

**Урок русского языка в 1 классе**

**Большая буква в именах, отчествах, кличках животных, названиях городов, рек.**



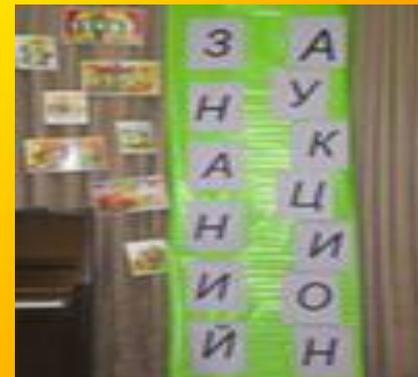
## 1. Организационный момент.

Вот и прозвенел звонок-  
Начинается урок.  
Мы пришли сюда учиться,  
Не лениться, а трудиться.  
Работаем старательно,  
Слушаем внимательно.



## 2. Сообщение темы, целей урока

**Здесь у нас аукцион-  
Подведёт итоги он.  
Тот, кто больше, лучше знает,  
Тот награду получает.**



**3.Работа  
по теме урока.**

**Сегодня на аукционе представлены следующие  
товары:**

**ребусы**



самостоятельность



учебник



рабочая тетрадь



Торг начинается. Первый товар спрятан в ребусах, которые представлены нам на минутке Чистописания

-Найдите какие имена спрятались и как нужно правильно их записать?

1.

И К И К И К И К  
И К И К И К И К  
И К И К И К  
И К И К  
И К

2.

КА  
ХОД

3.

КА  
ВА

4.

У  
ШКА

5.

А  
РОК

6.

ША  
ТА

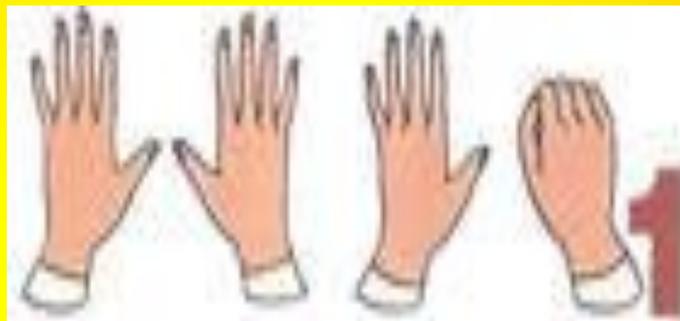
7.

ЖДА  
ДЕ

8.

ФО  
РЬ

**Пальчиковая разминка**  
*Палец к пальчику приходит,  
Друга он себе находит.  
Будут пальчики дружить,  
В гости часто приходит.*



## 4 Актуализация опорных знаний

-Какие секреты устной речи вам уже известны?

1 ряд - составьте вопросительное предложение из данных слов: Бурёнка, молоко,

2 ряд - найдите и запишите только предложение.  
Пришла. Кошка Мурка лакает сметану. Перелётные птицы.



3 ряд – спишите предложение, поставив в конце восклицательный знак.  
Шарик, зайди в будку!

## 5 Работа по учебнику

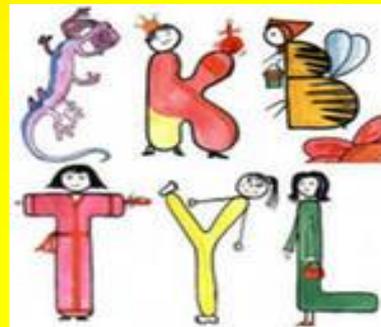
На торг выставлено задание из учебника (с 27 )



**Посмотрите на рисунок. Это страна Больших букв, но его жители грустные и растерянные, оказывается, в стране Собственных имён из слов пропали большие буквы.**

**Теперь в стране нет порядка. Девочка и мальчик**

**забыли свои имена, на какой улице живут.**



Доктор ищет своего пациента-мужчину, имя у которого исчезло.



- О каком правиле идёт речь?
- Что такое имена собственные?

