

«Мягкий знак»

ь

Тема: Буква Ъ (мягкий знак)

Цели: Формировать у учащихся навыки чтения слов с Ъ, умения записывать слова с Ъ, мягкими согласными. Добиться осознания детьми того, что Ъ не обозначает звука. Продолжить обучение работе с текстом, развитие фонематического слуха, памяти и внимания.

Оборудования – наглядности: Картинки, рисунки, напечатанный текст, раздаточный материал (карточки), цветные карандаши, мел, учебник, прописки.

Ход урока:

I. Организационный момент

II. Повторение

Прочитать, по прочитанному задать вопросы.

III. Новая тема

*а) знакомство с новой темой (буквой), формирование
темы и цели урока*

Учитель: Я вам прочитаю загадку, а вы мне скажете, что это такое?

На олени, на коне

Хорошо кататься мне!

Не по тундре, не по лугу —

Еду я по чуду-кругу.

Я скачу, я лечу,

Я в восторге хохочу! (карусель)

Дети: Это карусель.

Учитель: Что такое карусель?

Дети: Карусель — это специальное устройство для катания.

Учитель: Как оно движется?

Дети: Оно движется по кругу.

Учитель: В виде чего сделаны на карусели сиденья?

Дети: Сиденья на карусели сделаны в виде лошадок, кресел, лодок и др. предметов.


б) разбор слова – карусель

- Сколько слогов в слове карусель? 3 слога.
 - 1 слог – **ка**
 - 2 слог – **ру**
 - 3 слог – **сель**. Какой это слог? Ударный.

Сколько звуков? А сколько букв? Звук **С** как слышится? Мягко. Почему? Потому что после него стоит гласное **Е**. Звук **Л** как произносится? Тоже мягко. Почему? Потому что после него есть **Ь** знак. Да, это буква **Ь**. Читаем хором. **Карусель**. Где стоит новая буква? В конце слова.

в) игра «Будь внимательным!»

Учитель: Пришла пора запустить нашу карусель. Мы будем кататься на карусели и выполнять задания. Займите места на карусели. Сядьте правильно. Я прочитаю стихотворение, потом вы мне скажете слова, в которых пишется **Ь**.



О себе он скажет так
«Я – волшебник. Захочу –
Появлюсь и превращу.
Мел, которым пишут в школе,
В **мель**, опасную на море,
Угол в **уголь**, брата в **брать**.
Так, что все ~~не~~ **не** одобровать –
Тем, кто вздумает лениться,
Без старания учиться.
Так что дети, не ленитесь
И примерно все трудитесь.
И тогда могу сказать:
Все получите вы **пять!**»

- Назовите слова с **Ь** знаком

г) минутка чистописания

IV. Работа с учебником

а) чтение слогов (запись на доске)

б) чтение предложений

Физминутка

в) чтение слов

Учитель: Какую же работу выполняет буква Ъ, если она стоит после согласного? Ъ знак в конце слова обозначает мягкость согласного. В отличие от других букв Ъ знак не обозначает звука.

Альбом Коньки Письмо

- Что вы заметили дети?

*- Буква **Б** знак может стоять не только в конце, но и в середине слова*

*Если **Б** знак стоит в середине слова между согласными, то она обозначает мягкость согласного, который стоит перед ней.*

V. Чтение слов и предложений с новой буквой (закрепление)

а) прочитайте предложения и скажите мне, в какой последовательности должны стоять предложения

*У него бол...шие ветвистые рога. В чаще леса скрылся ло... Ло... -
сил...ный звер... Он любит сол...*

б) а теперь давайте прочитаем предложения с правильной
последовательностью

**В чаще леса скрылся лось. Лось – сильный зверь. У него большие
ветвистые рога. Он любит соль.**

в) выполните задания

I вариант. В чаще леса скрылся лось. (разделить на слоги)

II вариант. Лось – сильный зверь. (написать схему предложения)

III вариант. У него большие ветвистые рога. (расставить ударение)

IV вариант. Он любит соль. (звукобуквенный анализ)

VI. Итог урока