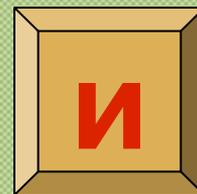
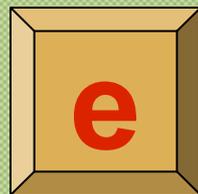
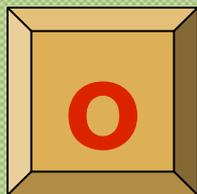
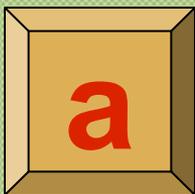


Тема урока:

**«Безударные  
гласные в корне»**

**УМК «Школа России»**



Урок русского языка в 3 классе  
подготовила  
Каюмова Гульфия Тимергазеевна  
учитель начальных  
МОУ Кулуевская СОШ  
с. Кулуево

## Цели урока:

- **формировать умения правильно писать корень слова с безударным гласным;**
- **отрабатывать умения подбирать проверочные слова к слову с безударным гласным в корне**



# Предполагаемый результат:

ученик знает:

- **виды орфограмм гласных;**
- **два способа проверки безударных гласных в**

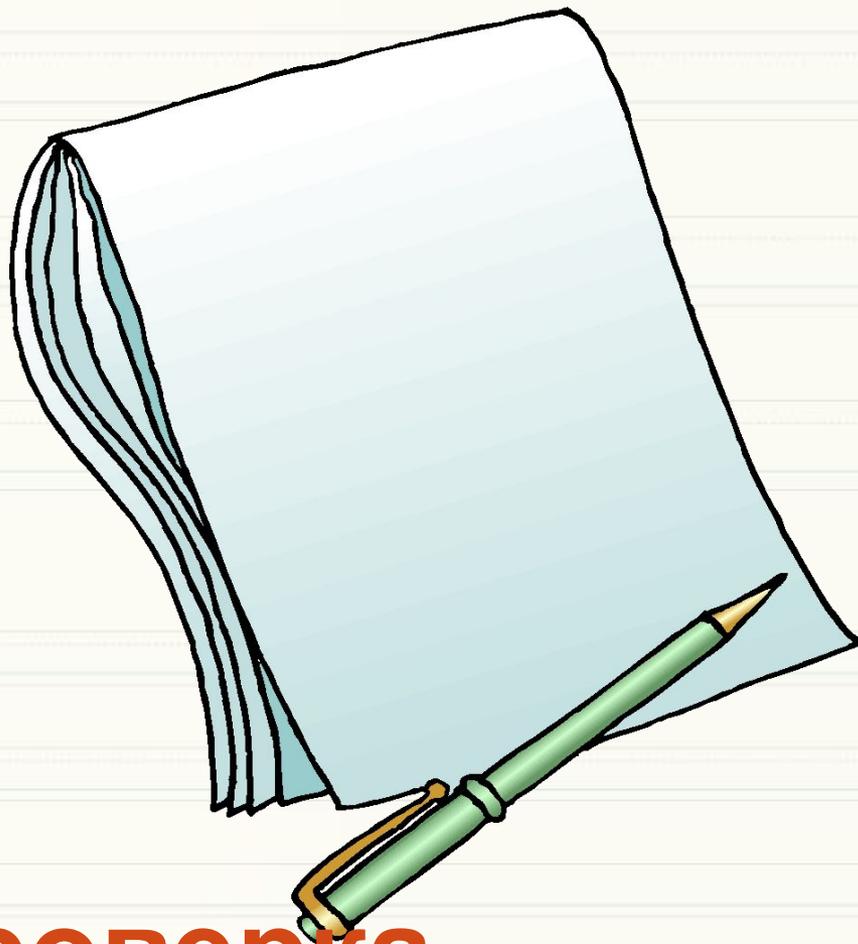


ученик умеет:

- **видеть в словах орфограмму безударная гласная в корне;**
- **находить проверочные слова;**
- **проверять по словарю**



# Чистописание



Самопроверка





# Разминка

• А – 2- 3 -2

• О – 1- 2 -1

• Е – 3- 2 -3

• И – 2- 2 -2

• Я – 1- 4 -1



Самоконтроль



# Алгоритм проверки безударной гласной в корне

- -Прочитай слово.
- -Поставь ударение.
- -Выдели корень.
- -Подчеркни безударные гласные в корне.
- -Подбери проверочные слова.

(Сколько безударных гласных в корне,  
столько проверочных слов)

- -Напиши слово, вставь буквы.

- -Обозначь орфограмму.



# Виды орфограмм

| Орфограммы                         | Способы действия  | Примеры                                |
|------------------------------------|---|--|
| <b>Проверяемые гласные корня</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- измени слово</li><li>- подбери родственное слово, чтобы в корне был ударный гласный</li></ul> | сте́на –<br>стены<br>зи́ма -<br>зимний |
| <b>Непроверяемые гласные корня</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- смотри словарь, запомни, спроси</li></ul>   | мо́рковь,<br>мо́рковка,<br>мо́рковный  |

**Спиши, вставляя пропущенные буквы, подбери проверочные слова, обозначь орфограммы.**

**С...ды - ..., дв...ры - ..., цв...тут - ....., п...сьмо - .....**

**Списать предложения, вставляя пропущенные буквы. В скобках написать проверочные слова. Обозначить орфограмму.**

**С....ва - н..чная птица. Днём совы спят на ств...пах д...ревьев.**

## **Выбор за тобой!**

**Выпиши 3 слова с проверяемой безударной гласной в корне, напиши в скобках проверочные слова, обозначь орфограмму и выпиши 1 слово с непроверяемой безударной гласной в корне**

**Байкал – одно из древнейших озёр мира. Это гордость России. Байкал знаменит чистой водой. Вода озера – удивительный природный клад.**

- Я правильно поставил ударение.
- Я правильно выделил корень.
- Я правильно подобрал проверочное слово.
- Я правильно записал данное слово.
- Я правильно выделил орфограммы в проверяемом и проверочном слове.

**Высокий – 4-5 «+»**

**Средний – 2-3 «+»**

**Низкий – 0-1 «+»**





# Рефлѐксия

• Я знаю...

• Я умею...





**- всё понял**



**- остались  
вопросы, надо  
повторить**



**- ничего не понял  
нужна помощь**





**Я молодец!**

## ***Список использованной литературы:***

- 1. Дмитриева О. И. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. – М. ВАКО, 2014**
- 2. Шаталина З. С. Пути повышения грамотности младших школьников. Учебно-методическое пособие. – Челябинск: изд-во Марины Волковой, 2007**
- 3. Асмолов А. Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли. Пособие для учителя – М.: Просвещение, 2008**
- 4. Львов М. Р. Правописание в начальных классах. Пособие для учителя – М.: Флинта, Наука, 1998**

