

**Правописание  
безударных личных  
окончаний  
глаголов в  
настоящем и  
будущем времени**

---



# ЦЕЛИ УРОКА.

---

1. Формировать у учащихся умение писать безударные личные окончания глаголов.
2. Развивать умение соотносить безударные окончания глаголов одного и того же спряжения в разных лицах.
3. Закреплять знания учащихся о личных окончаниях глаголов I и II спряжения.

# ЧИСТОПИСАНИЕ

---

- БАЛОВАТЬСЯ КАШЛЯНУТЬ ПОНЯЛА
- ЗВОНИТ ХОТИТЕ ОДОЛЖИТЬ
- ХОТЯТ ЗВОНЯТ НАЧАЛСЯ
- (Поставить ударение в словах)



# Глаголы

Настоящее  
время

Что  
делает?

рисует

Будущее время

Что будет  
делать?

будет рисовать

Что  
сделает?

нарисует

# ПОДБЕРИТЕ ВЫРАЖЕНИЯ- СИНОНИМЫ

---

Дремлет -

лезет из кожи вон

Не умеет плавать –

живут как кошка с собакой

Убегает –

не умеет двух слов сказать

Плохо говорит –

клюет носом

Очень старается –

держит язык за зубами

Идет медленно –

уносит ноги

Молчит –

ползет как черепаха

**Дремлет**

Не умеет  
плавать

**Убегаает**

**Плохо  
говорит**

Очень  
стараётся

**Идет медленно**

**МОЛЧИТ**

Плавает как  
топор

Клюёт носом

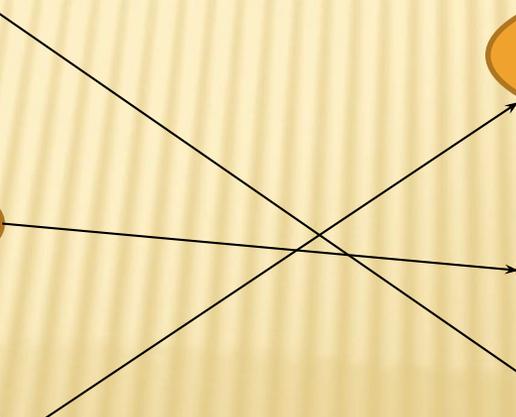
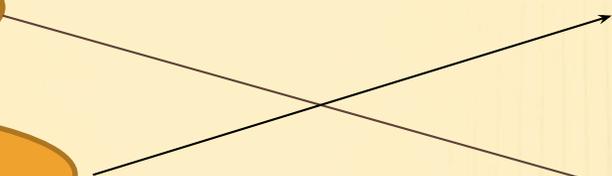
Уносит ноги

Не умеет двух слов  
сказать

Держать язык за  
зубами

Ползет как  
черепаха

Лезет из кожи вон



# ПАМЯТКА

---

- Для того чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола, нужно:
- Определить время, лицо и число глагола.
- Назвать неопределённую форму этого глагола и по гласной букве перед суффиксом-ть определить спряжение (таять, светить)
- вспомнить окончание глагола этого спряжения в нужном лице и числе.

- 1 спряжение

- -ешь
- -ет
- -ем
- -ете
- -ут,-ют

- 2 спряжение

- -ишь
- -ит
- -им
- -ите
- -ат,-ят

# ИЗМЕНИ ГЛАГОЛ

Вход**ил** в лес и глад**ил** ладонью деревья,  
будто старых друзей по спине.

Прислон**ил**ся плечом к стволу, как к другу.

Ствол гладкий, скользкий. Это молодая  
берёзка. Леж**ал** на душистой траве, гляд**ел**  
в голубое небо, п**ел** песни.

Всю жизнь жи**л** с деревьями плечом к  
плечу. И хот**ел** стиснуть ладонями их руки-  
ветви и крепко пожать.

(Поставить глаголы во 2-м лице ед. ч.)

# ИТОГ УРОКА

---

- Что надо сделать, чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола?
- Как определить спряжение глагола?
- У каких глаголов спряжение нужно определять по неопределённой форме, а у каких можно узнать по окончанию?