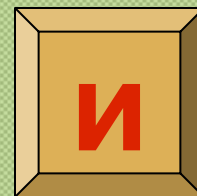
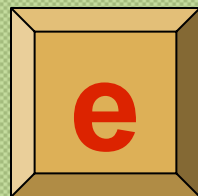
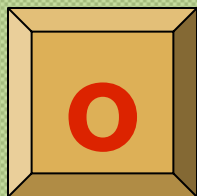


Тема урока:

**«Безударные
гласные в корне»**

УМК «Школа России»



Урок русского языка в 3 классе
подготовила
Каюмова Гульфия Тимергазеевна
учитель начальных
МОУ Кулуевская СОШ
с. Кулуево

Цели урока:

- **формировать умения правильно писать корень слова с безударным гласным;**
- **отрабатывать умения подбирать проверочные слова к слову с безударным гласным в корне**



Предполагаемый результат:

ученик знает:

- **виды орфограмм гласных;**
- **два способа проверки безударных гласных в**

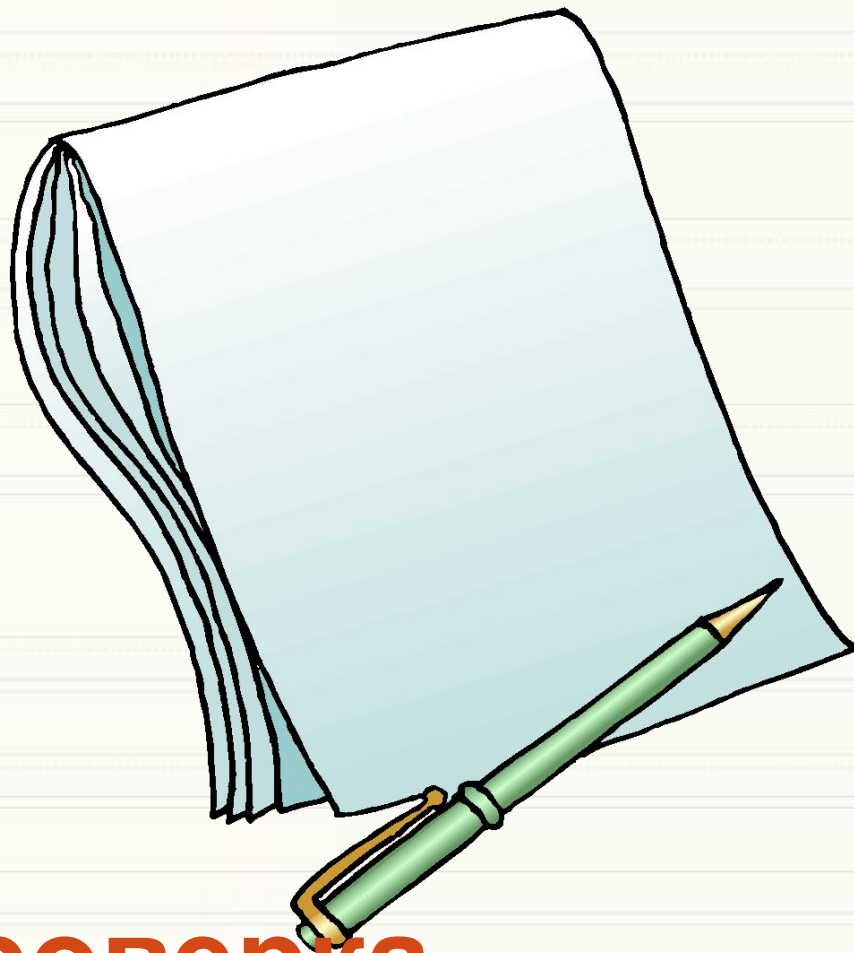


ученик умеет:

- **видеть в словах орфограмму безударная гласная в корне;**
- **находить проверочные слова;**
- **проверять по словарю**



Чистописание



Самопроверка





Словарь

Напишите два
словарных
слова. *Условие:*
безударная
гласная в слове
должна быть
ваша буква.

Взаимопровер
ка



Разминка

• А – 2- 3 -2

• О – 1- 2 -1

• Е – 3- 2 -3

• И – 2- 2 -2

• Я – 1- 4 -1



Самоконтроль



Алгоритм проверки безударной гласной в корне

- -Прочитай слово.
- -Поставь ударение.
- -Выдели корень.
- -Подчеркни безударные гласные в корне.
- -Подбери проверочные слова.

(Сколько безударных гласных в корне,
столько проверочных слов)

- -Напиши слово, вставь буквы.

- -Обозначь орфограмму.



Виды орфограмм

Орфограммы	Способы действия	Примеры
Проверяемые гласные корня	- измени слово - подбери родственное слово, чтобы в корне был ударный гласный	сте́на – стены зи́ма - зимний
Непроверяемые гласные корня	- смотри словарь, запомни, спроси	мо́рковь, мо́рковка, мо́рковный

Спиши, вставляя пропущенные буквы, подбери проверочные слова, обозначь орфограммы.

**С...ды - ..., дв...ры
- ..., цв...тут -,
п...сьмо -**

Списать предложения, вставляя пропущенные буквы. В скобках написать проверочные слова. Обозначить орфограмму.

**С....ва - н..чная
птица. Днём совы спят
на ств...пах д...ревьев.**

Выбор за тобой!

Выпиши 3 слова с проверяемой безударной гласной в корне, напиши в скобках проверочные слова, обозначь орфограмму и выпиши 1 слово с непроверяемой безударной гласной в корне

Байкал – одно из древнейших озёр мира. Это гордость России. Байкал знаменит чистой водой. Вода озера – удивительный природный клад.

- Я правильно поставил ударение.
- Я правильно выделил корень.
- Я правильно подобрал проверочное слово.
- Я правильно записал данное слово.
- Я правильно выделил орфограммы в проверяемом и проверочном слове.

Высокий – 4-5 «+»

Средний – 2-3 «+»

Низкий – 0-1 «+»





Рефлѐксия

• Я знаю...

• Я умею...





- всё понял



**- остались
вопросы, надо
повторить**



**- ничего не понял
нужна помощь**





Я молодец!

Список использованной литературы:

1. Дмитриева О. И. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. – М. ВАКО, 2014
2. Шаталина З. С. Пути повышения грамотности младших школьников. Учебно-методическое пособие. – Челябинск: изд-во Марины Волковой, 2007
3. Асмолов А. Г., Бурменская Г. В., Володарская И. А. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли. Пособие для учителя – М.: Просвещение, 2008
4. Львов М. Р. Правописание в начальных классах. Пособие для учителя – М.: Флинта, Наука, 1998

