

# Проект

**Букет вежливых  
слов.**



# Симоненко Алла Васильевна



учитель начальных  
классов

«МОУ Гоноховская СОШ

» Завьяловского района  
Алтайского края»



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.



- Апробация метода проектов в современных условиях показывает , что с его использованием эффективность процесса воспитания возрастает. Он позволяет реализовать ряд важнейших теоретических положений концепции воспитания, открывает новые возможности в программировании воспитательного процесса.
- Что такое метод проектов? Наиболее широкое определение этого понятия имеет следующий вид: « проект есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью...».
- Основной принцип проектного метода гласит, что исходным пунктом обучения должны служить детские интересы сегодняшнего дня...
- Громадное педагогическое значение имеет место, отводимое методом проектов принципу самостоятельности и от всего сердца производимой работы ученика... Внимание детей все время держится напряженным, от них требуется постоянная активная работа, они должны сами себе наметить программу занятий и интенсивно ее выполнять для того, чтобы , успешно проработав одно задание, приниматься за другое...

Проект есть слияние теории и практики , включает в себе не только постановку умственной задачи, но и практическое выполнение ее...

Специфика метода проектов заключается в том, педагогический процесс накладывается на процесс взаимодействия ребенка с окружающим миром, освоения ребенком окружающей среды; педагогическое воздействие осуществляется в совместной с ребенком деятельности, опирается на собственный опыт ребенка.

Метод проектов - один из немногих методов, выводящий педагогический процесс из стен детского учреждения в окружающий мир, природную и социальную среду процессов освоения ребенком окружающего мира, стихию влияний окружающей среды на ребенка.

Кроме того, метод проектов способствует актуализации знаний, умений и навыков ребенка, их практическому применению во взаимодействии с окружающим; стимулирует потребность ребенка в самореализации, самовыражении, в творческой личносно и общественно значимой деятельности; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых, позволяет сочетать коллективное и индивидуальное в педагогическом процессе; является технологией, обеспечивающей рост личности ребенка, позволяет фиксировать этот рост, вести ребенка по ступеням роста - от проекта к проекту.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- **Основной целью** проектной деятельности является оптимальное развитие личности каждого ученика, формирование у учащихся соответствующих качеств мышления.
- 
- **Задачи:**
- - формирование у младших школьников элементов научного мировоззрения.
- - развитие абстрактного мышления и речи.
- - воспитание патриотизма и гражданственности;
- - уважение к культуре и истории своей страны;
- - учить взаимодействию и взаимовыручке в коллективе;
- - развивать исследовательские и творческие способности учеников, умение планировать свою работу;
- - актуализировать знания, умения и навыки ребенка;
- - развивать взаимодействия между родителями и детьми родителями и школой.



# **Букет вежливых слов.**

- ⊙ **Воспитание включает в себя культуру нашей речи. Речь младших школьников, несмотря на их юный возраст, уже насыщена «сорными» словами. Чем раньше они от них избавятся, тем лучше. Представим, что все наши слова - это сказочные растения. Красивые слова - это благоухающие цветы. Плохие, лишние слова - некрасивая, ядовитая, сорная трава.**
- ⊙ **Мы нашли в классе место для «клумбы» каждого ученика. Все дети -садовники, которые высадят и красивые, и сорные слова.**
- ⊙ **Всем хочется, чтобы « сорных» слов было меньше. Только вот дело в том, что сорняк погибает не сразу, а только в том случае, если не повторить в течение всего дня.**
- ⊙ **Проект завершается классным часом «Чтобы радость друг другу дарить, надо добрым и вежл быть». Всем , кто избавился от «сорняков» , вручаются медали в разных номинациях.**



# НАШ ПРОЕКТ

- 
- **Что мы хотим сделать?**
- Мы хотим научиться общаться друг с другом.
- Знать как можно больше красивых, добрых слов.
- Употреблять в речи вежливые слова, а от «сорных» слов избавиться.
- 
- **Как будет называться наш проект?**
- 
- «Букет вежливых слов».
- 
- **Что будет главным его результатом?**
- Мы станем добрее и вежливее.
- 
- **К кому мы обращаемся за советом?**
- 
- К родителям, взрослым, учителю.



## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА - ФИНИШНАЯ ПРЯМАЯ**

- ◎ *Вместе с родителями мы вспомнили вежливые слова, нарисовали цветочки и на них написали вежливые слова.*
- ◎ *«Посадили» клумбы в классе для растений.*
- ◎ *В конце дня подводим итоги и «садим» растения. Если «посадили» цветок - радуемся, появился «сорняк» - стараемся исправить.*
- ◎ *Каждый день «сорных» слов становиться меньше.*
- ◎ *Итоги подведем на классном часе.*



# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Выполнили то, что задумали?

Да.

Все ли получилось так, как задумывали?

Нет. Еще появляются в речи «сорные» слова.

Что было сделано хорошо?

Совместная работа с родителями.

Красивыми получились клумбы.

Каждый ученик получил медаль в разных номинациях.

Что было сделано плохо?

Было обидно, что появлялись «сорняки».

Что было выполнять легко, а что трудно?

Легко - «садить» цветы.

Трудно не произносить «сорных» слов.

Кого благодарим за помощь?

Благодарим родителей, друзей, учителей.



**СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА ПРИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ.**

- ◎ **Ученик**
- ◎ **Определяет цель деятельности.**
- ◎ **Открывает новые знания.**
- ◎ **Экспериментирует.**
- ◎ **Выбирает пути решения.**
- ◎ **Активен.**
- ◎ **Субъект обучения.**
- ◎ **Несет ответственность за свою деятельность.**

**СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА ПРИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ.**

- ◎ **Учитель**
- ◎ Помогает определить цель деятельности.
- ◎ Рекомендует источники получения информации.
- ◎ Раскрывает возможные формы работы.
- ◎ Содействует прогнозированию результатов.
- ◎ Создает условия для активности школьника.
- ◎ Партнер ученика.
- ◎ Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки.

# Чему я научился.



# ЛИТЕРАТУРА

- [petropavl.kz > skoipkppk/page6/sampo/36.shtml](http://petropavl.kz/skoipkppk/page6/sampo/36.shtml)
- [ayalyalakansko.kz > ru/news/2010/03/](http://ayalyalakansko.kz/ru/news/2010/03/)
- [zaxarovnv.ucoz.ru > index/0-4](http://zaxarovnv.ucoz.ru/index/0-4)
- [abanschool3.ucoz.ru >](http://abanschool3.ucoz.ru)