Выполняется задание из учебника (с 28)

-  8. Запишите текст правильно: ты — первую его часть, твой сосед — вторую.
- Маша и Миша живут в селе (м/М)ирное, на улице (э/Э)наний. Рядом с селом протекает речка (т/Т)атьянка. ■ Маму детей зовут (т/Т)амара, а отца (н/Н)иколай. Вместе с ними живут кот (р/Р)ыжик и собака (ж/Ж)учка.

Обрати внимание на слова, в которых есть подчёркнутые буквы. Почему ты эти слова пишешь с большой буквы?

## 6. Физминутка.

### Гимнастика для рук.

А у нашей внучки  
Маленькие ручки,  
А на ручках пальчики-  
Девочки и мальчики.  
Дружно пальчики живут,  
Их по имени зовут:  
Пальчик Саша,  
Пальчик Маша,  
Миша, Гриша и Степан,  
Пальчик Женя,  
Пальчик Феня,  
Таня, Ваня и Роман.  
Вот какие пальчики-  
Девочки и мальчики.

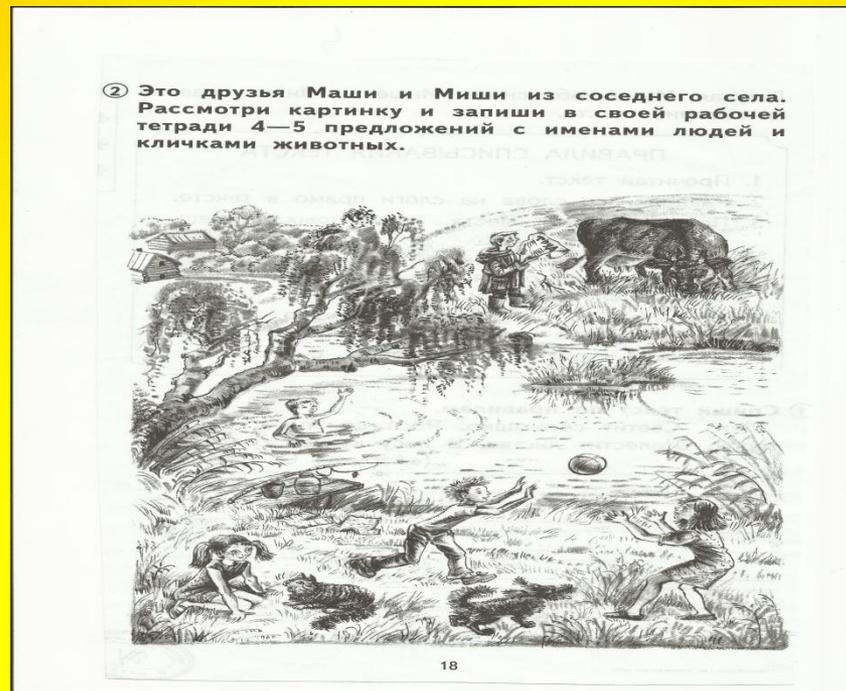


## 7. Работа в тетради с печатной основой.

Наш аукцион продолжается с товарами из рабочей тетради на странице 18.

Вы помогли навести порядок в стране Собственных имён, а теперь отправимся на речку.

Рассмотрим картинку и запишем в тетрадь несколько предложений с именами людей и кличками животных.



## **8. Закрепление изученного материала**

Послушайте стихотворение и скажите, какие слова в них произносятся одинаково, а пишутся по-разному. Почему? Объясните значение этих слов.



**На виду честного люда  
Трусит с горки съехать  
Люда.  
А у Сани, а у Сани  
С горки сами мчатся сани.**

**Май пришёл!  
Снимай фуфайку!  
Надевай-ка, Майка, майку!**

## 9.Итог урока



**-Для чего нужны имена собственные?**

**-Какие секреты есть в письменной речи?**



## 10.Рефлексивная деятельность

Продолжите предложения:

*Мне понравилось*

*Было трудно*

Теперь я знаю...

Теперь я умею...

*Я понял, что*

*Урок научил меня*

Оцените, на какой ступени знаний вы сейчас находитесь?

1. Пока испытываю трудности.

2. Хорошо, но могу лучше.

Все товары, представленные спонсорами на аукцион, нашли новых владельцев.  
Их обладателями стали...  
На этом наш аукцион закрывается. До новых встреч!

Молодцы!!!

