



Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку

**В2. «Безударные гласные, проверяемые ударением, непроверяемые, чередующиеся гласные в корне слова».
Система заданий.**

- **Задание 1.** Перед вами список слов, проверка которых вызывает наибольшие затруднения, подберите к ним проверочные слова, проверьте себя по орфографическому словарю.



**Б_готворить, в_пиющий, загл_дение,
з_млетр_сение, огр_ничение, оп_лчение,
оскв_рненный, осн_стить, от_гощать,
погл_щать, препод_вать, расст_гнуть,
благосл_вение, нас_ждать, насл_ждаться,
настр_чить, об_ятельный, обн_женный,
обог_щать, расщ_пить, р_бина,
сп_ртакиада, ст_жательство, сум_рки,
уб_юкать, убл_жать, угн_тение,
уд_вительно, укр_щение, ч_рующий,
шп_ргалка.**

- Необходимо запомнить группы однокоренных слов, в которых орфографической традицией закреплено разное написание корней:
- **-дет-** : дети, детина, детвора, детеныш, детишки;
- **-дит-**: дитя, дитяtko, дитяти;
- **-сид-**: сидеть (сидя), сиделка, сидение, сидячий, посиделки;
- **-сед-**: седло, седлать, сесть, седок, восседать, заседать, наседать, приседать;
- **-вис-**: виснуть, виселица, висеть, свисать, зависать, нависать, провисать, висячий, висюлька, провисеть;
- **-вес-**: весы, весовой, весовщик, весомый, весить, взвесить, вывеска, навесу, повесить, вывесить, подвесной, навесной, отвесить.

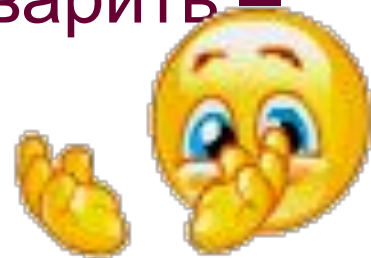


- Часто встречаются ошибки в написании корней-омофонов, например: поласкать – полоскать, развиваться – развеваться.

Задание 3. Подберите к обоим словам каждой пары слов, содержащих корни-омофоны, проверочные слова. Выделите корни.

Придумайте словосочетания с каждым из слов.

Благословить – прославлять, вытеснить – вытиснить, долина – удаляться, залезать – зализать, запевать – запивать, нагромождение, громадный, облаченный – облеченный – обличенный, обожать – обижать – обежать, оземь – озимь, освещенный – освященный, отварить – отворить.





- **2. Безударные гласные, непроверяемые ударением.**

Существует немало слов, гласные в которых нельзя проверить ударением. Написание их определяется по словарю, например: **аккомпанемент, бюллетень, винегрет, делегат, легальный, палисадник, обаяние, обоняние, эксперимент.** Написание таких слов следует запомнить, причем достаточно знать написание одного слова, чтобы правильно писать корни в родственных словах: **вагон, вагонный, вагонетка, вагоновожатый.**



- **3. Безударные чередующиеся гласные корня**

Встречаются однокоренные слова, в корне которых пишутся разные гласные. Это и есть корни с чередованием. Нужно хорошо запомнить, что написание букв на месте безударных гласных в этих корнях не соответствует общему правилу, а подчиняется традиции. Написание слов с чередующимися безударными гласными в корнях слов **(е-и, а (я) – им (ин); а – о)** основано на ряде особых правил.

Какие **четыре фактора** влияют на выбор чередующейся гласной в корне слова?

1) ударение;

2) наличие суффикса а;

3) качество последнего согласного в корне;

4) значение.



