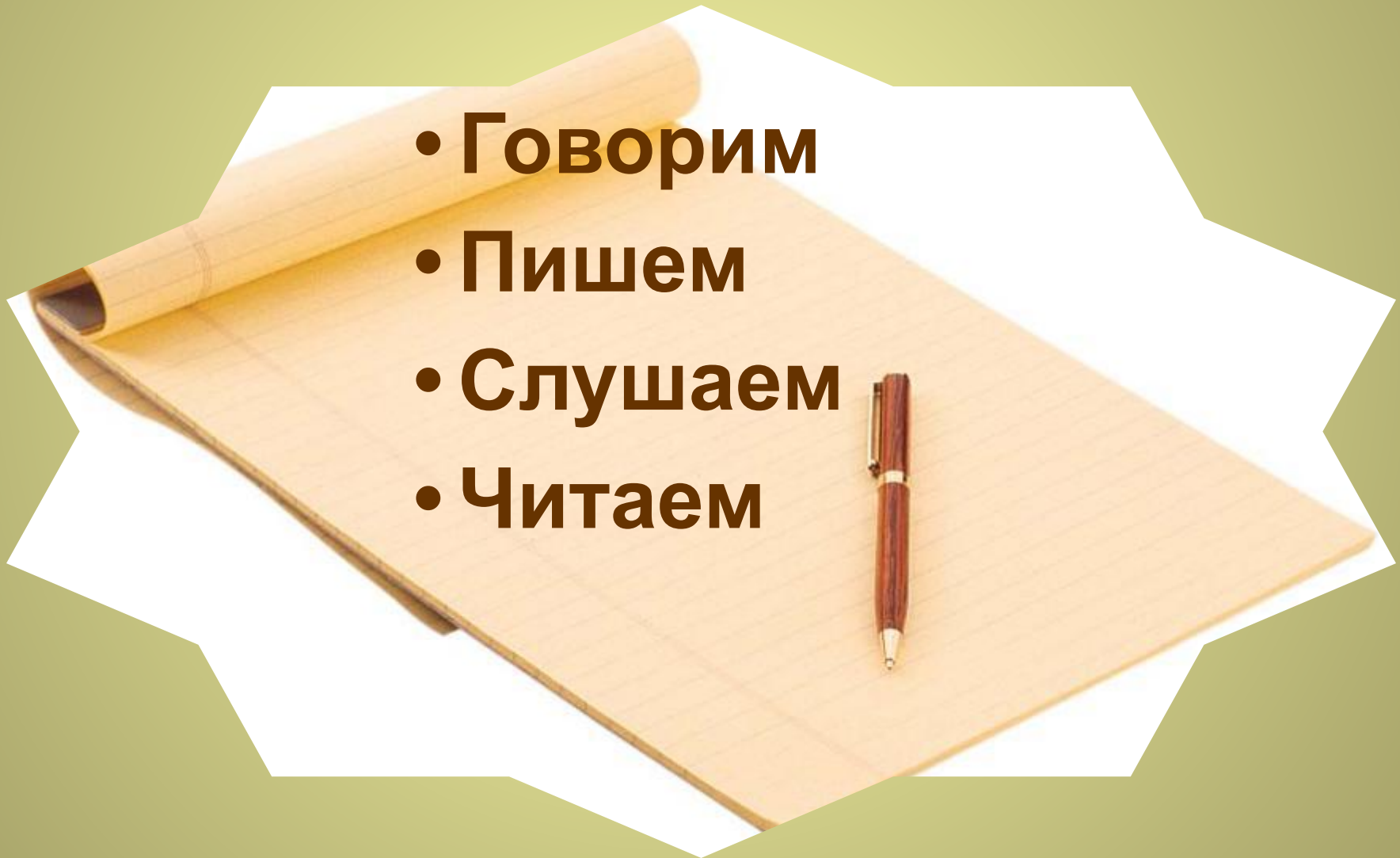


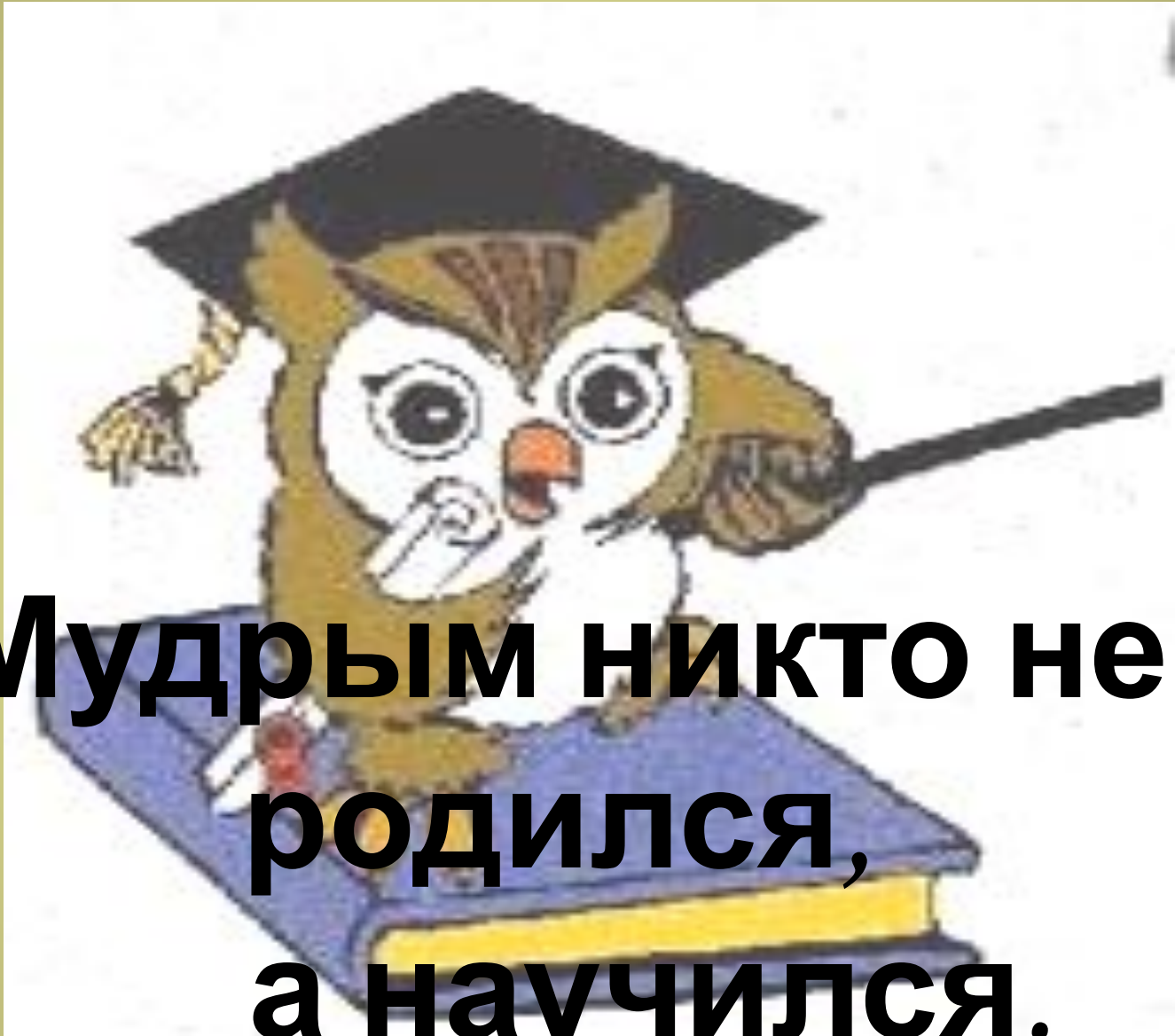
Урок русского языка



Речевая деятельность:

- Говорим
- Пишем
- Слушаем
- Читаем





**Мудрым никто не
родился,
а научился.**

?

?

?

?

?

Алгоритм работы:

Чтобы правильно писать безударное окончание существительного надо:

Шаг 1

Определить падеж.

Шаг 2

Определить склонение.

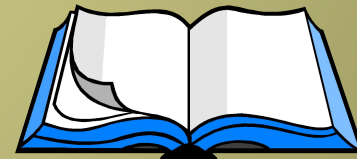
Шаг 3

Вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже.

