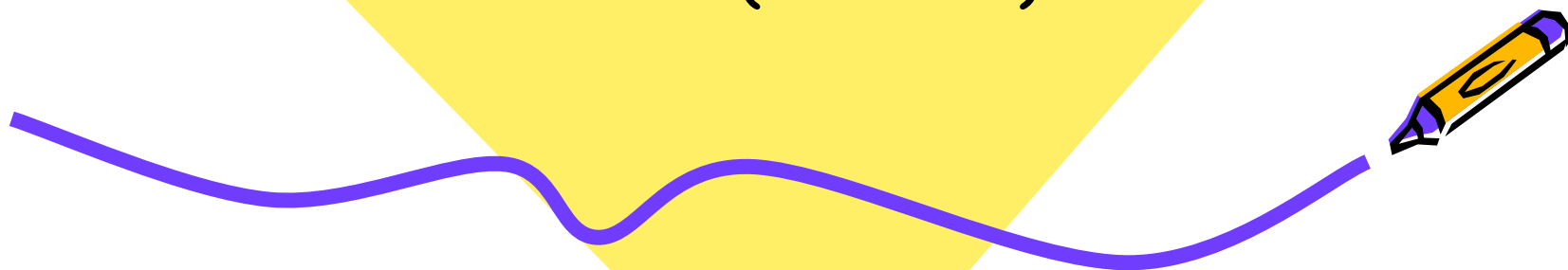


Урок русской СЛОВЕСНОСТИ

Письмо (2 класс)



Мокина Екатерина Григорьевна
Учитель начальных классов
МОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа»

Физкультминутка

Одолела нас дремота,
Шевельнуться неохота.
Ну-ка сделайте со мною
Упражнение такое:
Вверх, вниз, подтянитесь,
Окончательно проснитесь.
Все ребята дружно встали
И на месте зашагали.
На носочках потянулись,
Как пружинки мы присели,
А потом тихонько сели.



Буквосочетания

чк, чн, чт, жи-ши, ча-ща, чу-щу.

- Цель:
 - развивать навыки правописания слов с сочетаниями чк, чн, чт, жи-ши, ча-ща, чу-щу;
 - обогащать лексический запас слов.
- Оборудование: учебник «Русская словесность» (письмо 2 класс).

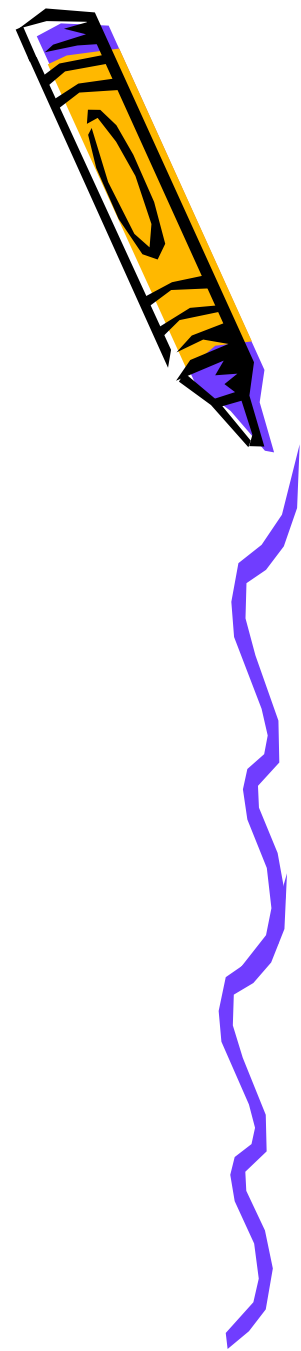


Сообщение темы урока

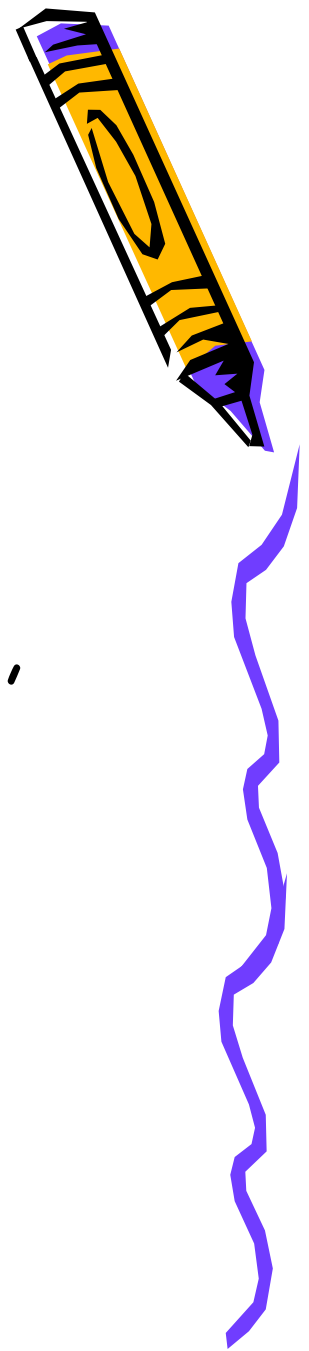
Я грамотно писать хочу,
Все сочетания учу.