- **Задание 4.** Выберите из данных слов слова, в которых правописание чередующегося гласного зависит от ударения. Объясните правописание гласного в корне.
- Ур_вень знаний, сл_жить песню, оп_реться на палку, зар_внять канаву, заг_релась бумага, сж_чь письмо, выск_чить на улицу, ур_внять в правах, неправильное ср_щение кости, ск_кать вдоль дороги, бл_стать на балу, зонт пром_кает, прил_гать усилия, ср_внять землю в саду, чудесное тв_рение, вьющееся р_стение, м_кнуть в соль, отвратительный р_стовщик, разл_жить вещи, переб_рать овощи, написать изл_жение, зам_чить бельё, зам_рать от восторга, заг_релый юноша, ум_реть со смеху, буйная пор_сль, яркие з_рницы.



- **Задание 5.** Выберите из данных слов слова, в которых правописание чередующегося гласного зависит от суффикса –**А**– или согласного в корне. Объясните правописание гласного в корне.
- Ур_вень знаний, сл_жить песню, оп_реться на палку, зар_внять канаву, заг_релась бумага, сж_чь письмо, выск_чить на улицу, ур_внять в правах, неправильное ср_щение кости, ск_кать вдоль дороги, бл_стать на балу, зонт пром_кает, прил_гать усилия, ср_внять землю в саду, чудесное тв_рение, вьющееся р_стение, м_кнуть в соль, отвратительный р_стовщик, разл_жить вещи, переб_рать овощи, написать изл_жение, зам_чить бельё, зам_рать от восторга, заг_релый юноша, ум_реть со смеху, буйная пор_сль, яркие з_рницы.



- **Задание 6.** Выберите из данных слов слова, в которых правописание чередующегося гласного зависит от значения корня. Объясните правописание гласного в корне.
- Ур_вень знаний, сл_жить песню, оп_реться на палку, зар_внять канаву, заг_релась бумага, сж_чь письмо, выск_чить на улицу, ур_внять в правах, неправильное ср_щение кости, ск_кать вдоль дороги, бл_стать на балу, зонт пром_кает, прил_гать усилия, ср_внять землю в саду, чудесное тв_рение, вьющееся р_стение, м_кнуть в соль, отвратительный р_стовщик, разл_жить вещи, переб_рать овощи, написать изл_жение, зам_чить бельё, зам_рать от восторга, заг_релый юноша, ум_реть со смеху, буйная пор_сль, яркие з_рницы.



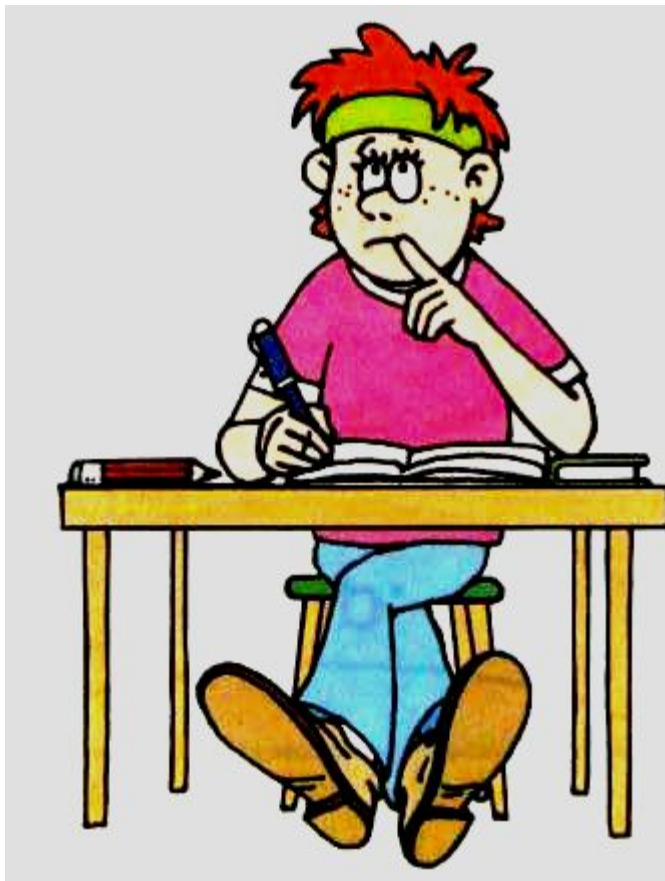
- **Задание 7.** Прочитайте слова, сгруппируйте их по условиям правописания чередующихся гласных в корнях и запишите в тетради.

