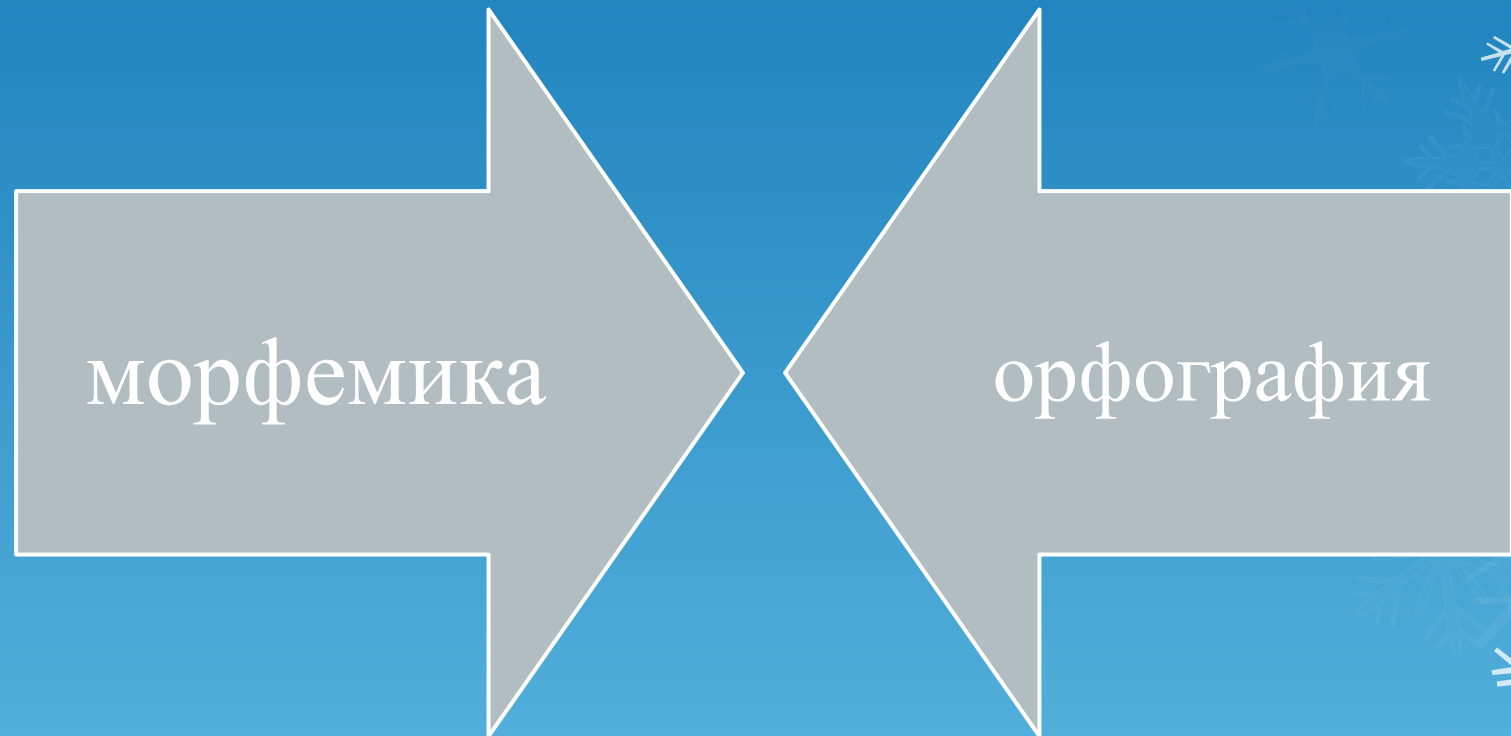


# Буквы *а* – *о* в корнях *-раст-* , *-ращ-* , *-рос-*

Урок русского языка в 5 классе

Морфемика-раздел науки о языке, который изучает части слова - морфемы



Вставить пропущенные буквы,  
объяснить условия их выбора,  
обозначить орфограммы.

Д..жди п..мидор голу..ка вку..ый сл..гать

Л..сты н..стурция дер..кий радо..ный изл..жить

# Пробное действие

Распол..гаться на берегу

Предпол..жить ответ

выр..стет тюльпан

выр..щенный сад

подр..сли на грядке

отр..сль хозяйства

Цель урока: Выявить условия написания гласных а - о в корнях -раст- -ращ- -рос-.

Тема урока: Буквы *а* – *о* в корнях

*-раст- , -ращ- , -рос.*

# Алгоритм действий

- Выделить корень
- Определить конечную согласную в корне
- Помнить исключения
- Сделать вывод

# Первичное закрепление во внешней речи

## Задание 2.

### Бешеный росточек.

Мне исполнилось 10 лет-вполне солидный возр..ст. На день рождения мне подарили какой-то маленький р..сток в горшочке. Сказали, что это редкое р..стение, что в нашем климате оно вообще почти не р..стет, и если я сумею его выр..стить, то я герой. Потому что потом на нем выр..стет удивительный плод, наполненный настоящими изумрудами! Взял я этот р..сточек и стал его выр..щивать. Поливал каждый день, удобрения сыпал. А он сразу в р..ст пошел, дал отр..стки и как начал р..сти-подр..стать! я ужасно удивлялся! Через неделю он уже так подр..с, что выше меня стал, через две выр..с больше папы! А через три так разр..сся, что в комнате уместаться перестал! Не знаю, что мне теперь с моим быстрор..стущим цветочком делать! Боюсь, что изумрудов мне не дожидаться: р..сточек мой скоро так разр..стется, что нам всем от этой р..стительности в доме места не останется!

		<b>А</b>	<b>О</b>
1	Выр..стили	+	
2	Подр..сли		+
3	Отр..сль	+	
4	Взр..щённый	+	
5	Р..стки		+
6	Разр..статься	+	
7	Пор..сль		+
8	Вр..сли		+





# Дополнительное задание

**Вставьте пропущенные буквы, обозначьте условия выбора гласных в корнях:**

*Долго р..сло р..стение, выр..щенное р..  
стовщиком из Р..стова по имени Р..стислав,  
пока р..сток не перер..с возр..стной барьер,  
прор..с выше, пройдя сквозь все р..  
стительные преграды, став добычей  
работников пищевой отр..сли.*

# Рефлексия

- Какую цель мы поставили на уроке?
- Достигли ее? Докажите
- В чем вы испытали затруднения?
- Что вам помогло их преодолеть?



# Домашнее задание

*параграф 84, упр. 438, 441( по выбору)*

*А тем, кто уверен в своих знаниях,  
выполнить творческое задание:*

*придумать шуточные четверостишия  
с использованием слов с*

*чередующимися гласными А и О в  
корнях -раст- -ращ- -рос-*