

Урок русского языка

5 класс

*Безударные
личные окончания
глаголов*





Цели:

образовательные:

1. Обобщение знаний учащихся по орфографии и пунктуации.
2. Закрепление умения определять спряжение глаголов.

развивающие:

1. Развитие логического мышления, культуры речи учащихся, слуховой и зрительной памяти;
2. Развитие устной и письменной речи учащихся , литературно-творческих способностей ;
3. Развитие умения самостоятельной работы;

воспитательные:

Воспитание ценностного отношения к окружающему миру, уважения к живому русскому слову.





Задачи урока:

- Вспомнить о правописании букв *е* и *и* в личных окончаниях глаголов;
- Научить использовать графические условия выбора данной орфограммы;
- Закрепить умение определять спряжение глагола.

Оборудование: раздаточный материал с текстом, таблица « Личные окончания глаголов», интерактивная доска.

Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков.

Вид урока: урок - практикум





• Повторение пройденного материала.

(работа в тетрадях и у доски)

а) сделать транскрипцию слов: листья, решение, ясно.

б) расставить знаки препинания в предложениях, построить схемы:

1. Наступила холодная зима и снег покрыл землю.

2. Дети вышли на улицу и стали кататься на санках.





- Назовите все действия, которые глагол выполняет.

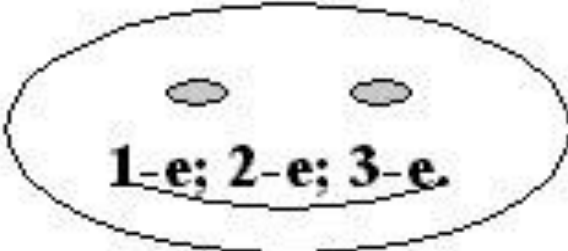


Глагол

- Ч.Р. обозначает Д.

- ЧТО делать?
сделать?

- ИЗМ. по В. наст. → М. Р.
прош → СР.Р.
буд. → Ж. Р.

- 
1-е; 2-е; 3-е.





Спряжения глагола

- Что такое спряжение?
- Для чего нужно знать спряжение глаголов?
- Как определить спряжение глаголов?





Задание: поставить глаголы в
неопределенную форму.

Лает, видим, строишь, сеет, клеим.





•Работа в парах :

1 вариант рассказывает правило

2 варианту, а 2 первому.

Консультанты записывают тех, кто не сдал правило в табло учета. (Теория)



1. Определение спряжений.

Задание 1. Запишите текст, определите спряжение глаголов. (по вариантам)

Творческая группа. Составьте и запишите микротекст из 5-6 предложений на тему: «Зима», используя глаголы 1 и 2 спряжения. (репродукция картины А.В. Волокитина.





Вариант 1.

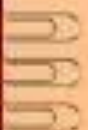
1. Если встан_шь на заре – крыши в белом серебре.

2. Ты увид_шь поутру, галки стынут на ветру.

Вариант 2.

1. Ветер лепесток колыш_т, в капле солнышко сквозит.

2. Как легко дыш... ся в зимний морозный день.

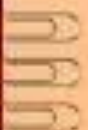






Спишите, вставьте пропущенные
буквы.

***Уж та...т снег, б...гут ручьи,
В окно пове...ло в...сною...
Засвищ...т скоро с...ловьи,
И лес одене...т(ь)ся ли...ствою***





• Домашнее задание

Творческое задание:

Подберите и запишите в

тетрадь отрывки из

стихотворений русских поэтов о

зиме, подчеркните глаголы,

обозначьте спряжения.

