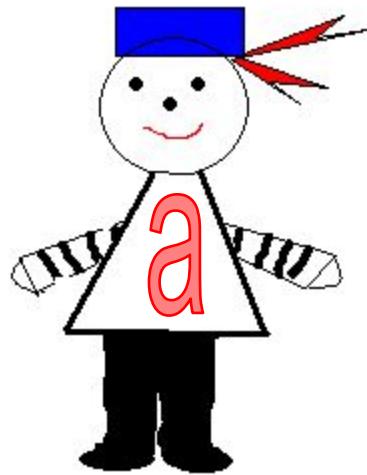


**Путешествие в страну
Безударных гласных.**



Собери команду



остров Ударений



Разгадай кроссворд

п	о	м	и	д	о	р		
	м	о	р		к	о	в	ь
к	а	п	у		с	т	а	
	о	г		у	р	е	ц	

Запиши слова. Обозначь ударение.
Определи количество слогов.

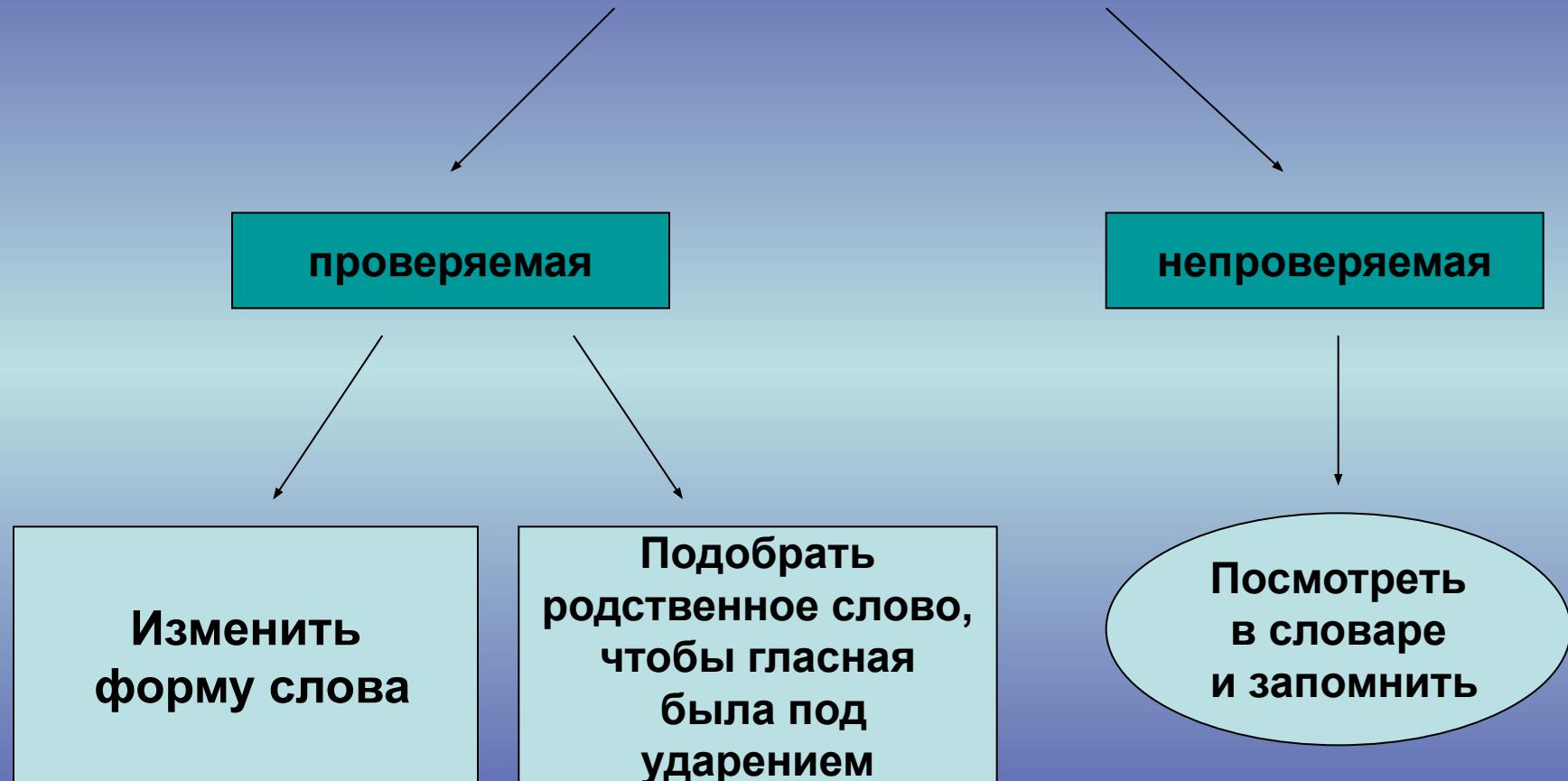


остров Проверочных слов



Безударная гласная в корне слова

а о и е я



**Прочитай. Подбери к данным словам проверочные
слова. Напиши. Выдели корень.**

Тр.ва, з.лённая, р.са, вет.р, б.жать,
д.жди, цв.тной, ст.кло, см.листое.



