

***ТЕМА УРОКА:
СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
[Г],[Г'], БУКВЫ Г,г.***

***Учитель начальных классов: Мамедова Эльмира
Фазильевна
Средняя школа №240 город Баку***

Стандарты: 1.2.1., 4.1.1., 4.1.3., 2.2.1.

Цель урока: Учащиеся рассказывают о наблюдаемых предметах и событиях, а также работают по картинкам. Различают пройденные звуки и буквы. Различают заглавную и строчную буквы Г, г. Читают небольшие тексты, правильно произнося слова.

Тип урока: Индуктивный.

Форма работы: Коллективная, работа в парах.

Методы и приёмы: Мозговая атака, дискуссия.

Оборудование: Учебник, рабочие листы.

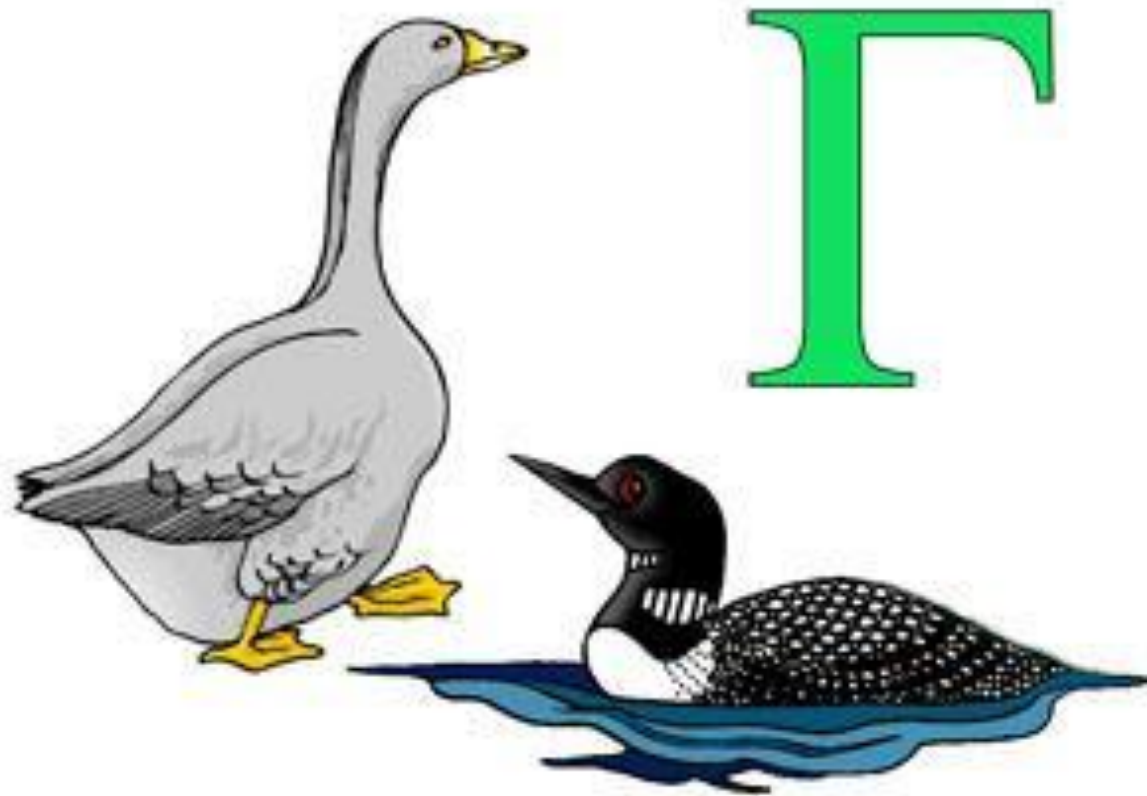
Мотивация

- *В ветхом домике без печки
Жил веселый старичок,
Кипятил он чай на свечке,
Заварив травы пучок,
Жарил ягоды на солнце,
Одуванчики солил,
И, под вечер, у оконца
Комаров чайком поил.
На сосне искал иголку,
Чтоб латать себе штаны,
Вместо зеркала на полку
Ставил краешек Луны.
Ночью звездные дорожки
Бородою подметал,
То, что падало, в лукошко
Осторожно собирал.*

