

ТЕМА

Написание строчной и заглавной букв «щ», «Щ»



1 класс



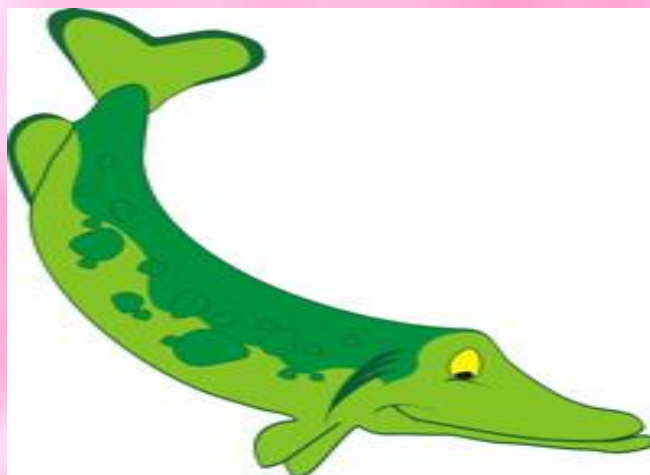
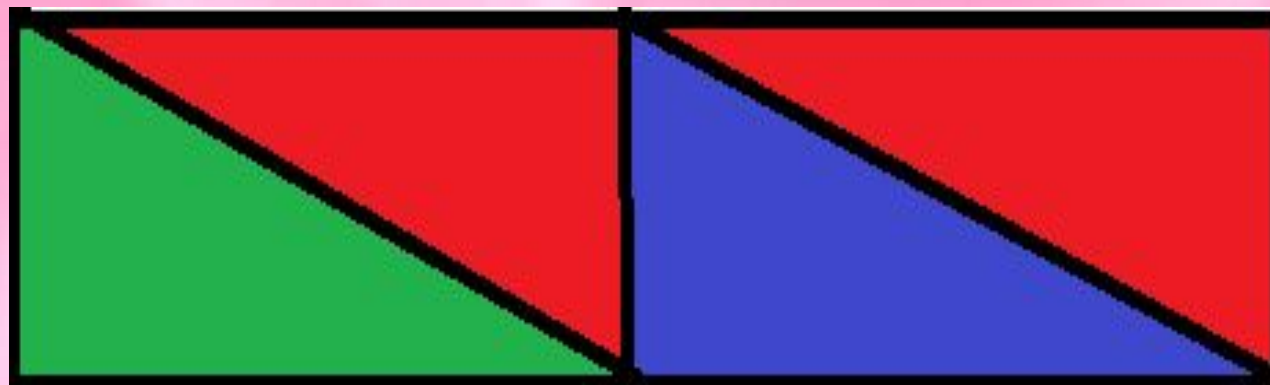
Емеля написал письмо щуке, с просьбой, чтобы она выполнила его желание. Но щука не ответила, потому, что оно выглядело так:

Дорогая Щючка, замени мне печю, на машыну, пожалуйста, чтобы я мог ездить в гости к моей царевне.



u y g

ЩУКА



Верно ли Саша написал предложение?

Обоснуйте свое мнение.

Ёрш и щюка-рыбы.



**Составьте разные слова, используя
слоги и напишите их.**

"ЩЕ", "ГОЛ", "НОК"

ЩЕГОЛ

ЩЕНОК

"ЩУ", "МЫШ", "КА"

ЩУКА

МЫШКА



Верно ли Петя написал слово «щявель»? Обоснуйте свое мнение.

ЩЯВЕЛЬ

Спишите слова и вставьте пропущенные буквы:

щ_авель

щу_чка



Впишите в слова подходящие
по смыслу слоги:

ча-ща, чу-щу.