И жи, и ши, и ча, и ща,
И чу, и щу, чк, чн,

Тогда все будет без
проблем.



Работа по теме урока. Задание 14, стр. 83



- Подберите, такие слова, где встречаются сочетания: **чк, чн, чт, жи-ши, ча-ща, чу-щу.**



Бабушка Мышь на почте



Пришла бабушка Мышь на почту и говорит:

- Вот, хочу внукам посылочку послать.

Почтальон Чижик её спрашивает:

- А где ваши внуки живут?

Бабушка Мышь отвечает:

- Адрес такой: деревня Простоквашино, улица Чесночная, дом 2, внучатам.

Почтальон Чижик говорит:

- Так это на том берегу? Ладно, давайте вашу посылочку

Уложил подарки в коробочку, адрес написал, Чижик и говорит бабушке Мыши:

- Сейчас и доставлю, не беспокойтесь!

Вышел почтальон на улицу, и бабушка Мышь за ним.

Подождал почтальон к лодочнику, сел в лодочку, посылочку рядом поставил. Лодочник флажок на мачту поднял и через

речку поплыл.

А бабушка Мышь на берегу стоит и платочком машет.



Закрепление

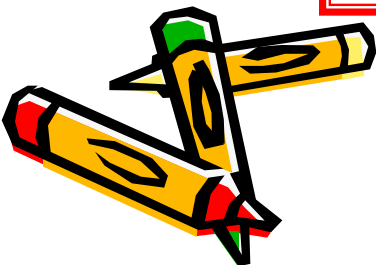


- Как написали сочетания **ЧК, ЧН, ЧТ**?

Буква **ч** обозначает мягкий согласный звук, по этому нет необходимости писать мягкий знак.

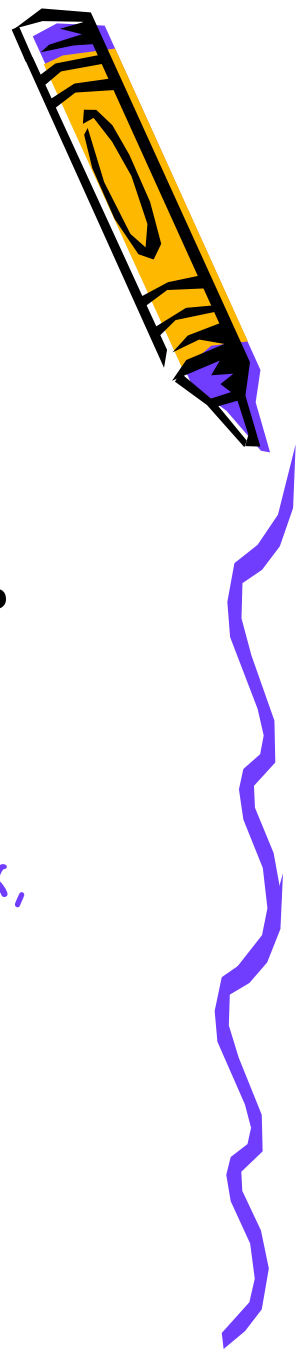
- Какое правило нужно помнить чтобы правильно писать **ЖИ-ШИ, ча-ща, чу-щу**?

Жи-ши пиши с буквой **и**. **Ча-ща** пиши с буквой **а**.
Чу-щу пиши с буквой **у**.



Домашнее задание 15

стр. 83



Напишите продолжение сказки о том, как почтальон переправлялся через речку, опираясь на следующие слова и словосочетания:

Отличный лодочник, встречный ветерок, доставить срочно, обещал, почтальон Чижик, сильно качалось, мачта, причалил к берегу, на улицу Чесночную.



Один из вариантов продолжения сказки



Вдруг подул встречный ветерок. Лодочку начало сильно качать, мачта стала скрипеть. Почтальон Чижик говорит лодочнику:

- Мне нужно срочно доставить посылочку. Я обещал!

Лодочник стал быстро грести, и вскоре благополучно причалил к берегу. Почтальон поблагодарил и сказал ему:

- Ты, отличный лодочник!

Так почтальон доставил посылку на улицу Чесночную.