Ну, а утром звезды эти



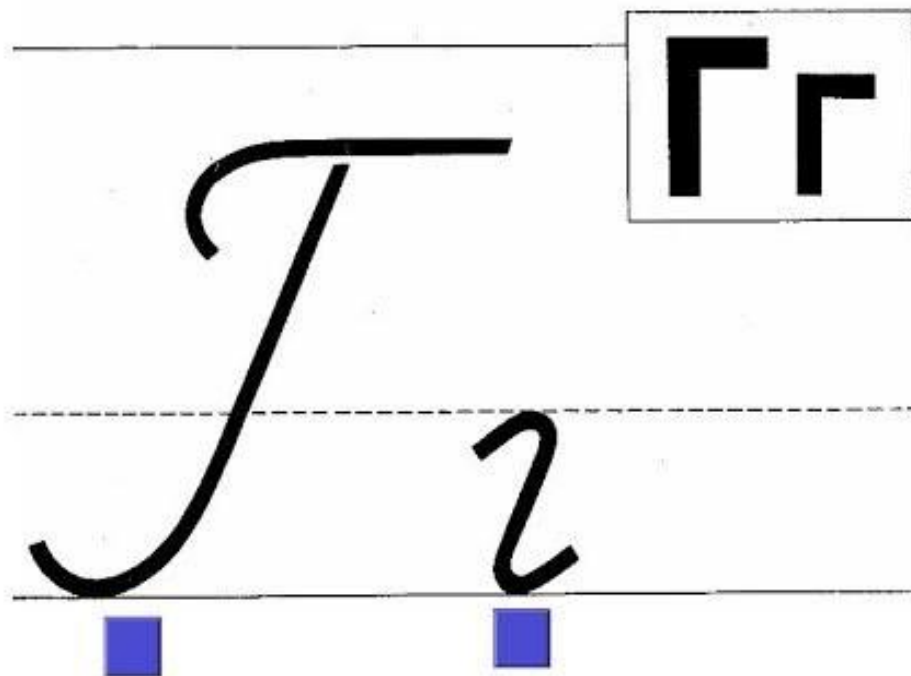
*Какой первый звук в слове ГНОМ?
-О чём пойдёт речь на уроке?*

