

# Буквы *о* – *а* в корнях

*-лаг- -лож-, кас- -кос-*

5 класс

Иванова Елена Владимировна

учитель русского языка и литературы

МОУ СОШ №5

Кореновского района

Краснодарского края

<http://interaktiveboard.ru>

Буквы **о** – **а** в корнях

*-лаг- – -лож- и -кас- – -кос-*

В **-лож-** – **-лаг-** – **-ага-**,

В **-кос-** – **-кас-** – **-каса-**.

Есть сигнал **аса, ага** –

Там, конечно, буква **а**.

Из**л**о**ж**ение, изла**г**ать.

К**о**снуться, ка**с**аться.

**Вставить буквы,  
графически обозначить орфограмму.**

К\_снись воды

прик\_саться осторожно

к\_саться рукой

нежное прик\_сновение

к\_сательная линия

к\_са (девичья)

к\_са (песчаная)

к\_сить траву

Вставить буквы,  
графически обозначить орфограмму.

- *Изл\_гать содержание*
- *простое предл\_жение*
- *пол\_гаться на друзей*
- *пол\_жение дел*
- *предл\_гать решение*
- *прил\_гать усилия*
- *распол\_житься на отдых*
- *возл\_гать на помощников*
- *написать изл\_жение*

# Игра «Составь слово»

Взять у слов:

- предутренний – приставку;
  - поговорить – приставку;
  - сл\_гаемое – корень;
  - решать – суффикс;
  - писал – суффикс;
  - собирала – окончание.
-

§ 31. Правописание чередующихся гласных а—о в корнях слов

Посмотреть правило и задание

Прилаагать, возлаагать, налоожить, пол(а, о)жить.  
Разл(а, о)гать, разл(а, о)жить. Дол(а, о)жить.  
сл(а, о)жение, сл(а, о)гать, пол(а, о)жение,  
изл(а, о)жение.

а  
о



# Источники материалов

1. Фролова Т.Я. Орфография и пунктуация в рифмованных алгоритмах. – Симферополь: «Таврида», 1998. (стр.6)
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2003, стр.123 .
3. Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык. 5 класс» под редакцией М.М. Разумовской и П.А.Леканта.