

БУКВА Ъ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В КОНЦЕ СЛОВ, НАЗЫВАЮЩИХ ПРЕДМЕТЫ И ДЕЙСТВИЯ

3 класс

-
- ❖ Долгожданный дан звонок,
начинается урок!
 - ❖ С добрым утром начат день,
 - ❖ Первым делом гоним лень.
 - ❖ На уроке не зевать,
 - ❖ А работать и писать!

СХЕМА - ОПОРА

Шип.+Ъ	Шип без «ь»
Слова-предметы ж.р. ед.ч.	Слова-предметы м.р. ед.ч.
?	?

ЗАМЕНИ ОДНИМ СЛОВОМ

- ❖ Друг, приятель
- ❖ Небольшая лесная птица
- ❖ Середина ночи
- ❖ Хлебное растение
- ❖ Строительный материал
- ❖ Маленький ребёнок
- ❖ Добыча охотника
- ❖ Сооружение из веток

ОПРЕДЕЛИ, В КАКИХ СЛУЧАЯХ НЕОБХОДИМО ПИСАТЬ “Ь”

- ❖ мипейй грущ*
- ❖ олипая шмоч*
- ❖ тприаая глош*
- ❖ мапиая угрюж*

ВЫПОЛНИ ПРОВЕРКУ

- ❖ мипейй грущ – м.р.
- ❖ олипая шмоч* – ж.р.
- ❖ тприаая глош* – ж.р.
- ❖ мапиая угрюж* – ж.р.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

беречь

куч_

СХЕМА - ОПОРА

Шип.+Ъ	Шип без «ь»
Слова – действия н.ф.	Слова-предметы ж.р. мн.ч.

ПАМЯТКА

1. Читаю или произношу слово.
 2. Внимательно слушаю звуки на конце слова.
 3. Определяю, что обозначает слово.
 4. Если слышу шипящий звук, определяю род слов, обозначающих предметы.
 5. Если слово, обозначающее предмет, мужского рода, то Ъ не пишу.
 6. Если слово, обозначающее предмет женского рода, то Ъ пишу
 7. Запомни: Если слово, обозначающее предмет, женского рода в Р.п, то Ъ не пишу.
- Если слово, обозначает действие предмета, то Ъ пишется.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

брош....

пастбищ.....

сторож....

мяч.....

леч....

луж....

береж.....

туч.....

ИСПРАВЬ ОШИБКИ

Плачь ребѣнка, из-за тучь, багаж, помощь,
шалашь, тишь, береч, печь,леч.

РЕФЛЕКСИЯ

- ❖ Я понял, что ...
- ❖ Было интересно ...
- ❖ Было трудно ...
- ❖ Мне захотелось ...
- ❖ Я научился ...