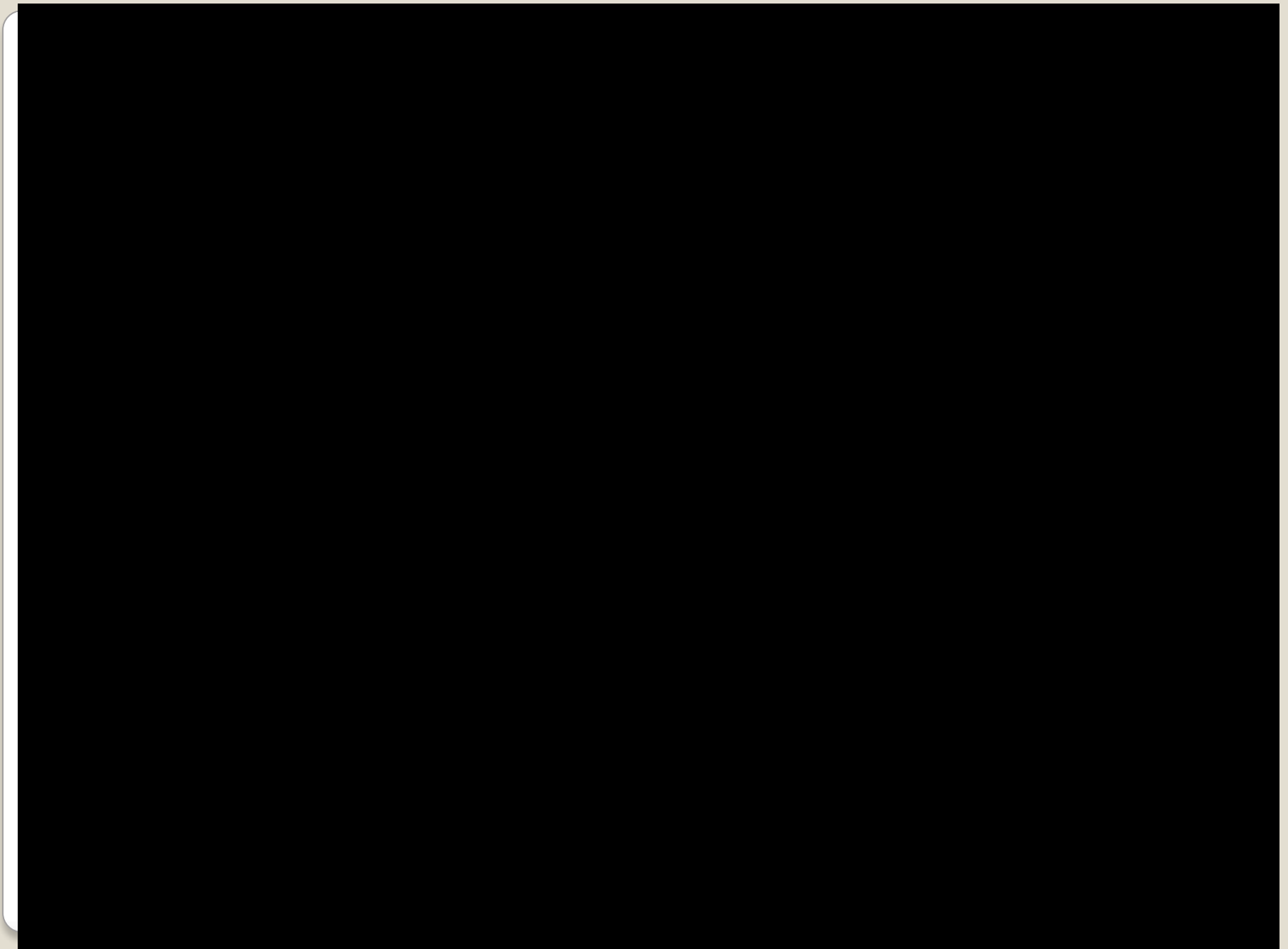


Исследовательский вопрос:

-Что вы знаете о звуке [Г]?

Какой буквой обозначается на письме?





Проведение исследования:

Коллективная работа

ГОРЫ



ГИТАРА



Звук Г – звонкий, поэтому буква Г занимает место в верхнем ряду ленты букв.

