



# Урок русского языка в 4 классе.

*Безударные окончания  
имён прилагательных.*





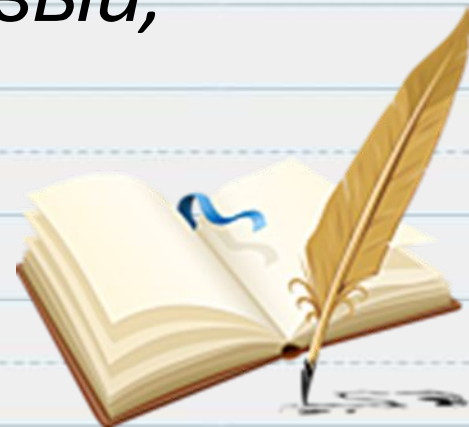
*Прозвенел звонок и смолк -  
Начинается урок  
На уроке не скучать,  
А работать и писать!*



# Орфографическая минутка.

Г...ра, в...дяной, дв...ры, п...левой,  
н...сить, стр...лять, н...чной, м...лыш,  
охр...нять, с...довый, ж...леть, з...лёный.

Водяной, полевой, ночной, садовый,  
зелёный.



*капуста, растение, вокзал, обои*  
*(сущ. + прил.)*

*Пушист \_ снежинка медленно кружится*  
*в воздухе и падает на холодн\_\_ землю.*





# Тема урока:

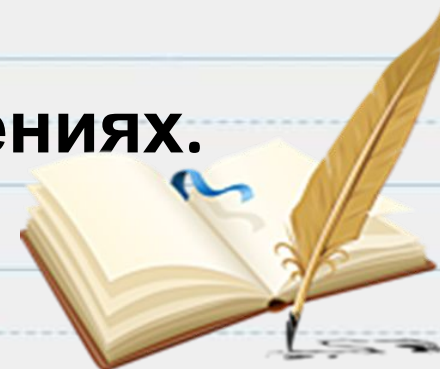
*«Правописание безударных окончаний  
имён прилагательных»*

**Цель:** будем учиться писать и проверять  
*безударные окончания имён  
прилагательных.*



# Шаги к умению.

1. Найти имя существительное, от которого зависит имя прилагательное.
2. Поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному. Выделить окончание вопроса.
3. Написать у имени прилагательного такое же окончание, как и у вопроса.
4. Помнить о возможных несовпадениях.