Шаг 4

По «волшебному» слову проверить окончание существительного

(1скл.- весна, 2скл.- окно, 3скл.- степь)





Ч.**е**тырнадцат**о**е де**к**а**б**ря

Кла**с**...ная р.**а**бота

с

Сто сорок и сто сорок
будет двести сорок.

**Сто сорок и сто сорок
будет двести сорок.**



Алгоритм работы:

Чтобы правильно писать безударное окончание существительного надо:

Шаг 4

По опорному слову проверить окончание существительного

1скл.
весна́

2скл.
окно́

3 скл.
степь



! Орфограмма "Безударные гласные в окончаниях имен существительных"

Тема: "Безударные гласные в окончаниях имен существительных"

"Правописание"



Склонение имён существительных

1 склонение

Ж.р. + М.р.

а

я

лиса

дерево

кот

2 склонение

М.р. + Ср.р.

о

е

лошадь

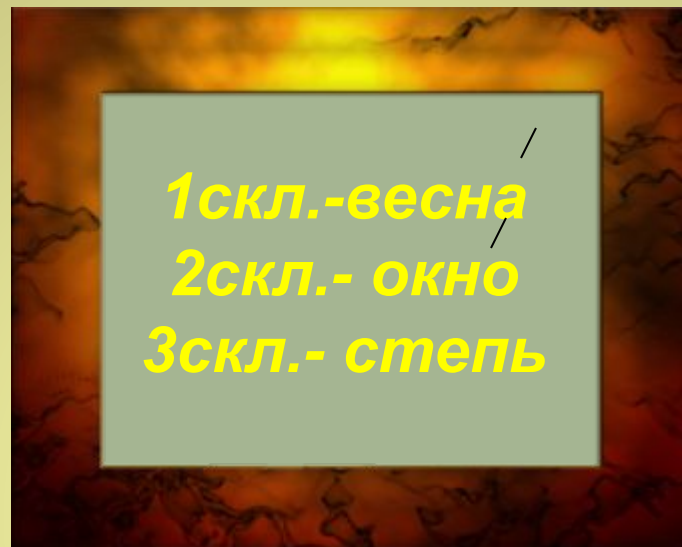
дядя

3

склонение

Ж.р.

рожь



Без ошибоки...

В поле.

На пароходе.

Около площади.

В роскоши...

К роце.

Падежные окончания имён существительных

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.п.	-И,-Ы	-а,-Я	-И
Д.п.	-е	-у,-ю	-И
П.п.	-е	-е	-И



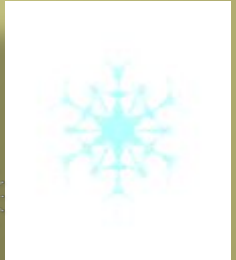
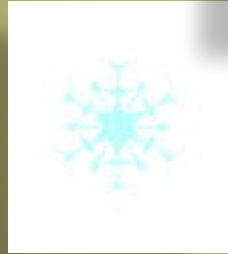
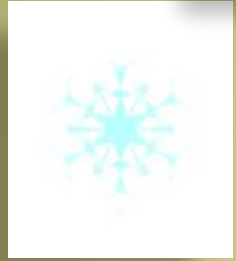
В подъезде

Выполните самостоятельно

- Работа в учебнике

Стр. 130, упр. 130





Игра «Найди свою пару»

- Азбука – к мудрост .
- Своя земля
- Делу время,
- Трус своей
- потех . час
- тен . боится
- ступенька
- и в горст . мила

Проверь себя:

- Азбука – к мудрост **и** (Д.п.,3 скл.) ступенька.
- Своя земля и в горст **и** (П.п.,3 скл.) мила.
- Делу время, потех **е** (Д.п.,1 скл.) час.
- Трус своей тен **и** (Р.п.,3 скл.) боится.



✓ опушились, иней, деревья, блестящим

✓ лес, в, убор, красив, зимнем



***Деревья опушились блестящим
инеем.***

Красив лес в зимнем уборе!

!



Домашнее задание



**С. 135, правило,
упр. 137.**

Я сегодня на уроке
учился _____

Я работал с

_____ настроением.

Я _____ доволен собой.

Я испытывал затруднения,
когда _____ .

