

Урок русского языка

5 класс

*Безударные  
личные окончания  
глаголов*





## **Цели:**

### ***образовательные:***

1. Обобщение знаний учащихся по орфографии и пунктуации.
2. Закрепление умения определять спряжение глаголов.

### ***развивающие:***

1. Развитие логического мышления, культуры речи учащихся, слуховой и зрительной памяти;
2. Развитие устной и письменной речи учащихся , литературно-творческих способностей ;
3. Развитие умения самостоятельной работы;

### ***воспитательные:***

Воспитание ценностного отношения к окружающему миру, уважения к живому русскому слову.





### ***Задачи урока:***

- Вспомнить о правописании букв *е* и *и* в личных окончаниях глаголов;
- Научить использовать графические условия выбора данной орфограммы;
- Закрепить умение определять спряжение глагола.

**Оборудование:** раздаточный материал с текстом, таблица « Личные окончания глаголов», интерактивная доска.

**Тип урока:** урок совершенствования знаний, умений и навыков.

**Вид урока:** урок - практикум





## • Повторение пройденного материала.

(работа в тетрадях и у доски)

а) сделать транскрипцию слов: листья, решение, ясно.

б) расставить знаки препинания в предложениях, построить схемы:

1. Наступила холодная зима и снег покрыл землю.

2. Дети вышли на улицу и стали кататься на санках.





- Назовите все действия, которые глагол выполняет.



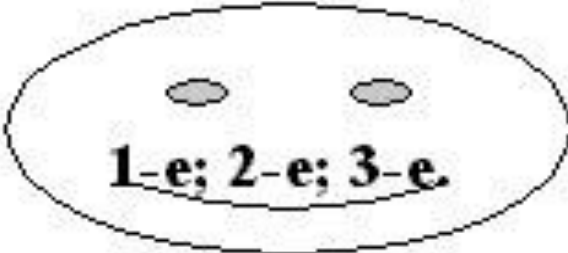
# Глагол

- Ч.Р. обозначает Д.

- ЧТО делать?  
сделать?

- ИЗМ. по В. прош  
буд.

наст. → М. Р.  
          → СР.Р.  
          → Ж. Р.

-   
1-е; 2-е; 3-е.





# Спряжения глагола

- Что такое спряжение?
- Для чего нужно знать спряжение глаголов?
- Как определить спряжение глаголов?





**Задание:** поставить глаголы в  
неопределенную форму.

**Лает, видим, строишь, сеет, клеим.**







## •Работа в парах :

1 вариант рассказывает правило

2 варианту, а 2 первому.

Консультанты записывают тех, кто не сдал правило в табло учета. (Теория)



# 1. Определение спряжений.

**Задание 1.** Запишите текст, определите спряжение глаголов. (по вариантам)

**Творческая группа.** Составьте и запишите микротекст из 5-6 предложений на тему: «Зима», используя глаголы 1 и 2 спряжения. (репродукция картины А.В. Волокитина.



## ***Вариант 1.***

1. Если встан\_шь на заре – крыши в белом серебре.

2. Ты увид\_шь поутру, галки стынут на ветру.

## ***Вариант 2.***

1. Ветер лепесток колыш\_т, в капле солнышко сквозит.

2. Как легко дыш... ся в зимний морозный день.







Спишите, вставьте пропущенные  
буквы.

***Уж та...т снег, б...гут ручьи,  
В окно пове...ло в...сною...  
Засвищ...т скоро с...ловьи,  
И лес одене...т(ь)ся ли...ствою***





*• Домашнее задание*

*Творческое задание:*

*Подберите и запишите в*

*тетрадь отрывки из*

*стихотворений русских поэтов о*

*зиме, подчеркните глаголы,*

*обозначьте спряжения.*