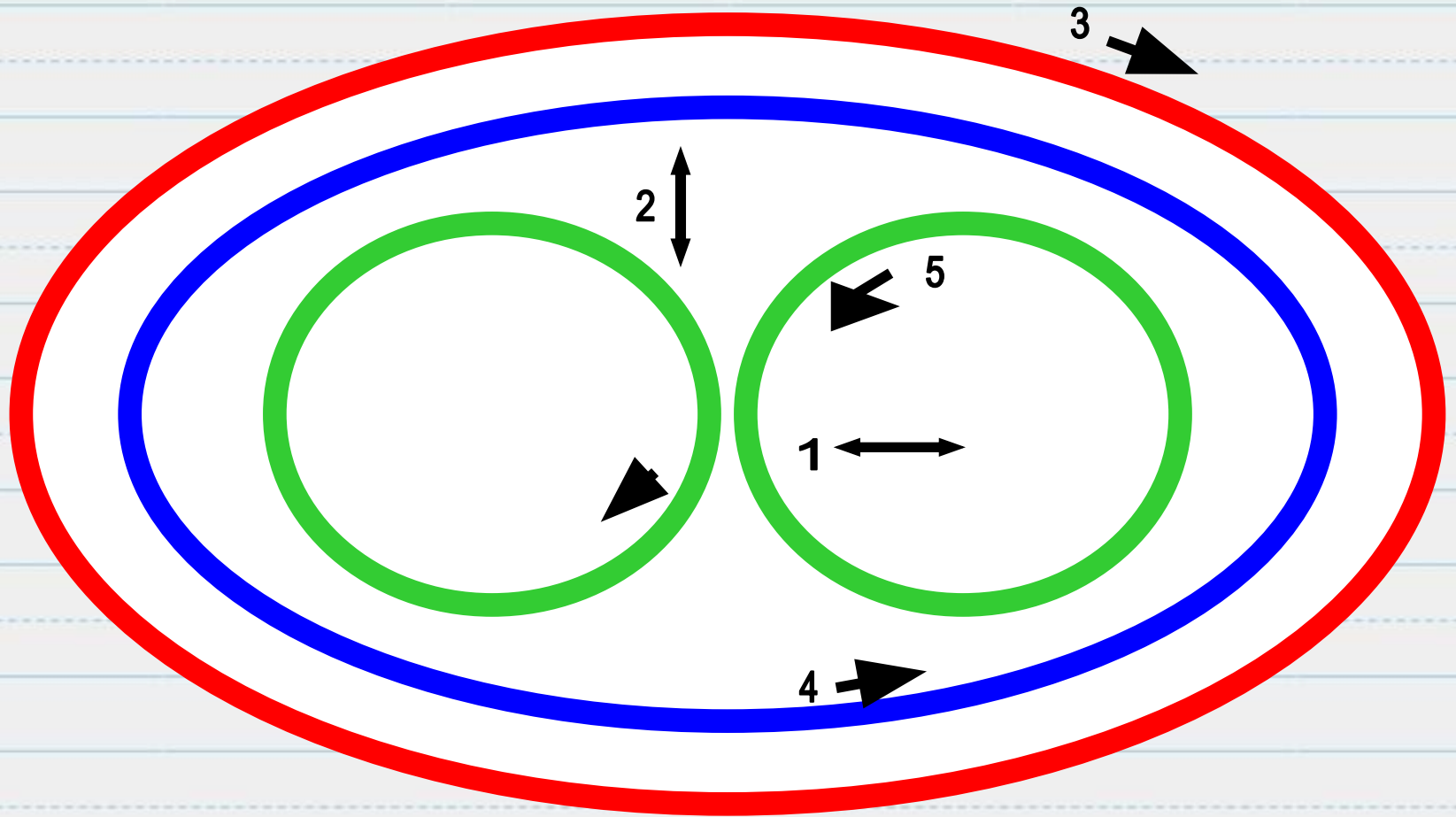


*Пушист \_ снежинка медленно кружится в  
воздухе и падает на холодн \_\_ землю.*

*Снежинка (какая?) пушистая  
Землю (какую?) холодную.*



# Зарядка для глаз.







## Работа в парах.

***Добр... правда лучше сладк... лжи.  
В согласн... стаде и волк не страшен.  
Худ... слово и сладк... медом не  
запьешь.***

***Мал... слово огромн... зло творит.  
Под лежащ... камень вода не течёт.***



# Работа по учебнику. № 90, с. 52.



## Подведём итог урока.

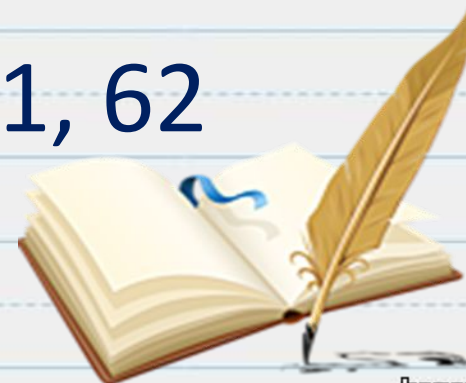
- Над какой частью речи работали на уроке?
- Для чего в речи служат имена прилагательные?
- Как проверить безударные окончания имён прилагательных?
- Какие задания вызвали у вас наибольший интерес?
- Какие были трудными?



## *Лист самооценки. Поставить + или –*

- |    |                                                                                                                    |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1. | Я активно работал на уроке.                                                                                        |  |  |
| 2. | Я внимательно слушал учителя и ответы учащихся.                                                                    |  |  |
| 3. | Я знаю, что такое имя прилагательное.                                                                              |  |  |
| 4. | Я умею определять грамматические признаки имен прилагательных.                                                     |  |  |
| 5. | Я использовал изученные правила, чтобы не ошибиться в написании безударных падежных окончаний имен прилагательных. |  |  |

**Дом. зад. ТПО. С.40 №61, 62**





**Я доволен собой, у меня все  
получилось. Хочу знать больше.**



**У меня не всё получилось, но я  
постараюсь.**



**Ничего не понятно на уроке.**