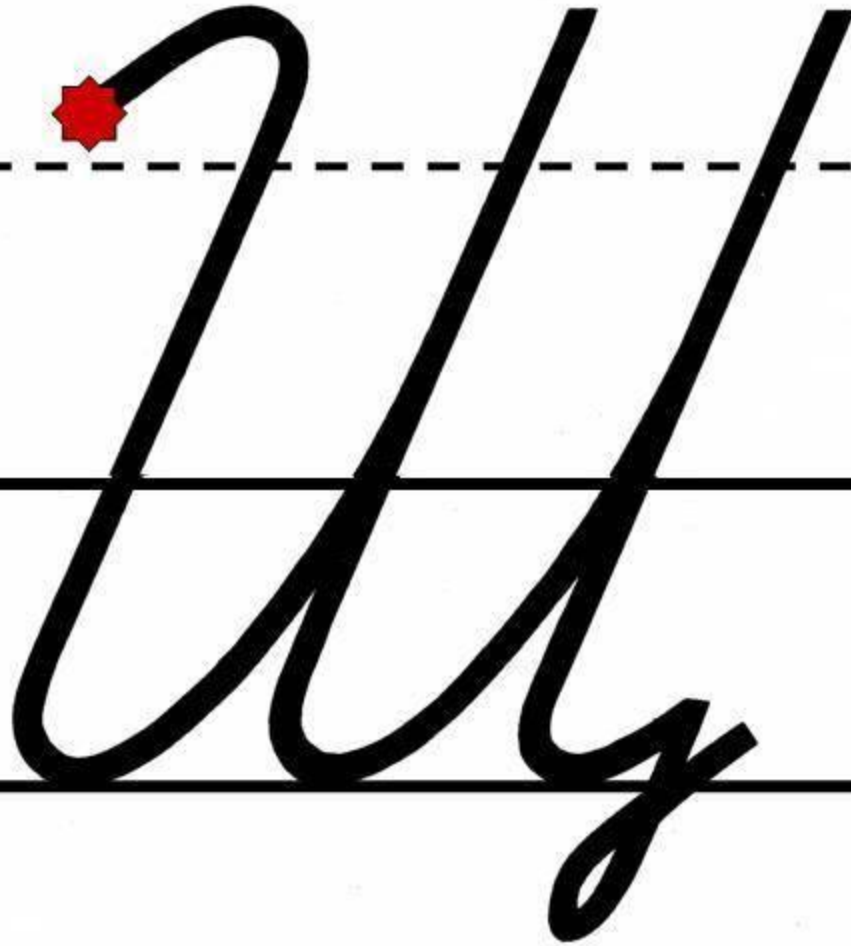
роща

щука

ча ща

чищу





W y

The image shows the cursive letters 'W' and 'y' written on a set of four horizontal lines: a top solid line, a middle dashed line, a bottom solid line, and a bottom-most dashed line. The letter 'W' starts at a red star on the middle dashed line, curves down to the bottom solid line, loops back up to the middle dashed line, and then curves down to the bottom solid line. The letter 'y' starts at the bottom solid line, goes up to the middle dashed line, and then loops down below the bottom solid line. A second red star is located at the top of the page, above the top solid line.

Можно ли сказать, что Емеля правильно
вписал слоги в слова? Обоснуй своё
мнение

РОЩА

ЖИ РАФ

ТА ЩУ

ЧУ ЛОК

КЛЯ ЧА

МАШИНА



Спишите текст и выделите графически известные вам сочетания.

За деревней лес. Там живёт волчица. У неё волчата. Мать принесла им добычу.



Верно ли Максим выполнил задание?

Обоснуйте свое мнение.

Щука, чучело, Шарф,
Щербаков, Шарик



Спишите каждое предложение, раскрывая скобки, и обозначьте графически известные вам сочетания.

Я с (Щ/щ)укиным дружу с детства.

В нашей речке живёт огромная
(Щ/щ)ука.

Своего щенка мы называли

(Щ/щ)учка.



“Назови первый звук”



Произнесите первые звуки слов и
составьте слово:



ЧАС



ЩУКА



РОЩА



КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Контрольное списывание

*Тре(ща/щя) морозы. В лесу ти(ши/шы)на.
Только дятлы сту(ча/чя)т по сволам. Они и
(щю/щү)т пи (щю/щү) под корой. Дятлы
любят долбить (шы/ши)шки. Там они и
(щю/щү)т вкусные семена.*

Грамматические задания:

Разделите слово «трещат» на слоги, выделите графически ударение.

Составьте и напишите предложение из предложенных слов.

Чудесный, рос, лесу, куст, в.



Информативный вариант

Помогите Емеле написать письмо Щуке так, чтобы она выполнила его желание. Для этого используйте образец, предложенный учителем.

Дорогая Щ(у/ю)чка, пожайлуста, замени мне печ(у\ю) на маши(и\ы)ну, чтобы я мог ездить в гости к моей царевне.



Импровизационный вариант

Исправьте ошибки в письме Емеле, используя норы письма сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Дорогая Щючка, замени мне печю, на машыну пожайлуста, чтобы я мог ездить в гости к моей царевне.



Эвристический вариант

Напишите письмо Щуке с просьбой так, чтобы она выполнила ваше желание.

Для этого используйте слова сочетанием жи-ши, ча-ща, чу-щу.






САМОАНАЛИЗ

Закончите предложения:

- 1. Мне важно научиться писать букву «щ», потому что.....*
- 2. Чтобы написать письмо с просьбой без ошибок, нужно*



САМООЦЕНКА

		
Я справился(ась) самостоятельно, отлично!	Я справился(ась) с помощью одноклассника, учителя, хорошо!	Я не справился(ась)!

