

# Минута чистописан ияоро





**Определяю я**

**предметы,**

**Они со мной весьма**

**приметны.**

**Я украшаю вашу речь,**

**Меня вам надо знать,**

**беречь.**





**Тема урока:**  
**Безударные падежные**  
**окончания**  
**имен прилагательных**



**ЦЕЛЬ:**

**ЗАКРЕПИТЬ:**

- **ЗНАНИЯ ОБ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ КАК ЧАСТИ РЕЧИ.**
- **УМЕНИЕ РАСПОЗНАВАТЬ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ТЕКСТЕ, ОПРЕДЕЛЯТЬ ИХ РОД, ЧИСЛО, ПАДЕЖ.**
- **УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**
- **РАЗВИВАТЬ ОРФОГРАФИЧЕСКУЮ ЗОРКОСТЬ, УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ РЕЧЬ, НАВЫКИ САМОКОНТРОЛЯ И ВЗАИМОПРОВЕРКИ.**

# Алгоритм

ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ  
БЕЗУДАРНЫЕ ОКОНЧАНИЯ  
ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, НАДО:



1. Найти имя существительное, от которого зависит
2. Поставить вопрос от имени существительного.
3. По ударному окончанию в вопросе узнай букву.  
(Помни о возможных несовпадениях.)

# Родительный падеж мужского и среднего рода Какого?

- ого

у роди  дома  
от Чёр  моря

- его

дальн  пути  
у весен  солнца



# Фразеологические

## обороты

Принять за **чистую монету** Принять за

правду  
вымысел,  
преувеличение

Довести до **белого**  
каления

Разозлили до  
предела, до  
бешенства.

Явиться к **шапочному** разбору

Опоздать,  
явиться, когда  
уже всё  
закончилось

**Зарядка**

**для**

**глаз**

С \_\_\_\_\_ ветвей \_\_\_\_\_  
деревьев \_\_\_\_\_ хлоп . . ми  
падал снег. Тогда в \_\_\_\_\_  
стороны разл . тались клубы  
\_\_\_\_\_ пыл. .

**Справочное бюро:** *тяжелые, мохнатые,  
могучие; снежная, разные.*



Водитель

корень

Весенний

суффикс

Подкрасить

приставка

Удивительный

**Рт стр. 12 упр. 27**

**Стр.14 упр. 30,31**

**Итог урока .**

**Самостоятельная работа .**

**стр. 16**

Иоганн Готлиб  
Георги  
Немецкий врач  
Немецкий медик,  
химик,  
натуралист,  
этнограф,  
путешественник,  
профессор  
минералогии и  
академик  
Императорской  
Академии наук и  
художеств.



# Лист

## самооценки

|    |  |
|----|--|
| 1. | Я активно работал на уроке   |
| 2. | Я внимательно слушал учителя и ответы учащихся.  |
| 3. | Я знаю, что такое имя прилагательное.  |
| 4. | Я умею определять грамматические признаки имен прилагательных.   |
| 5. | Я использовал изученные правила, чтобы не ошибиться в написании безударных падежных окончаний прилагательных |