

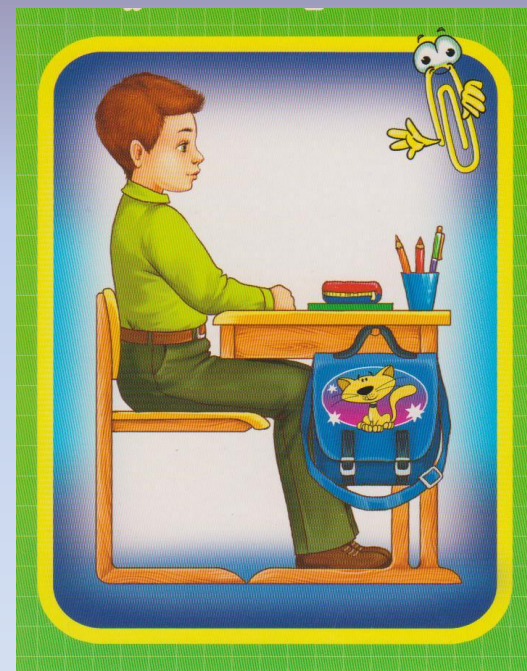
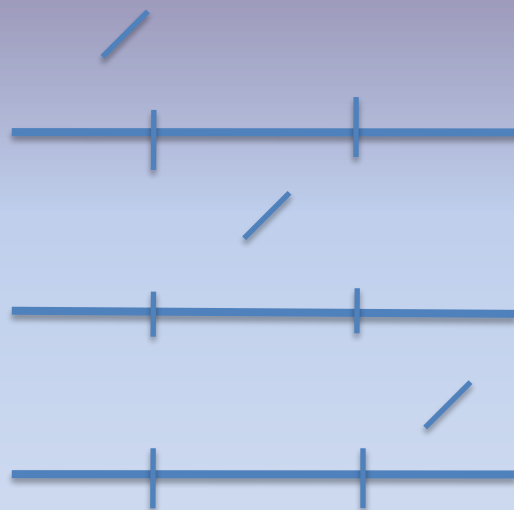
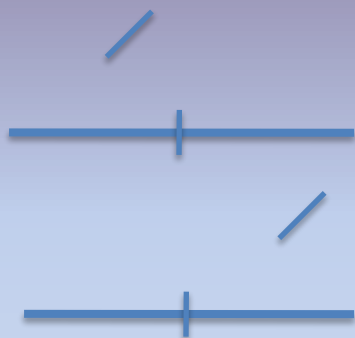
Презентация по теме
«Безударные гласные
проверяемые ударением»
Обучение применению
правилу

2 класс. Бунеев Р.Н.«Школа 2100..»

Тип урока: урок развития умений

Проверка домашнего задания

Подобрать к схемам слова



Введение в тему урока

- Распределить слова по группам:

Р.бочий, м.ре, сл.ва,
н.род, сн.га, .ртистка,
н.ра, к.р.ндаш, тр.
мвай, з.ма, д.ма.



По какому признаку распределили слова

рабочий	м.ре
народ	сн.га
артистка	н.ра
карандаш	з.ма
трамвай	д.ма
	сл.во

Выведение алгоритма правильного написания безударной гласной в корне слова

Как действовали, чтобы правильно выбрать букву для правильного написания слова?

1. Прочитаем слово.
2. Поставим ударение.
3. Выделяем корень, если в нём безударный гласный.
4. Подберём однокоренные слова.
5. Находим среди них проверочное.
6. Напишем такую же букву в безударном слоге.
7. Обозначим орфограмму - подчеркнём её одной чертой.

Алгоритм

1. Читаю.
2. Ударение.
3. Корень.
4. Однокоренные слова.
5. Проверочное слово.
6. Пишу букву.
7. Орфограмма.



Гимнастика для глаз



- Упражнение 1.
Поморгай часто - часто несколько раз, потом закрой глаза и сосчитай до 5. Повтори упражнение 4-5 раз.

- Упражнение 2.
Проделай в среднем темпе 3-4 круговых движений глазами вправо, потом 3-4 влево. Затем расслабь глаза, посмотри вдаль и сосчитай до 6. Повтори упражнение 1-2 раза.

Гимнастика для глаз

- Упражнение 3.

Вытяни руку вперёд, а затем медленно двигай указательным пальцем влево - вправо, вверх-вниз и следи за ним взглядом. При этом голову держи неподвижно. Повтори упражнение 4-5 раз. (Картинка 2)

- Упражнение 4.

Вытяни руку вперёд, слегка согни её в локте. Посмотри на указательный палец, сосчитай до 4, затем переведи взгляд вдаль и сосчитай до 6. Повтори упражнение 4-5 раз.



Гимнастика для глаз



- Упражнение 5.
Крепко зажмурь глаза и сосчитай до 3, затем открой глаза и, глядя вдаль, сосчитай до 5. Повтори упражнение 4-5 раз.

Развитие умения действовать по алгоритму

- Упражнение 228 (в учебнике)

По (реки) реке плывут (плот) плоты.

В (сад) саду созрели (плод) плоды.

На (травка) траве блестит (росы) роса.

В (гнёзда) гнезде (грач) грача пищат (птенчик) птенцы.



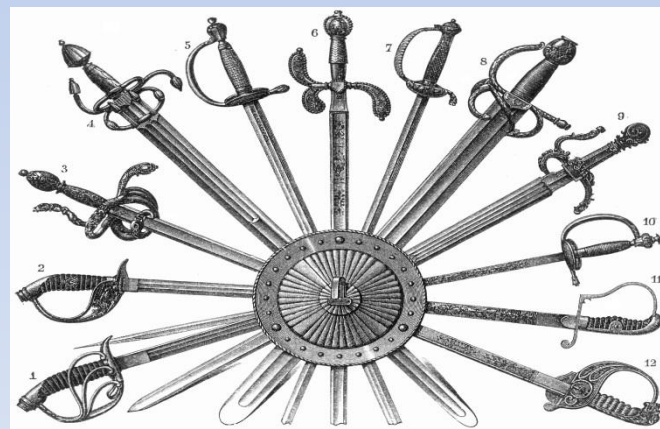
Применяем новые знания

Как напишем слово м.чи

МЯЧ- МЯЧИ



меч- мечи



Применяем новые знания

Как напишем слово сл.зал

лизжет - слизал



слез - слезал



Применяем новые знания

Как напишем слово ч.стота

ЧИСТО- ЧИСТОТА



часто - частота



Самостоятельное применение знаний

Проверяем (взаимопроверка)

Стальные мечи, круглые мячи, слизал
масло, слезал с дерева, в доме порядок
и чистота, частота пульса.

Самостоятельное применение знаний

Игра «Эстафета» проводится по колонкам.

Каждый читает одно слово, записывает проверочное слово, вставляет пропущенную букву и передаёт следующему игроку.

Проверка:

вёсны – весна

пой – поют

стёкла – стекло

вёл – ведёт

слон – слоны

дай – дают

цвет – цветы

окна – окно

беды – беда

горы - гора

сосны - сосна

возит – возить

тигр - тигрята

кот - коты

нёс - несёт

жил - живёт

Подведение итогов

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Где пригодятся полученные знания?

1. Читаю слово.
2. Ставлю ударение.
3. Выделяю корень.
4. Нахожу однокоренные слова.
5. Подбираю проверочное слово.
6. Пишу букву.
7. Выделяю орфограмму.

