

Минута чистописан ияоро





Определяю я

предметы,

Они со мной весьма

приметны.

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать,

беречь.

Отвечает на
вопросы:
какой? какая? какое?
какие?

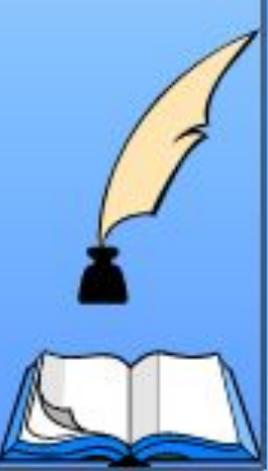
Обозначает
признак
предмета

Часть
речи

Имя
прилагательно
е

Дружит с
существительным,
подчиняется в Р.,
Ч., П.

Дает
описание
предмета,
делает речь
предметной



Тема урока:
Безударные падежные
окончания
имен прилагательных



ЦЕЛЬ:

ЗАКРЕПИТЬ:

- **ЗНАНИЯ ОБ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ КАК ЧАСТИ РЕЧИ.**
- **УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ТЕКСТЕ, ОПРЕДЕЛЯТЬ ИХ РОД, ЧИСЛО, ПАДЕЖ.**
- **УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**
- **РАЗВИВАТЬ ОРФОГРАФИЧЕСКУЮ ЗОРКОСТЬ, УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ РЕЧЬ, НАВЫКИ САМОКОНТРОЛЯ И ВЗАИМОПРОВЕРКИ.**

Алгоритм

ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ
БЕЗУДАРНЫЕ ОКОНЧАНИЯ
ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, НАДО:



1. Найти имя существительное, от которого зависит
2. Нужна ли ударная гласная в вопросе от имени существительного.
3. По ударному окончанию в вопросе узнай букву.
(Помни о возможных несовпадениях.)

Родительный падеж мужского и среднего рода Какого?

- ого

у роди дома
от Чёр моря

- его

дальн пути
у весен солнца

Фразеологические

обороты

Принять за **чистую монету** Принять за

правду
вымысел,
преувеличение

Довести до **белого**
каления

Разозлили до
предела, до
бешенства.

Явиться к **шапочному** разбору

Опоздать,
явиться, когда
уже всё
закончилось

**Зарядка
для
глаз**

С _____ ветвей _____
деревьев _____ хлоп . . ми
падал снег. Тогда в _____
стороны разл . тались клубы
_____ пыл. .

Справочное бюро: *тяжелые, мохнатые,
могучие; снежная, разные.*

Водитель

корень

Весенний

суффикс

Подкрасить

приставка

Удивительный

Рт стр. 12 упр. 27

Стр.14 упр. 30,31

Итог урока .

Самостоятельная работа .

стр. 16

Иоганн Готлиб
Георги
Немецкий врач
Немецкий медик,
химик,
натуралист,
этнограф,
путешественник,
профессор
минералогии и
академик
Императорской
Академии наук и
художеств.



Лист

самооценки

1.	Я активно работал на уроке
2.	Я внимательно слушал учителя и ответы учащихся.
3.	Я знаю, что такое имя прилагательное.
4.	Я умею определять грамматические признаки имен прилагательных.
5.	Я использовал изученные правила, чтобы не ошибиться в написании безударных падежных окончаний прилагательных