Какое слово нельзя проверить?



остров Птичий



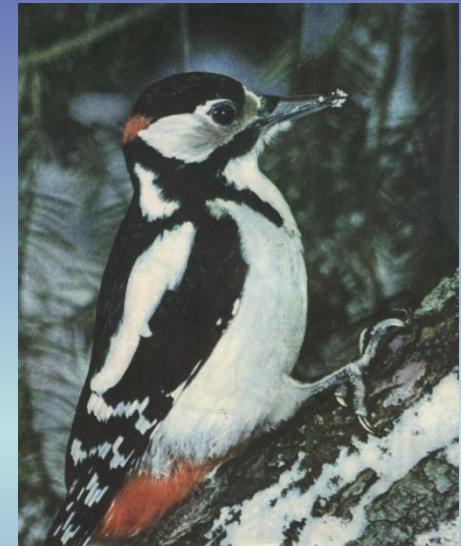
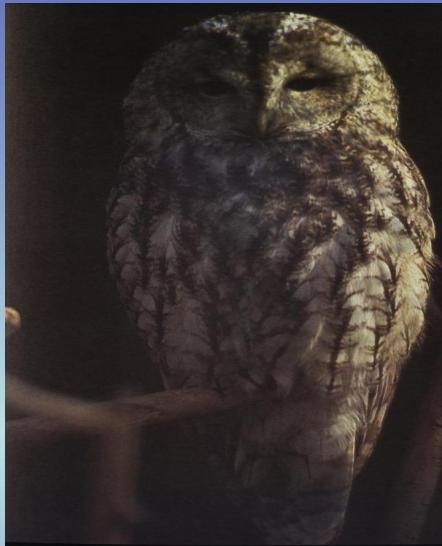
Загадка

Без рук, без топорёнка
Построена избёнка.

ГН.ЗДО

К слову – отгадке подбери
проверочные слова двумя
способами.

Кого так называют?



Л.сной доктор

Л.гкомысленная
мамаша

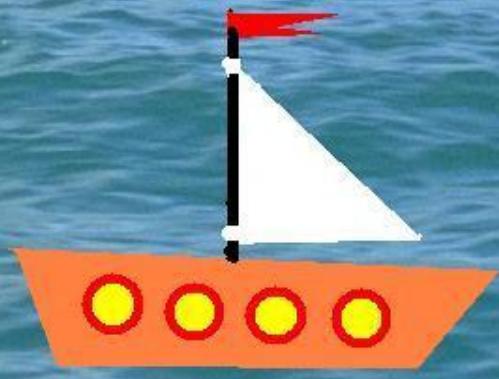
Н.чная хищница

**Прочитай, определи границы предложений.
Спиши, вставляя пропущенные буквы и знаки
препинания.**

Пт.нцы п.щат в гн.зде мама л.тит к
м.лышам она н.сёт ч.рв.чка птичка
сп.шит нак.рмить св.их д.тей.



**В первом предложении подчеркни главные члены,
обозначь части речи.**





Имя существительное

капель
грачи
червяки
площадка
мосты
крольчата

глагол

белить
ходил
ночевать
сторожила
летает
поёт

Имя прилагательное

ленивый
удивительное
весенняя
далёкий
морской
сосновая

Л.нивый, к.пель, уд.вительное, б.лить, гр.чи, ст.рожила,
черв.ки, в.сенния, пл.щадка, х.дил, м.сты, д.лёкий,
кр.льчата, м.рской, н.чевать, с.сновая, л.тает, п.ёт.

Помоги словам найти свой домик.

Спасибо за урок!

Страница учителя

Урок русского языка. 2 класс.

Тема: Путешествие в страну Безударных гласных.

Цель: Закрепить знания по теме «Безударные гласные».

Задачи: 1. Развивать умения проверять написание безударных гласных в корне.

2. Усвоить особенности проверяемых и проверочных слов.

3. Воспитывать любовь к русскому языку, природе, родному краю.