Б	В	Г	Д		З
П		К	Т		С

ГА

ГО

ГИ

ГУ

ГЕ



герб

град

гром

глаз

гриб

год

гном

Га-сан

Гу-сейн

Га-ни-ра

бла-го-да-рить

ЗАГАДКИ

***В гору - бегом,
с горы - кувырком.***

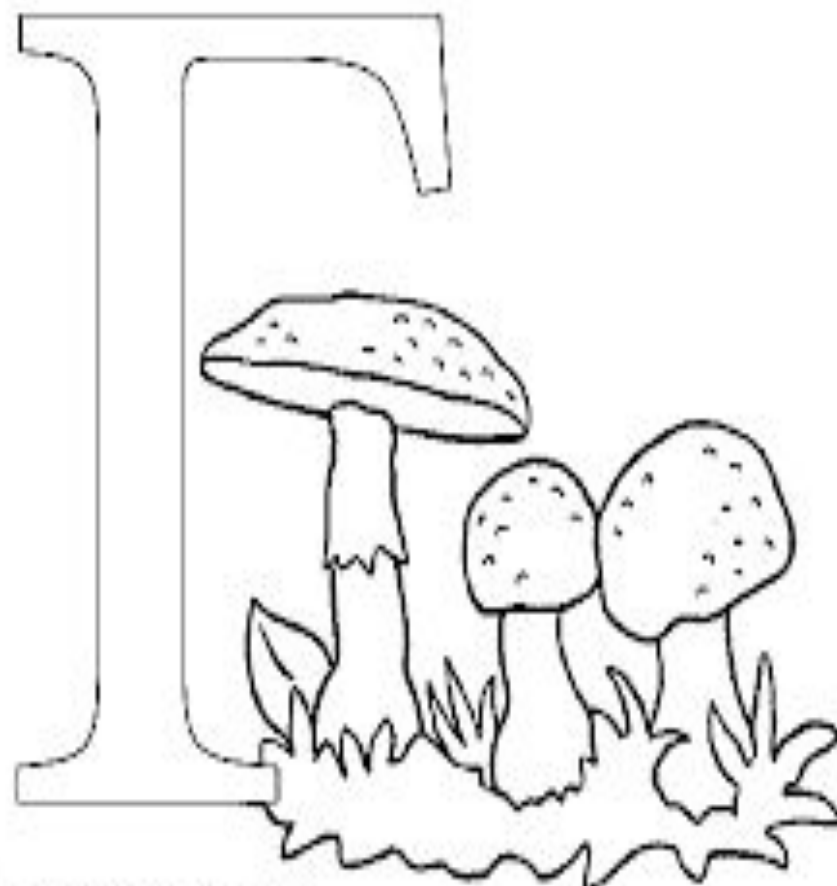


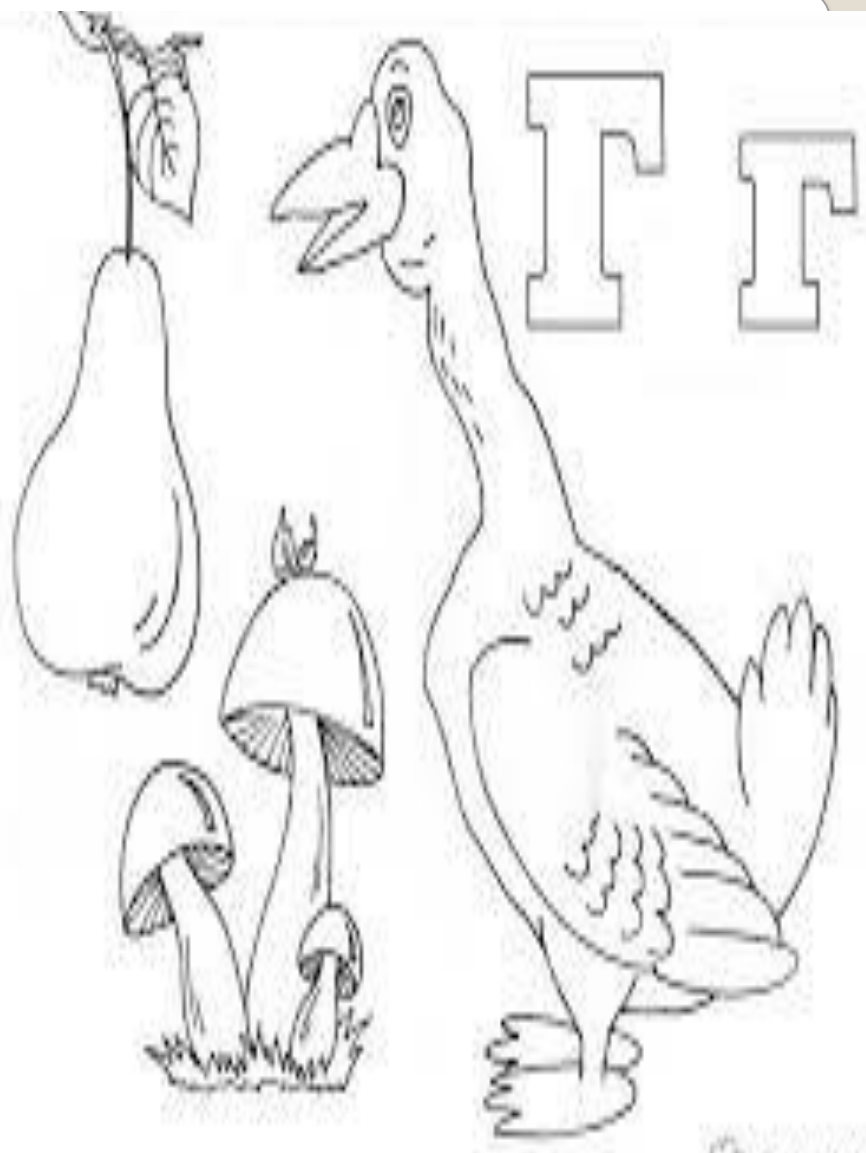
