

# «Мягкий знак»

**ь**

**Тема:** Буква Ъ (мягкий знак)

**Цели:** Формировать у учащихся навыки чтения слов с Ъ, умения записывать слова с Ъ, мягкими согласными. Добиться осознания детьми того, что Ъ не обозначает звука. Продолжить обучение работе с текстом, развитие фонематического слуха, памяти и внимания.

**Оборудования – наглядности:** Картинки, рисунки, напечатанный текст, раздаточный материал (карточки), цветные карандаши, мел, учебник, прописки.

*Ход урока:*

*I. Организационный момент*

*II. Повторение*

*Прочитать, по прочитанному задать вопросы.*

*III. Новая тема*

*а) знакомство с новой темой (буквой), формирование  
темы и цели урока*

*Учитель: Я вам прочитаю загадку, а вы мне скажете, что это такое?*

*На олени, на коне*

*Хорошо кататься мне!*

*Не по тундре, не по лугу —*

*Еду я по чуду-кругу.*

*Я скачу, я лечу,*

*Я в восторге хохочу! (карусель)*

*Дети: Это карусель.*

*Учитель: Что такое карусель?*

*Дети: Карусель — это специальное устройство для катания.*

*Учитель:* Как оно движется?

*Дети:* Оно движется по кругу.

*Учитель:* В виде чего сделаны на карусели сиденья?

*Дети:* Сиденья на карусели сделаны в виде лошадок, кресел, лодок и др. предметов.

б) разбор слова – карусель

- Сколько слогов в слове карусель? 3 слога.
  - 1 слог – **ка**
  - 2 слог – **ру**
  - 3 слог – **сель**. Какой это слог? Ударный.

Сколько звуков? А сколько букв? Звук **С** как слышится? Мягко. Почему? Потому что после него стоит гласное **Е**. Звук **Л** как произносится? Тоже мягко. Почему? Потому что после него есть **Ь** знак. Да, это буква **Ь**. Читаем хором. **Карусель**. Где стоит новая буква? В конце слова.

в) игра «Будь внимательным!»

**Учитель:** Пришла пора запустить нашу карусель. Мы будем кататься на карусели и выполнять задания. Займите места на карусели. Сядьте правильно. Я прочитаю стихотворение, потом вы мне скажете слова, в которых пишется **Ь**.



О себе он скажет так  
«Я – волшебник. Захочу –  
Появлюсь и превращу.  
Мел, которым пишут в школе,  
В **мель**, опасную на море,  
Угол в **уголь**, брата в **брать**.  
Так, что все ~~не~~ **не** одобровать –  
Тем, кто вздумает лениться,  
Без старания учиться.  
Так что дети, не ленитесь  
И примерно все трудитесь.  
И тогда могу сказать:  
Все получите вы **пять!**»

- Назовите слова с **Ь** знаком

г) минутка чистописания

#### **IV. Работа с учебником**

а) чтение слогов (запись на доске)

б) чтение предложений

#### **Физминутка**

в) чтение слов

**Учитель:** Какую же работу выполняет буква Ь, если она стоит после согласного? Ь знак в конце слова обозначает мягкость согласного. В отличие от других букв Ь знак не обозначает звука.

## *Альбом Коньки Письмо*

*- Что вы заметили дети?*

*- Буква **Ь** знак может стоять не только в конце, но и в середине слова*

*Если **Ь** знак стоит в середине слова между согласными, то она обозначает мягкость согласного, который стоит перед ней.*

***V. Чтение слов и предложений с новой буквой (закрепление)***

*а) прочитайте предложения и скажите мне, в какой последовательности должны стоять предложения*

*У него бол...шие ветвистые рога. В чаще леса скрылся ло... Ло... -  
сил...ный звер... Он любит сол...*

б) а теперь давайте прочитаем предложения с правильной  
последовательностью

**В чаще леса скрылся лось. Лось – сильный зверь. У него большие  
ветвистые рога. Он любит соль.**

в) выполните задания

**I вариант.** В чаще леса скрылся лось. (разделить на слоги)

**II вариант.** Лось – сильный зверь. (написать схему предложения)

**III вариант.** У него большие ветвистые рога. (расставить ударение)

**IV вариант.** Он любит соль. (звукобуквенный анализ)

**VI. Итог урока**