-

Ур_вень знаний, сл_жить песню, оп_реться на палку,
зар_внять канаву, заг_релась бумага, сж_чь письмо,
выск_чить на улицу, ур_внять в правах, неправильное
ср_щение кости, ск_кать вдоль дороги, бл_стать на
балу, зонт пром_кает, прил_гать усилия, ср_внять
землю в саду, чудесное тв_рение, вьющееся
р_стение, м_кнуть в соль, отвратительный
р_стовщик, разл_жить вещи, переб_рать овощи,
написать изл_жение, зам_чить бельё, зам_рать от
восторга, заг_релый юноша, ум_реть со смеху, буйная
пор_сль, яркие з_рницы.

Проверь себя!

Ударение	Суффикс –А–, согласный в корне	Значение корня
загорелась бумага, чудесное творение, загорелый юноша, яркие зарницы	сложить песню, написать изложение, опереться на палку, сжечь письмо, выскочить на улицу, неправильное сращение кости, скакать вдоль дороги, блистать на балу, прилагать усилия, вьющееся растение, отвратительный ростовщик, разложить вещи, перебирать овощи, замирать от восторга, умереть со смеху, буйная поросль	уровень знаний, заровнять канаву, уравнять в правах, зонт промокает, сровнять землю в саду, макнуть в соль, замочить бельё,



Тесты

- I. В каком ряду все слова с непроверяемыми гласными корня?
 - 1) выч...тание, р...вноправие, ин...циатива
 - 2) д...фицит, л...гион, к...мпьютер
 - 3) бл...стеть, натв...рить, попл...вок
 - 4) пл...вчиха, обл...чать, предпол...гать



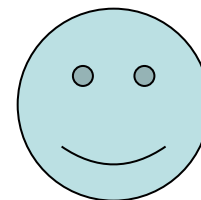
• II. В каком ряду все слова имеют корни с проверяемыми гласными?

1) см...родина, пок...затель, д...стоверный

2) уд...ление, ф...рмацевт, л...скать

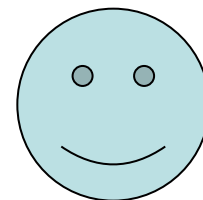
3) т...чилка, с...ринка, ув...жение

4) локом...тив, укр...щение, ш...нтажист



• **III.** В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

- 1) зан...мать, угр...жать, соч...тание
- 2) расст...лать, уг...реть, бл...стать
- 3) зам...реть, прор...щивать, ум...лять
- 4) прид...раться, прик...сновение,
просл...влять



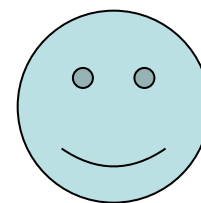
• **IV.** В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?

1) абон...мент, бал...рина, б...нокль

2) инц...дент, к...бернетика, г...рбарий

3) в...кансия, б...хрома, г...строном

4) ж...тон, з...фир, кан...тель



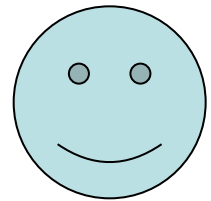
• **V.** В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?

1) л...гуна, изл..гать, р...сток

2) заст...лать, выч...тать, ц...стерна

3) ур...вень, спл...влять, выр...щенный

4) прил...жить, водор...сль, выпл...влять



ОТВЕТЫ

1- 2

2- 3

3- 2

4- 3

5- 2



MONOLOGUE!



- Литература



Учитель русского языка и литературы
Парушкина Галина Николаевна
2011год