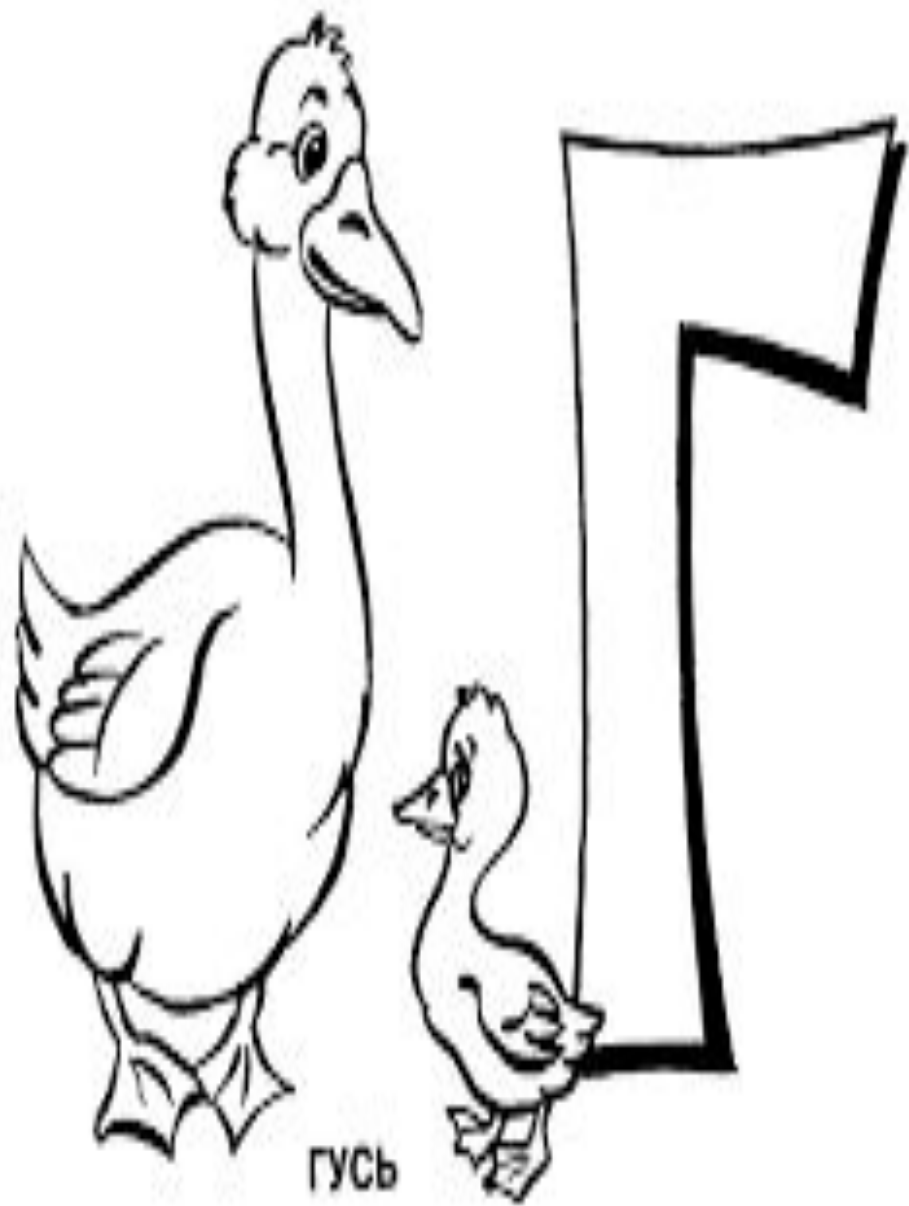
***На потолке, в уголке
висит сито,
не руками свито.***





Флоримель





Г Г



Что узнали о звуках [Г],[Г'] и о букве Г, г.?

*Звук Г- согласный, звонкий.
Звук Г может быть мягким и твёрдым.*

На письме обозначается буквами Г, г.

